

বিষয়

বিবিধা

সৰুতে শুনিছিলোঁ মায়ঙৰ কথা।  
শেণিতপুৰ জিলাৰ পশ্চিম সীমান্তত অবস্থিত  
আমাৰ গাঁও বৰছলাৰ পৰা বৰলুইতখন তিনি  
কিলোমিটাৰ মান খোজকাঢ়ি গলেই পায়।  
নুইত পাৰ হ'লেই সিপাৰত মৰিগাঁও জিলাৰ  
মৈৰাবাৰী। কিন্তু মায়ংখন আকাশ মাৰ্গেদি  
হিচাপ কৰিলে ইমান ওচৰত বুলি কেতিয়াও  
ভাবিবই পৰা নাছিলো। কোনোবা সৰু-সুৰা  
যাদুকৰ গাঁওলৈ আহি যাদু প্ৰদৰ্শন কৰোঁতে  
সদায়েই কৈছিল যাদুবিদ্যা মায়ঙৰ পৰা শিকা  
বুলি। বিভিন্ন সময়ত অঘৰীৰ দল আহি  
বজাৰত ওচৰে-পাজৰে পমেক দুপমেকৰ  
বাবে থিতাপি লয়। তেওঁলোকে বিভিন্ন  
বেমাৰ আজাৰৰ জৰা-ফুকা কৰিব জানিছিল  
আৰু আমাৰ গাঁৱৰ লোকসকলেও  
তেওঁলোকক বিশ্বাস কৰিছিল। এদিন আমাৰ  
ওচৰৰ সম্বন্ধীয় খুৰী এজনীৰ বৰকৈ দাঁতৰ  
বিষ হয়। ঠিক সেই সময়তেই অঘৰীৰ দল  
এটাও আহি কেইদিনমানৰ বাবে থাকিব  
লৈছিল। খুৰাজনে গৈ মাতিলে মহিলা অঘৰী  
এগৰাকীক। দেখাতেই ভয় লগা সেই  
মহিলাগৰাকীৰ চুলি এনেকুৱা জঁট লগা  
আছিল যে সহজেই অনুমান কৰিব পাৰি জন্ম  
হোৱাৰ পাচত আজিলৈকে চুলিখিনিয়ে  
নাছানে ফণী বোলা বস্ত্ৰটোনো কি।  
মহিলাগৰাকীক চোতালতে পিৰা এখনত  
বহিবলৈ দিয়া হ'ল। অলপ সময়ৰ পিছত  
বাওঁহাতখন গালত দি আঃ উঃ কৰি খুৰী  
আহি অন্য এখন পিৰাত অঘৰী মানুহজনীৰ  
সমুখত বহিল। মানুহজনীয়ে সকলোকে মনে  
মনে থাকিবলৈ ক'লে। চোতালত কমেও  
চল্লিশজন মান মানুহ গোটে খাইছিল। নিজৰ  
লগত থকা জীৱনত চাবোন আৰু পানীৰ  
সংস্পৰ্শ নোপোৱা মোনাটোৰ পৰা এডাল  
দীঘল হাড় আৰু অন্য কেইটুকুৰামান হাড়ৰ  
টুকুৰা উলিয়াই মাটিতে থ'লে মানুহজনীয়ে।

## বৰছলাৰ পৰা মায়ং ....

বঞ্জন তিমচিনা  
মূৰব্বী অধ্যাপক, ইংৰাজী বিভাগ

তাৰ পিচত দীঘল দীঘল হাড়দাল খুৰীৰ গালত থৈ 'মায়ং, মায়ং, মায়ং, মায়ং'  
বুলি জাৰিব আৰম্ভ কৰিলে। প্ৰায় পোন্ধৰ মিনিট মান জাৰাৰ পিচত তাই পিচফালে  
থকা বাৰীলৈ গৈ কিবা কিবি বন কেইডাল মান আনি পিহিব দিলে। কোনেবাই  
ভিতৰলৈ গৈ পিহি আনি দিলে। সেইখিনি খুৰীৰ গালত বাহিৰৰ পৰাই প্ৰলেপ  
দি তাই ক'লে যে পোন্ধৰ মিনিট পিচত চব ঠিক হৈ যাব। ভবা য'তেই কাম।  
ঠিক হৈ গ'ল। তাৰ পিচত বহু দিনলৈ খুৰীজনীৰ দাঁতৰ বিষ হোৱা নাছিল।  
এনেকুৱাই আছিল মায়ঙৰ প্ৰভাৱ। আমিও ভাবিছিলো যে মায়ঙত সঁচাকৈয়ে  
যাদু আছে এয়া এক অন্য কথা যে পিচলৈ মই তন্ত্ৰ মন্ত্ৰ বা তেনে বিধৰ কথা  
সমূলাক্ষেই বিশ্বাস নকৰা হ'লোঁ। এনেকুৱাই আছিল আমাৰ মায়ঙৰ প্ৰতি ধাৰণা।  
পিছলৈ সবজু বাইদেউৰ পৰা জানিছিলো মায়ং আঞ্চলিক কলেজৰ কথা য'ত  
তেওঁ কেইবাবছৰো শিক্ষকতা কৰিছিল। ১৯৯৯ চনৰ মাৰ্চ-এপ্ৰিল মানত বাতৰি-  
কাকতত বিজ্ঞাপন দেখা পালো ইংৰাজী বিভাগৰ প্ৰবক্তাৰ পদ এটা খালী  
আছে। আবেদন কৰো নকৰোঁ এনে মনঃস্থিতিৰ মাজতে ডাক যোগেদি পঠিয়ালো



