

2015

EDUCATION

(General)

Paper : 6.1

(Educational Technology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Find out the correct answer from the following :

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :

(i) The phases of teaching are

শিক্ষণৰ পৰ্যায়সমূহ হ'ল

(1) evaluative, interactive and post-active

মূল্যায়নমূলক, আন্তৰসক্রিয় আৰু উত্তৰসক্রিয়

(2) directive, post-active and interactive

নির্দেশনামূলক, উত্তবসক্রিয় আৰু আন্তবসক্রিয়

(3) pre-active, interactive and post-active

প্ৰাক-সক্রিয়, আন্তবসক্রিয় আৰু উত্তবসক্রিয়

(4) Both (1) and (3)

(1) আৰু (3) উভয়ে

(ii) Telephonic conversation is

টেলিফোনিক কথোপকথন হ'ল

(1) verbal communication

ভাষিক যোগাযোগ

(2) formal communication

আনুষ্ঠানিক যোগাযোগ

(3) informal communication

অনানুষ্ঠানিক যোগাযোগ

(4) public communication

ৰাজহুৱা যোগাযোগ

(b) State whether the following statements are True or False :

তলৰ উক্তি সমূহ সঁচা নে মিছা লিখা :

(i) Behavioural technology is also called training technology.

আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানক প্ৰশিক্ষণ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান

বুলিও কোৱা হয়।

(ii) Interactive phase of teaching is the real classroom teaching stage.

শিক্ষণৰ কাৰ্য সম্পাদনাৰ স্তৰটো হৈছে প্ৰকৃত শ্ৰেণীশিক্ষণৰ স্তৰ।

(iii) The microteaching in India was first introduced in The Government Central Pedagogical Institute in the year 1945.

ভাৰতবৰ্ষত 1945 চনত The Government Central Pedagogical Institute ত প্ৰথমে অণুশিক্ষণ ব্যৱস্থা প্ৰৱৰ্তন কৰা হয়।

(iv) Scaled down teaching is practice teaching.

শিক্ষণৰ সংক্ষিপ্তকৰণ কাৰ্য হ'ল অনুশীলনমূলক শিক্ষণ।

(c) Fill in the blanks :

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(i) According to the educational thinkers the major responsibilities of teaching technology are diagnostic function, prescription and — function.

শিক্ষাক্ষেত্ৰৰ চিন্তাবিদসকলৰ মতে শিক্ষাদানমূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ প্ৰধান কাম হ'ল নিৰ্ণায়ক কাম, নিৰ্দেশ আৰু — কাম।

(ii) The origin of system approach technology is — science.

চিষ্টেম দৃষ্টিভঙ্গী প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ মূল হৈছে — বিজ্ঞান।

(iii) Projected aids comes under ——— aids.

প্ৰক্ষিপ্ত সঁজুলি ——— সঁজুলিৰ অন্তৰ্ভুক্ত।

(iv) 5M's means man, machine, ———, media and method.

5M's মানে হৈছে মেন, মেছিন, ———, মিডিয়া আৰু মেথড।

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Internet?

ইণ্টাৰনেট কি ?

(b) Mention any two characteristics of educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two differences between educational technology and instructional technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান আৰু নিৰ্দেশনামূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two functions of mass media.

গণমাধ্যমৰ দুটা কাম উল্লেখ কৰা।

(e) What is multimedia?

বহুমুখী মাধ্যম কি ?

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) System approach

পদ্ধতিগত দৃষ্টিভঙ্গী

(b) Team teaching

যৌথ শিক্ষণ

(c) Barriers of effective communication in the classroom

শ্ৰেণীকোঠাত ফলপ্ৰসূ যোগাযোগৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ

(d) Behavioural technology

আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান

(e) Technology of education

শিক্ষাৰ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান

(f) Principles of communication process

যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়াৰ নীতিসমূহ

(g) Projected teaching aids

প্ৰক্ষিপ্ত শিক্ষণ সঁজুলি

4. Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the wider meaning of educational technology. Discuss the importance of educational technology in higher education. 3+7=10

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ ব্যাপক অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা। উচ্চ শিক্ষাত শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is teaching technology? Discuss about the interactive phase of teaching.

2+8=10

শিক্ষাদানমূলক প্রযুক্তিবিজ্ঞান কি? শিক্ষাদানৰ কাৰ্য সম্পাদন স্তৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) What is instructional technology?

Discuss about the fundamental principles of programmed instruction. 4+6=10

নিৰ্দেশনামূলক প্রযুক্তিবিজ্ঞান কি? প্ৰগ্ৰেম শিক্ষণ বা আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ মৌলিক নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the need and significance of hardware and software technology in education. 10

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত যান্ত্ৰিক আৰু বৌদ্ধিক প্রযুক্তিবিদ্যাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(c) What are the differences between micro-teaching and macroteaching? Discuss about the microteaching cycle. 5+5=10

অণুশিক্ষণ আৰু সাধাৰণ শিক্ষণৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যবিলাক কি? অণুশিক্ষণ চক্ৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the importance of teaching aids in modern teaching-learning process. 10

আধুনিক শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) What is meant by mass media in educational technology? How can the use of mass media improve the classroom environment? 3+7=10

শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানত জনসংযোগ মাধ্যম বুলিলে কি বুজা? জনসংযোগ মাধ্যমৰ ব্যৱহাৰে শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিবেশ উন্নত কৰাত কিদৰে সহায় কৰে?

Or / অথবা

Describe the merits and demerits of Internet use. 10

ইন্টাৰনেট সেৱা ব্যৱহাৰৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