আবেদন পত্ৰ। কিন্তু তাৰ পিচতে মোৰ শাৰীৰিক অসুস্থতাৰ বাবে সাক্ষাতকাৰৰ বাবে যাবলৈ অপাৰগ হ'লো। এনেকৈয়ে মায়ং অধ্যায় বাদ পৰিল বুলি ভাবিলো। কিন্তু মই ভাবিলো কি হ'ব? বিধাতাই ইতিমধ্যে ঠিক কৰি থৈছিল যে মই জীৱনৰ আটাইতকৈ মূল্যবান সময় আৰু উৎপাদনশীল সময়খিনি ভেঞ্চাৰ অনুষ্ঠানত খাটি এলেছবা হৈ পাৰ কৰিব লাগিব। এক ডেৰ মাহ মান পিচত ঘৰত থকা সময়তেই বাহিৰৰ পৰা কোনোবাই মাত দিলে 'বঞ্জৰ দা'। কোননো বুলি বাহিৰলৈ ওলাই আহি দেখিলো নৰবাহাদুৰ দৰ্জী। গাঁৱৰ ল'ৰা। ডাকঘৰত পিয়নৰ চাকৰি পাইছে। ক'লে, "চিঠি এখন আহিছে আপোনাৰ"। খুলি দেখিলো মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰবক্তাৰ নিযুক্তি পত্ৰ। ইয়াৰ পিচতে মায়ঙলৈ যোৱা নহ'ল। কাৰণ হ'ল ডিমা-হাছাও জিলাৰ মাইবঙ কলেজৰ পৰা খবৰ পঠিয়াইছিল। মাইবং গ'লো ক'বৰ লবলৈ। অধ্যক্ষই কলে আপুনি টালি-টোপোলা লৈ আহক। নিযুক্তি পত্ৰ তেতিয়াই দিম। ইয়াৰ আগত বোলে বহুতক নিযুক্তি পত্ৰ দিছিল, কিন্তু ঘৰলৈ যোৱাৰ পাছত কোনো ঘূৰি নাহে। ঠাইডোখৰ পাহাৰীয়া আৰু উগ্ৰপৃষ্ঠীৰ বৰ প্ৰভাৱ। ময়ো আন বিলাকৰ বাস্তাই অনুকৰণ কৰিলো। যি ঘৰলৈ আহিলো আৰু ঘূৰি নগলো। ভাগ্যৰ কি বিড়ম্বনাদ্ৰ ২০০১ চনতেই মাইবং কলেজ প্ৰাদেশীকৃত হৈছিল। আমেৰিকান কবি বৰাৰ্ট ফ্ৰষ্টৰ কবিতা The Road Not Taken ত কবিয়ে সঁচাকৈয়ে প্ৰত্যেক মানুহৰ জীৱন প্ৰতিফলিত কৰিছে। সন্মুখত দুটা বাস্তা থাকে। যিটো বাস্তাবে আমি যাঁও সিয়েই জীৱনটো নিৰ্ধাৰণ কৰে। এৰি দিয়া বাস্তাটোত বা কি আছিল? ভাবিছে সেয়া ভাল আছিল বুলি। কিন্তু আওঁৱাই গৈ থাকোতে বা কি হ'ল হয়। সেয়াতো সম্পূৰ্ণ অনিশ্চয়তাৰ গৰ্ভত আছিল। মাইবঙৰ পৰা আহি মায়ং যোৱাটোকেই থিৰাং কৰিলো। বাস্তাৰ কথা অকনমান অনুসন্ধান কৰোতে গম পালোঁ। দুটা বাস্তাবে যাব পাৰি। এটা হ'ল সোণাপুৰৰ পৰা চামতা আৰু কলংপাৰ হৈ আৰু আনটো জাগীৰোড-ভকতগাঁও-মনহা হৈ। কলংপাৰ হৈ যোৱাটো চিন্তা কৰিলো। কিন্তু গুৱাহাটীৰ পল্টনবজাৰৰ পৰা 407 গাড়ীৰে কলংপাৰ পাওঁতে আবেলি চাৰিটা বাজিল। তাত গৈ গম পালো মায়ঙলৈ গাড়ী নাযায়। গোটেই বাস্তা বোকাময়। বাটত পবিতৰা। গঁড়ো ওলায়। খোজকাঢ়ি গ'লে বাতি হ'ব। অচিনাকি ঠাই। গতিকে ঘূৰি অহাটোকেই থিৰাং কৰিলো। সেইদিনাখন বাতি গুৱাহাটীতেই থাকিলো। পিচদিনা

পুৱাই ওলালো ভকতগাঁও হৈ যাম বুলি। কিন্তু ভকতগাঁও পাই গম পালো কোনো গাড়ী মায়ঙলৈ নাযায়। ইমান দূৰ আৰু খোজকাঢ়ি যোৱাৰ প্ৰশ্নই নুঠে। গতিকে ঘূৰি যোৱাই ভাল। একেবাৰে ঘৰেই পালো। মায়ং পাহৰি গ'লো। কিন্তু মায়ঙে মোক নেৰিলে। এয়াই নেকি মায়ঙৰ যাদু। আমাৰ গাঁৱৰে বোৱাৰী এগৰাকী বজাৰৰ পৰা ঘূৰি আহোতে আমাৰ ঘৰত এনেই সোমাই অকণমান কথা বতৰা পাতি আছিল। মানুহগৰাকীক আমি 'ভাউজু' (বৌ) বুলি মাতে। কথাৰ মাজতে মায়ং যোৱাৰ কাহিনী মোৰ মায়ে তেওঁক ক'লে। তই লগে লগেই কৈ পেলালে, 'আমাৰ বৰবাৰীৰ পৰা মায়ং যাব পাৰি নহয়। তেওঁৰ মাকৰ ঘৰ বৰবাৰীত। মই এনেই হ'ব বুলি কৈ থলো। গাড়ী-মটৰ নচলা ঠাইলৈ যাব মন নাই। কেইদিনমান পিচত বৌজনীক আকৌ লগ পালোঁ। তেওঁ ক'লে যে, দুদিন পিচত তেওঁ আৰু তেওঁৰ উচ্চতৰ মাধ্যমিকত পঢ়ি থকা লৰাটো বৰবাৰী লৈ যাব। বহুত সময় ভাবি অন্যান্যমনস্ক ভাৱেই মই কৈ পেলালোঁ 'যাম দিয়ক আপোনালোকৰ লগতেই'। তেনেকৈয়ে ওলালো। বৰবাৰীৰ পৰা জাগীৰোড-চামতা হৈ কলংপাৰ গলো। মোৰ সংগী আছিল বৌজনীৰ ভায়েক। কলংপাৰত তেওঁলোকৰ আত্মীয় এঘৰত বাতি থাকি পিচদিনা চাইকেলেৰে মায়ং পালো। কলেজখন পাওঁতে দিনৰ ডেৰটামান বাজিছিল। কলেজ বন্ধ আছিল। কলেজৰ চকীদাৰ মিহিৰ নাথে দুৱাৰ খিৰিকি বন্ধ কৰি হাতত কেটলী এটা লৈ ওলাই আহি আছিল। তেওঁক নিজৰ পৰিচয় দি ইয়ালৈ অহাৰ কাৰণ বৰ্ণোৱাৰ পিচত তেওঁ আমাক মায়ং উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়লৈ লৈ গ'ল। সেইদিনাৰ তাৰিখ আছিল ১৯৯৯ চনৰ ২৩ আগষ্ট। বিদ্যালয়ৰ কিবা অনুষ্ঠান চলি থকাৰ বাবে কলেজৰ অধ্যক্ষ আৰু সম্পাদক দুয়ো তাতেই আছিল। মই গৈ পোৱাৰ কথা গম পোৱাৰ পিচত তেওঁলোক শিক্ষকৰ জিৰনী কোঠালৈ আহিল আৰু গোটেই কথাবোৰ আলোচনা কৰি মোৰ হাতত থকা নিযুক্তি পত্ৰ চাই সেই দিনাখনেই মোক কামত যোগদান কৰাৰ অনুমতি দিলে। এনেকৈয়েই আৰম্ভ হৈছিল মায়ং কলেজৰ প্ৰবক্তা হিচাপে মোৰ মায়ঙীয়া জীৱন।

মহাবিদ্যালয়খন আৰু মই :

মহাবিদ্যালয়ত প্ৰথমৰ পৰাই বৰ ধুনীয়া আৰু ঘৰুৱা পৰিবেশ এটা পাইছিলো। যাতায়তৰ অসুবিধা হেতুকে সকলো শিক্ষক মায়ঙতেই থাকিবলগীয়া হৈছিল কাৰণে সন্ধিয়া বজাৰলৈ



ওলাই সকলোকে লগ পোৱা গৈছিল। তৃতীয় আৰু চতুৰ্থ বৰ্গৰ কৰ্মচাৰীসকলৰ লগতো সকলোৰে পাৰিবাৰিক সম্পৰ্ক গঢ় লৈ উঠিছিল। কলেজৰ অধ্যক্ষ মহোদয়ো মায়ঙৰ স্থানীয় বান্দিদা হোৱা বাবে তেওঁৰ নেতৃত্বত শিক্ষক-কৰ্মচাৰীসকল একেটা পৰিয়ালৰ নিচিনা হৈ পৰিছিল। তাৰোপৰি বেছিভাগ শিক্ষকৰেই বয়সৰ খুব পাৰ্থক্য নোহোৱা বাবে বন্ধুত্ব বেছিকৈ গঢ়ি উঠিছিল। মই কলেজত যোগদান কৰোঁতে ইংৰাজী বিভাগত আৰু দুজন শিক্ষকক পাইছিলো। কিন্তু কিবা কাৰণত দুয়োজনেই কলেজ এৰি যাবলগীয়া হোৱাত বিষয়টোৰ মই একমাত্ৰ শিক্ষক হৈ বুলো প্ৰায় এবছৰৰ বাবে। পিচত সমীৰ নাথে যোগদান কৰাত দুজনেই বিভাগটো ২০১৬ লৈকে আঙুৰাই লৈ আহিলো।

আমাৰ কলেজখনৰ স্থাপন কালৰ পৰাই সম্পাদকৰ দায়িত্ব পালন কৰি আহিছিল প্ৰয়াত দিপন চন্দ্ৰ নাথ দেবে। মহাবিদ্যালয়ত প্ৰায় প্ৰতিদিনেই তেওঁ আহিছিল আৰু বিভিন্ন কামৰ তদাৰক কৰিছিল। কলেজখনৰ সকলো শিক্ষক-কৰ্মচাৰীৰ তেওঁ অভিভাৱকৰ দৰে আছিল। আমি পোৱা পাৰিতোষিক তেওঁৰেই আহি কেবাগী দিলীপ শইকীয়াক দিছিল আৰু শইকীয়াৰ পৰা আমি পাইছিলো। কেতিয়াবা অৰ্থৰ বাৰুকৈয়ে অভাৱ হ'লে আমি তেওঁৰ ঘৰলৈকে যাওঁ। এটা কথাৰ কাৰণে আমি সদায় কৃতজ্ঞতা স্বীকাৰ কৰিবই লাগিব যে কোনো দিনে তেওঁ খালী হাতে ঘূৰাই পঠিওৱা নাছিল। পকেটত যি থাকে তাকে দি পঠাইছিল। এবাৰ আমাৰ দুমাহ মানৰ পাৰিতোষিক তেওঁ যোগাৰ কৰিব পৰা নাছিল। আমি সকলোৰে তেওঁৰ ঘৰলৈ গ'লো। তেওঁ ক'লে যে মায়ং উন্নয়ন সমিতিয়ে কৰিবলগীয়া সহায়ৰ ধন কলেজৰ হাতত পৰাই নাই। তেওঁৰ উপদেশ মৰ্মে উন্নয়ন সমিতিৰ সম্পাদক যোগেন ডেকাৰ ঘৰলৈ গ'লো। তেওঁক অনুৰোধ কৰি আহি দিপন ছাৰক আকৌ জনালো। তেনেকৈ পিছত দুমাহৰ পাৰিতোষিক লৈছিলো।

২০০৩ চনত কলেজত লটাৰী পতাৰ সিদ্ধান্ত হ'ল। দিপন ছাৰক সভাপতি আৰু অধ্যক্ষক সম্পাদকৰ দায়িত্ব দিয়া হ'ল। সহকাৰী সম্পাদক হিচাপে সমীৰ নাথ আৰু মোক দায়িত্ব দিছিল। লটাৰী পতাত আমি বৰ আগ্ৰহী আছিলো। কাৰণ আছিল আমাৰ কলেজখনৰ প্ৰশাসনীয় ভৱনটো প্লাষ্টাৰ কৰা। বেলেগ কলেজবোৰৰ ৰূপ দেখিলে আমাৰ বেয়াই লাগিছিল। ভবিষ্যতে এই বিল্ডিংটো প্লাষ্টাৰ কৰিলে অলপ হ'লেও ভাল

লাগিব। সেয়েহে গোটেই শিক্ষক-কৰ্মচাৰীবৃন্দই লটাৰীত দেহে কেহে খাটিছিল আৰু আমি সফলো হৈছিলো। এক লাখতকৈও অধিক লাভ হৈছিল। কিন্তু বিল্ডিং প্লাষ্টাৰ কৰিব পৰা নগ'ল। সেই সময়ত কলেজৰ আৰ্থিক অৱস্থা বেয়া হোৱা বাবে টকাখিনি অন্য কামত ব্যৱহৃত হ'ল।

লটাৰীৰ লাভ লোকচান পিছৰ কথা। কিন্তু এটা বৰ ডাঙৰ লাভ আমাৰ শিক্ষকসকলৰ হৈছিল। টিকট বিক্ৰী কৰিবলৈ আমি বহুতো ঠাইলৈ গৈছিলো। তাৰ ভিতৰত উল্লেখযোগ্য হ'ল আমাৰ মায়ং অঞ্চলৰেই বহুতো গাঁও যিবোৰৰ যাতায়াত ব্যৱস্থা একেবাৰেই নাই বুলিব পাৰি। আমি বৰবৰী, ফলীয়ামাৰী, নেকেৰাহাবি, নলনি আদি ঠাইলৈ চাইকেল চলাই গৈছিলো। তেতিয়াহে জানিব পাৰিছিলো ইমান দুৰ্গম ঠাইৰ পৰা কিমান কষ্টৰে আমাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল আহিছিল।

আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ মাননীয় ফণীভূষণ নাথ ১৯৯২ চনত মহাবিদ্যালয় স্থাপন হোৱা কালৰে পৰাই অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব খুবেই নিয়াৰিকৈ পালন কৰি আহিছে। তেওঁ মহাবিদ্যালয়ৰ পৰিচালনা সমিতি তথা ৰাইজ আৰু শিক্ষক-কৰ্মচাৰীৰ মাজৰ সমন্বয় বৰ সুন্দৰকৈ স্থাপন কৰি আহিছে। সকলো কৰ্মচাৰীয়ে তেওঁক সমীহ আৰু শ্ৰদ্ধা কৰে। মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰতিটো দিশেই তেওঁ সুন্দৰকৈ পৰিচালনা কৰি আহিছে। মহাবিদ্যালয়ৰ অনুশাসন ৰক্ষাৰ স্বার্থত মাজে মাজে তেওঁক অলপ কঠোৰ যেন লাগিলেও এটা কথা স্বীকাৰ কৰিবই লাগিব যে আমাৰ মহাবিদ্যালয় পৰিয়ালৰ কাকোৰেই তেওঁ কেতিয়াও কোনো বিপদত পৰিবলৈ দিয়া নাই।

এনেকৈয়ে সুন্দৰভাবে চলি গৈ থকা পৰিয়ালটিত ২০১৩ চনত প্ৰাদেশীকৃত হোৱাৰে পৰাই বিভাজন আৰম্ভ হ'ল। চৰকাৰেই বিভাজন আনি দিলে। কাৰ্যালয় কৰ্মচাৰীৰ প্ৰায় সকলোৰে চাকৰি হ'ল। কিন্তু শিক্ষকসকলৰ এক তৃতীয়াংশৰহে চাকৰি হ'ল আৰু দুই তৃতীয়াংশ শিক্ষক অপ্ৰাদেশীকৃত হৈয়েই ব'ল। এফালে সম্পূৰ্ণ চৰকাৰী দৰমহা পালে কিন্তু চৰকাৰে বাকী থকাখিনিক মাজে মাজে দি থকা আৰ্থিক সাহায্যখিনিও বন্ধ কৰি দিয়াত সেইখিনি শিক্ষকৰ আজিলৈকেও শোচনীয় অৱস্থা হৈ থাকিল। নিষ্ঠুৰ বাস্তৱতাৰ এনে পৰিস্থিতি অকল ভুক্তভোগীয়েহে উপলব্ধি কৰিব পাৰে।

মায়ঙৰ যাতায়াত ব্যৱস্থা :

মায়ঙৰ আজিৰ যাতায়াত ব্যৱস্থা দেখিলে কোনেও



অনুমানই কবিব নোৱাৰে আজিৰ পৰা দহ পোন্ধৰ বছৰৰ আগৰ কথা। ১৯৯৯ চনত মই আহোঁতে বাৰিষা আছিল কাৰণে গাড়ী মটৰ পোৱা নাছিলো। কিন্তু খবালি মাহত গুৱাহাটী আৰু মৰিগাঁও দুয়োপিনেই গাড়ী চলিছিল। গুৱাহাটীলৈ যোৱা শ্ৰীমীনা আৰু মা-পাৰ্বতী গাড়ী দুখনৰ কথা আমি সবেই জানো। লক্ষীপুজাৰ পিচদিনা দুৰ্ঘটনাত পতিত হৈ কেইবাজনৰো প্ৰাণ যোৱা মৰিগাঁও অভিমুখী গৃহলক্ষী নামৰ বাছখনকো আমি পাহৰিব নোৱাৰো। মই অহাৰ এবছৰ পিচতে মথাউৰি বিকল্প হিচাপে কাম কৰি থকা মায়ং ভকতগাঁও পথ বানপানীয়ে কেইবাঠাইতো ভাঙিলে। ইফালে কলংপাৰ যোৱা পথৰ গৰঙা বিলত ওপৰৰ দলংখনো পানীয়ে উটুৱাই নিলে। চন্দ্ৰপুৰৰ কলং নদীৰ ওপৰত দলঙৰ কাম নিৰ্মাণৰত অৱস্থাত আছিল। গতিকে সকলো ফালে যাতায়ত ৰুদ্ধ হৈ পৰাত মায়ং সম্পূৰ্ণ ৰূপে এটা দ্বীপত পৰিগত হৈছিল। কোনোবা ফালে ওলাবৰ বাবে চাইকেলেই একমাত্ৰ যাতায়াতৰ বাহক আছিল। আমি প্ৰত্যেকেই চাইকেল লৈ প্ৰথমে কলংপাৰলৈ যাওঁ। কলংপাৰত কোনোবা চাইকেল দোকানত চাইকেল থৈ গাড়ীত উঠি গুচি যাওঁ। আহোঁতে একেটা কথা। কলংপাৰৰ পৰা চাইকেল লৈ আহোঁ, ৰাস্তাও বৰ বেয়া আছিল। ওখৰা-মোখৰা। মাজে মাজে বানপানীয়ে ভঙা। বাটত ডাঙৰ ডাঙৰ শিল। শিলৰ ওপৰত চাইকেলৰ আগচকা লাগি আমি প্ৰত্যেকেই কেতিয়াবা নহয় কেতিয়াবা পৰিছোঁ। বানপানীৰ সময়ততো কথাই নাই। তামুলীডোবাত নাওত পাৰ হৈ আকৌ অকণমান গৈ গৰঙা বিলতো নাও পাৰ হ'ব লাগে। তাতেই যদি বৰষুণ দিলে, তেনেহ'লে যমৰ যন্ত্ৰণাও তাতকৈ ছাগে কম হয়। চাইকেলৰ চকাত আৰু মাডগাৰ্ডত মাটি লাগি চকা নুঘুৰা হয়। আগলৈ নাযায় পিছলৈও নাযায়। কি কবিব? সঁচাকৈয়ে এনেকুৱাই আছিল মায়ঙৰ যাতায়ত।

মায়ঙৰ বোকাৰ কথা কবই নালাগে। কেতিয়াবা ফৰকাল বতৰত ক'ববাত ওলাই যাওঁ চাইকেল বা মটৰ-চাইকেল লৈ। কিন্তু ঘূৰি অহাৰ আগতে যদি বৰষুণ দিয়ে তেন্তে আমি চাইকেল বা মটৰ চাইকেলখন কলংপাৰতে বা বুঢ়াবুঢ়ীতে থৈ খোজা কাঢ়ি আহিব লগাত পাৰিছিলো। বৰষুণৰ বতৰত চাইকেল ৰখাই গছৰ ডালেৰে বা কিবা লাঠিৰে বোকা গুচাই থকাতো সচৰাচৰ দেখা পোৱা দৃশ্য আছিল।

মোৰ বৰছলাৰ ঘৰৰ পৰা মায়ঙলৈ যোৱা অভিজ্ঞতাত অন্য

এটা দিশ যদি উল্লেখ নকৰো তেনেহ'লে মোৰ অশান্তি লাগি থাকিব। আমাৰ কলেজৰ বুৰঞ্জী বিভাগৰ শিক্ষক শৰত শৰ্মাৰ লগ লাগি কেতিয়াবা আমি মঙলদৈৰ পৰা ভুটভুটা নাওত উঠি চিধাই মায়ং পাওঁ। কিন্তু ডাঙৰ কথা হ'ল মই সাতুৰিব নাজানো। পানী দেখিলেই মোৰ ভয় লাগে। তাতে ব্ৰহ্মপুত্ৰ। মায়ং নোপোৱালৈকে সময় কেতিয়া যায় তেনে অনুভৱ হয়। এদিন তো ভয় লগা ঘটনাই হ'লগৈ। আমি মায়ং প্ৰায় পাওঁ পাওঁ। তেনেতে আহিল ধুমুহা। নাৱত থকা সকলো মানুহ চিঞৰি আৰম্ভ কৰিলে। আজি আৰু ৰক্ষা নাই বুলি। নাৱৰীয়াইও ভৰ খাই গৈছিল। প্ৰকাণ্ড টো উঠি নাওখন টুলুংভুটং কৰে। অৱশেষত যেনে তেনে আমি পাৰ পালো। পাৰ পাইহে মোৰ উশাহ ঘূৰি অহা যেন হৈছিল।

### পবিতৰা অভয়াৰণ্য আৰু গড়-ম'হ :

মায়ঙত মই আৰম্ভণিৰে পৰাই ৰজামায়ঙৰ মুৰব্বী চুবুৰীত বাস কৰি আছোঁ। মায়ং বজাৰৰ পৰা কলেজ লৈ মুৰব্বী লৈ প্ৰায় ডেৰ কিলোমিটাৰ বাট। ১৯৯৯ চনত যেতিয়া মই প্ৰথম আহিছিলো, এই বাটছোৱাত ঘৰবোৰ খুবেই পাতল আছিল। সন্ধিয়া হ'লেই পবিতৰাৰ গড়বোৰ এই খিনি ৰাস্তাৰ কেইবাঠায়েদি পাৰ হৈছিল। এইবোৰ কথা মোৰ বাবে একেবাৰেই নতুন আছিল। প্ৰথম ভাগত খুবেই ভয় লাগিছিল। বজাৰৰ পৰা চাইকেলেৰে পৰাপক্ষত পোহৰ থাকোঁতেই ঘূৰি আহিছিলো লাহে লাহে ভয়ো কমি আহিল। মাজে মাজে বাটত গড় লগ পাইছিলো। খুব সাৱধানেৰে অহা যোৱা কৰিছিলো। গড় দেখিলে চাইকেল ৰখাই পাৰ হৈ যোৱালৈ অপেক্ষা কৰিছিলো। পিচলৈ যেতিয়া মটৰ-চাইকেল কিনিছিলো, গড়ৰ ভয় ভালেখিনি কমিছিল। কাৰণ হ'ল ইয়াৰ পোহৰত গড় দূৰ পৰাই দেখা পায়।

এদিন ৰাতি থিয়েটাৰ চাই ঘূৰি আহোঁতে ৰঙাডাঙৰীয়া থনৰ ভাঁজটোত সাংঘাতিক ধৰণেৰে গড়ৰ সৈতে মুখামুখি হৈছিলো। কেঁকুৰিটোত সিফালে ৰাস্তা একেবাৰেই দেখা পোৱা নগৈছিল। মই যেই ভাঁজটো ঘূৰিলো, সন্মুখত গড়। দূৰত্ব মাত্ৰ ছয়-সাত ফুট। মটৰ চাইকেল যেনে তেনেহে ৰখাব পাৰিলো। ইমান ওচৰৰ পৰা গড় কেতিয়াও দেখা নাছিলো। গড় যে ইমান প্ৰকাণ্ড আকাৰৰ হয় ভাবিবই পৰা নাছিলো। পবিতৰাত হাতীত উঠিও গড় চাইছিলো। কিন্তু ইমান ডাঙৰ বুলি অনুমান কৰিব পৰা নাছিলো। মোৰ বাইকখন হঠাত সন্মুখত পাই গড়টোৱে চাগে



ভয় খালে। এবাৰ বাস্তাৰ ইফালে এবাৰ আনফালে কেইবাবাৰো  
কৰি অলপ আঁতৰত গৈ সি মোৰ পিনে চালে। ভয়ত মোৰ  
দৰঙ্গা বেয়া হৈ আছিল। মই বাইকৰ হেডলাইট তাৰ চকুৰ  
পৰা আঁতৰ কৰা নাছিলো। ভয় খালেও ধৈৰ্য হেৰুওৱা নাছিলো।  
ভবিলো গঁড়টোৱে যদি মোৰ পিনে চোচা লয়, বাইক এৰি  
দৌবিম। কিন্তু অলপ সময় তেনেকৈ থাকি সি বাস্তাৰ পৰা  
নামি আঁতৰি গ'ল। মই তাৰ পিচত এক মিনিট মান অপেক্ষা  
কৰি আগবাঢ়ি গুচি গ'লো।

এদিনাখন মই কলেজৰ সমীৰ নাথ আৰু বফিকুল ইছলামৰ  
লগত গুৱাহাটীলৈ গৈছিলো। ভেঞ্চাৰ কলেজৰ শিক্ষকসকলৰ  
কিবা এখন সভাত যোগদান কৰি ঘূৰি আহোঁতে আমাৰ বাতি  
হৈ গ'ল। কলংপাৰৰ পৰা কমাৰপুৰলৈকে অটোত আহি তাৰ  
পৰা মায়ঙলৈ খোজ কাঢ়িব ল'লো। গৰঙা বিলত নাও পাৰ  
হৈ দেখিলো মায়ঙৰ ধানৰ ব্যৱসায়ী অমূল্য নাথ আৰু হৰনাথে  
(কথিত নাম) ট্ৰাক এখনৰ পৰা ধানৰ বস্তা নমাই আছে নাৱেদি  
ধন পাৰ কৰাই পুনৰ ট্ৰাকত তুলি ধান পঠিওৱাৰ বাদে অন্য  
উপায় তেওঁলোকৰ নাছিল। আমাক তেওঁলোকে ৰখাই দিলে  
একেলগে যাম বুলি। অলপ পিচত তেওঁলোকৰ কাম শেষ  
হোৱাত আমি বাট ল'লো। তেওঁলোকৰ হাতত টৰ্চ লাইট  
আছিল। নিজান বাতি। গঁড়ৰ চিঞৰবোৰ অলপ দূৰৰ পৰাই  
আহি আছে। আমাৰ ভয় বাঢ়িগৈ আছে। তামুলীডোবা পাওঁ  
পাওঁ। কিন্তু হঠাৎ ই কি। এটা গঁড়ে তোৰ তোৰ কৰি আমাৰ  
ফালে চোচা ল'লে। সেই চোৰচোৰনি এনেকুৱা প্ৰচণ্ড আছিল  
যে মনত পৰিলে এতিয়াও কাণত বাজি উঠে। সবোই যেনেকৈ  
পাবো তেনেকৈ দৌবিলো। বফিকুল ইছলামে দৌৰ দিওঁতে  
শিলত খুন্দাখাই হামখুৰি খাই পৰি অলপ আগলৈকে চুচৰি  
গ'ল। হঠাৎ কি হ'ল আমাৰ সন্ত্ৰাসৰ আৰ্তনাদ শুনি গঁড়টোৱেও  
হয়তো ভয় খালে। অলপ আগুৱাই আহি সি ঘূৰি গ'ল। আমি  
ইছলামক তুলি অলপ আগুৱাই গৈহে তেওঁক ভালকৈ পৰ্যবেক্ষণ  
কৰিলো। চাৰ্টৰ বুকুৰ অংশ গোটেই ফালি গৈছিল। হাতৰ ছাল  
কেইবাঠাইতো উৰহি গৈছিল। লংপেণ্টৰ দুই ভৰিৰে আঠৰ

অংশ চিগি গৈছিল। হাত-ভৰি উভয়ে তেজ ওলাইছিল। তাৰ  
পাচতো আৰু যাত্ৰা আছিলেই। লাহে লাহে অতি সন্তপৰ্ণে প্ৰশান্তি  
লজৰ ওচৰ পোৱাৰ পাছতহে আমাৰ তৎ আহিছিল।

২০০৭-০৮ চন মানৰ কথা। আমাৰ কলেজৰ অধ্যক্ষ  
মহোদয় আৰু মই বাইকেৰে গুৱাহাটীৰ পৰা কলংপাৰ হৈ আহি  
আছিলো। গুৱাহাটীতেই আমাৰ সন্ধিয়া হৈ গৈছিল। কলংপাৰ  
পাৰ হৈ গৰঙা বিল পাওঁ মানে চাৰে-সাতটা মান বাজিছিল।  
গৰঙাত বাইকসহ আমি নাৱেদি পাৰ হৈ তামুলীডোভাৰ বাস্তাৰে  
গৈ আছিলো। সেই বছৰ বানপানী কমকৈ হোৱা বাবে বাস্তাৰ  
দুয়োকাষে বৰকৈ বিৰিণা গজি উঠিছিল। মই বাইক চলাইছিলো  
আৰু প্ৰিক্ষিপাল ছাৰ পিছফালে আছিল। এনেতে দেখিলো  
আমাৰ আগত বনৰীয়া ম'হৰ এটা জাক লাহে লাহে আগবাঢ়ি  
গৈ আছে। মই বাইকৰ গতিবেগ কমাই দিলো। কিন্তু ই কি ?  
আমাৰ সমান্তৰালকৈ বাটৰ কাষৰ বিৰিণাৰ মাজে মাজে এটা  
প্ৰকাণ্ড ম'হ দৌৰি আছে। এতিয়া কি কৰো। গতিবেগ বেছিকৈ  
কমালে এই ম'হটোৱে পাৰ আৰু বঢ়ালে আগত গৈ থকা  
দলটোক গৈ বৃন্দিয়াম গৈ। এনে অৱস্থাত গৈ থাকোঁতেই হঠাৎ  
আমাৰ লগে লগে দৌৰি থকা ম'হটো বাটৰ পৰা তললৈ নামি  
গ'ল। অলপ পাচত আগৰ দলটোও নামি যোৱাত আমি  
আগুৱাই যাব পাৰিলো। গঁড়ৰ সৈতে হোৱা এনে মুখামুখিৰ  
আৰু বহুতো ঘটনাই আছে যিবোৰ লিখিবলৈ ইয়াত সম্ভৱ নহয়।

উপসংহাৰ : মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষক হিচাপে  
এই গুঠৰটা বছৰত বহু অভিজ্ঞতাই হ'ল তথাপি এটা দুখ  
এতিয়াও থাকি গ'ল যে নিজে বিচৰা ধৰণেৰে ছাত্ৰ আজিও  
গঢ় দিব নোৱাৰিলো। নিজৰ বিভাগৰ পৰা উচ্চ মান সম্পন্ন  
ফলাফল লৈ কোনো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উত্তীৰ্ণ হ'ব পৰা নাই। ইয়াৰ  
অন্য কাৰণ নথকাও নহয়। ভাল বুনিয়াদ থকা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে  
ভাল কলেজ বিচাৰি বাহিৰলৈ গুচি যায়। মায়ং অঞ্চলৰ বাইজৰ  
বিষয়ে এষাৰ কথা নিলিখিলে এই লেখা অসম্পূৰ্ণ হৈ ৰ'ব।  
মায়ঙৰ লোকসকল সঁচাকৈয়ে বৰ মৰমিয়াল, আদৰ-চেনেহ  
অতি বেছি। এয়াই নে কি মায়ঙৰ যাদু। ♦ ♦

# বাতৰি কাকতৰ বোকোছাত উঠি জগত সভালৈ মায়ং

নজৰুল ইছলাম

সাংবাদিক  
অসমীয়া প্ৰতিদিন আৰু প্ৰতিদিন টাইম

অধ্যাপক হহেনবাৰ্গৰ মতে এজন সাংবাদিক এখন মুক্ত সমাজত এটা প্ৰধান শক্তি। সাংবাদিকজনৰ মত প্ৰকাশ স্বাধীনতা যিমানেই বেছি হয়, তেওঁৰ দায়িত্বও সিমানেই বেছি হয়। কিয়নো তেওঁ নিজৰ প্ৰবৃত্তি অনুসৰিয়েই সামাজিক পৰিবৰ্তনত, বাজহুৰা কাম-কাজত আৰু এটা সুস্থ জীৱনৰ বাবে কৰা সংগ্ৰামত গভীৰভাৱে জড়িত হৈ পৰে। সাংবাদিকে কোনো কথাকে সহজভাৱে ধৰিব নালাগিব। অন্যান্য বৃত্তিধাৰী মানুহতকৈ এজন সাংবাদিকে প্ৰতিষ্ঠিত মূল্যবোধ আৰু চিৰাচৰিত জ্ঞানৰ ওপৰত বেছিকৈ সন্দেহ প্ৰকাশ কৰে। সন্দেহেই হ'ল সাংবাদিকৰ আদি পাঠ। কোনো সাংবাদিকেই সাংবাদিক হিচাপে বেছিদিন জীয়াই থাকিব নোৱাৰে, যদি তেওঁ সমাজখনৰ লগত সন্তোষেৰে সহবস্থন কৰে বা যদি তেওঁ সমাজখনৰ দোষ-ত্রুটিবোৰৰ প্ৰতি চকু নিদিয়ে। তেওঁ ঘটনাবাজিৰ গভীৰত মনোনিৱেশ কৰিব লাগিব। বহল অৰ্থৎ সাংবাদিকতাই সমাজ পৰিবৰ্তনতে উৎসাহ যোগায়। হহেনবাৰ্গৰ কথাৰ আঁত ধৰি আমি ক'ব পাৰো যে এখন সমাজ গঢ়াৰ ক্ষেত্ৰত সাংবাদিকসকলৰ এক সুদূৰপ্ৰসাৰী প্ৰভাৱ থাকে। চমুৱেল ব'লচৰ ভাষাত 'অজিৰ দিনত সাংবাদিকতা সমাজৰ প্ৰথম শক্তি হিচাপে পৰিগণিত হৈছে।'

মুঠ কথা, সাংবাদিক হ'ব লাগে জনগণৰ সদা জাগ্ৰত প্ৰহৰী। সিবিলাকৰ আশা-আকাঙ্ক্ষা, অভাৱ-অভিযোগ, পৰিষ্কাৰভাৱে উপস্থাপিত কৰিব লাগে। চৰকাৰৰ অবিবেচক কামৰ সমালোচনা কৰিব লগা হয়, সেইবাবেও সাংবাদিক সাহসী আৰু সংকল্পবদ্ধ হ'ব লাগে। কোনোবাই বেয়া পোৱাটো স্বাভাৱিক।



অৱশ্যে এইটোও নহয় যে সাংবাদিকে সকলো সময়তে চৰকাৰৰ বিৰুদ্ধাচৰণ কৰিব। চৰকাৰৰ কাম-কাজ বা পুলিচৰ কোনো ভূমিকা যথোপযুক্তভাৱে জনসাধাৰণৰ বাবে মংগলজনক হ'লে সেয়া অৱশ্যেই শলাগিব লাগিব, অন্যথা জনবিৰোধী কাম-কাজক বিদ্ৰূপ কৰি জনগণক সজাগ কৰাটো হ'ল সাংবাদিকৰ বিশেষ কৰ্তব্য আৰু দায়িত্ব।

তেনে এক বিশেষ কৰ্তব্য আৰু দায়িত্ব পালন কৰিবলৈ ২০০১ চনত হাতত কলম তুলি লৈছিলো। যিটো সময়ত মায়ং আছিল এটা পাণ্ডুবৰ্জিত অঞ্চল। যাতায়াত-যোগাযোগ, শিক্ষা, স্বাস্থ্য, বিদ্যুৎ, বিশুদ্ধ খোৱাপানী, কৃষি, বানপানী, গৰাখহনীয়া আদি এশ এবুবি সমস্যাৰে ভাৰাজনন্ত আছিল মায়ং অঞ্চল। চৰকাৰ তথা প্ৰশাসনে সদায় মাইআইৰ দৃষ্টিৰে চাই আহিছিল। ৰাইজৰ আবেদন-নিবেদনকো বহু সময়ত ফ্ৰাঙ্কপ কৰা নাছিল। সংবাদ মাধ্যমতো আমাৰ এই অঞ্চলৰ সমস্যা, অভাৱ-অভিযোগৰ বাতৰিবোৰে ঠাই পোৱা নাছিল। বছৰৰ কোনোবা এটা দিনতহে তাকো মৰিগাঁও বা ওৱাহাটীৰ সাংবাদিকে বিশেষ আকস্মিক ঘটনাৰ বাতৰি তাকো এদিন-দুদিন পলমকৈ প্ৰকাশ কৰিছিল। যিসময়ত নিজে হাতত কলম তুলি লৈছিলো সংবাদ মাধ্যমত বাতৰি পৰিবেশন কৰিবলৈ সেই সময়ৰ পৰা প্ৰকাশ পোৱা কেইটামান বাতৰি এই গ্ৰন্থখনত প্ৰকাশ কৰাৰ চেষ্টা কৰিলো। যিটো পৰামৰ্শ এই স্মৃতিগ্ৰন্থৰ সম্পাদক বন্ধুবৰ ড° উৎপল নাথে আগবঢ়ালে। নাজানো, আমি কিমানদূৰ সফল হ'ব পাৰিছো সাংবাদিকতাৰ ক্ষেত্ৰখনত। ৰাইজৰ সমস্যাৰাজিৰ লগতে বহু দুৰ্নীতি, কেলেংকাৰী আৰু ৰাজনৈতিক তথ্যসমৃদ্ধ বা-বাতৰিও যিমানদূৰ পাবো নিষ্ঠাসহকাৰে প্ৰকাশ কৰিছো যদিও আমাৰ এই স্মৃতিগ্ৰন্থখনত দুৰ্নীতি, কেলেংকাৰী আৰু ৰাজনীতিৰ বাতৰি

প্ৰকাশ কৰাৰ পৰা বিৰত থাকিলো। এনে অনেক সমস্যা-অভাৱ, অভিযোগ সম্পৰ্কীয় বাতৰি 'অসমীয়া প্ৰতিদিন'ত প্ৰকাশ হৈছিল যদিও সকলোবোৰ দিব পৰা নগ'ল আৰু সংৰক্ষিত অৱস্থাত নাই। পৰৱৰ্তী সময়ত অনগ্ৰসৰ অঞ্চলটোলৈ কি ধৰণৰ পৰিবৰ্তন আহিল তাৰে এক চমু আভাস দাঙি ধৰাৰ সামান্য প্ৰয়াস কৰিলো।

একনায়কত্ববাদী দেশত সংবাদ প্ৰকাশৰ অৱস্থা ভীতিপ্ৰদ, তথাপিও গণতান্ত্ৰিক দেশতো চৰকাৰৰ মনোমত সংবাদ প্ৰচাৰ নকৰাৰ ফলত বহুতো সময়ত দুখ-কষ্ট ভোগ কৰিবলগীয়া হয়।

## হি. জাহ যোৱাৰ উপক্ৰম লুণ মাটি, ঔণ্ডুৰি, হিলৈখুন্দা গাঁও

এম নজৰুল ইছলাম  
মৰিগাঁও জিলাৰ একেবাৰে  
শীতল অৱস্থিত মায়ং লুণমাটি,  
ঔণ্ডুৰি, কালচিলা আৰু হিলৈখুন্দা গাঁও।  
এই চাৰিখন গাঁৱৰ বাহিৰেও অঞ্চলটোৰ  
বাইজক ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ গৰাখহনীয়াই বাককৈয়ে  
শংকিত কৰি তুলিছে। ইতিমধ্যে ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ  
প্ৰবল খহনীয়াত পৰুৱীয়া, গোহাইডুৰি  
আৰু হাইচৰা তিনিখন নদী-বিল সম্পূৰ্ণ  
বিলীন হৈ গৈছে। প্ৰায় হেজাৰ বিঘা  
কুহিয়াৰ খেতি, পাচল বিঘামান মাহ-  
পৰিয়াহ আৰু আন আন বৰিশস্যৰ  
খেতিপথাৰ, আটকধুনীয়া ঘূৰ-বাৰী ধ্বংস  
হ'ল ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ বুকুত। লুণমাটি গাঁওখনৰ  
পৰা ১ কিলোমিটাৰ উত্তৰে অৱস্থিত  
৭০/৮০ ঘৰমান বঙালী সম্প্ৰদায়ৰ লোকৰ  
ঘৰ-বাৰী সম্পূৰ্ণ বিধ্বস্ত হোৱাত গাঁওখনৰ  
মানুহবোৰে বৰ্তমান কাৰোবাৰ ঘৰত আশ্ৰয়  
লৈছে, কোনোবাই 'মথাউৰিত, আন  
কোনোবাই অন্যান্য ঠাইত গৈ হাজিৰা কৰি  
দিন অতিবাহিত কৰি আছে। উল্লিখিত  
চাৰিখন আজি একেধৰমান আগত  
ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ পৰা ২ কিলোমিটাৰ দূৰত আছিল।  
বৰ্তমান গাঁওকেইখনৰ একেবাৰে কামত  
ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ ভয়াৱহ খহনীয়া। বাতি হ'লে  
খহনীয়াৰ শঙ্ক প্ৰায় ২/৩ কিলোমিটাৰ  
আঁতৰৰ পৰা ওলা যায় বুলি জনালে  
দাতিকাখৰীয়া গাঁৱৰ ৰাইজে। ফলত ঔণ্ডুৰি,  
লুণমাটি, কালচিলা আৰু হিলৈখুন্দা গাঁৱৰ  
ৰাইজৰ খহনীয়াৰ কবলত পৰাৰ আশংকাত  
চকুৰ টোপনি হৰিছে। ইফালে লুণমাটিৰ  
পৰা হিলৈখুন্দাৰ পূৰ্বদিকলীয়া নৰসিংহ

মন্দিৰলৈ যোৱা গড়কাপ্তানি পথটোৰ আধা  
অংশ ইতিমধ্যে জাহ গৈছে। শিলত কটা  
শিৱ মন্দিৰ, গণেশ মন্দিৰ দুয়োটাৰে অৱস্থা  
তইধৰত। ঔণ্ডুৰি গাঁৱৰ জৰাজীৰ্ণ প্ৰাথমিক  
বিদ্যালয়খন আৰু কাঠৰ দলখেন আৰু  
কেইটামান দিন পিচতে জাহ ঘাৰ বুলি  
অনুমান কৰিব পৰা গৈছে যদিহে চৰকাৰে  
ইয়াৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ কোনো ব্যৱস্থা হাতত  
নলয়। প্ৰতি বছৰে হোৱা প্ৰবল গৰাখহনীয়াই  
মায়ংৰ বহু অঞ্চল ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ গৰ্ভত বিলীন  
কৰিছে। কেইবাহেজাৰ বিঘা খেতি মাটি  
বহাই অঞ্চলবিশেষে নিতীক্ষিকাৰ সৃষ্টি  
কৰিছে। ফলত ৯০% কৃষিজীৱী ৰাইজে  
বৰ্তমান খেতি কৰা মাটি নথকাত চিন্তাত  
জুকলা হৈ পৰিছে। কিন্তু আজিপৰ্যন্ত  
অঞ্চলটোৰ ৰাইজে বিভাগীয় কৰ্তৃপক্ষৰ  
পৰা কোনোখবৰণ সঁহাৰি লাভ কৰা নাই  
বুলি গভীৰ উদ্বেগ প্ৰকাশ কৰিছে। সম্প্ৰতি  
ৰাইজৰ মনত প্ৰশ্ন—ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ প্ৰবল  
গৰাখহনীয়া প্ৰতিৰোধৰ প্ৰতি ক'য়েছ  
চৰকাৰখনে চকু দিবনে? এই সংবাদদাতাই  
ৰাইজক মন্ত্ৰী-বিধায়ক কোনেবা গৈছেনে  
নাই সোধাত যোৱা বছৰ ডিচেম্বৰ মাহত  
মৰিগাঁও জিলাৰ উপায়ুক্ত আৰু সমষ্টিৰ  
বিধায়ক বুবুল দাসে এবাৰ পৰিদৰ্শন কৰি  
যোৱা বুলি কয়। তাৰ পিচত আঙিলৈ  
আৰু কোনো যোৱা নাই। বিশেষ অনুগ্ৰহ  
হৈ থকা এই মায়ংবোৰী সম্প্ৰদায়ৰ  
'চোৰা-চিতা কৰিব' নাই  
কতিয়াও সোৱা  
বিদ্যায়ত স  
অৰ্ঘ্যৰ

সেয়া ২০০২ চনৰ কথা। তেতিয়া জৰাজীৰ্ণ পথেৰে চাইকেল চলাই গৈ এই বাতৰি সংগ্ৰহ কৰিছিলো। এতিয়াও গাঁওকেইখনৰ আতংক দূৰ হোৱা নাই, যদিও খহনীয়া বন্ধ হৈ আছে।











# ‘নাবার্ড’ৰ কামত ব্যাপক দুৰ্নীতি আজিও সম্পূৰ্ণ নহ’ল ভকতগাঁও মনহা-কাজলীচকী গড়কাপ্তানি পথ

প্ৰতিদিনে সোৱা, আৰু ২ ফুটলৈও বৰিগাঁও জিলাৰ জাৰীবোত সন্নিহিত ভকতগাঁও অতি নিম্নপৰা বৃহত্তৰ অৰং অঞ্চলৰ সদ্যবাত্ত আৰু তেজস্বৰ্ণ পথটোৱে হ’ল ভকতগাঁও-মনহা-কাজলীচকী-গড়কাপ্তানী পথটো। জাৰীবোতৰ পূৰ্বে পৰা অৱশ্যেই হৈ যকা দুৰ্গত ১৮ কিলোমিটাৰ বৈধৰ এই গড়কাপ্তানী পথটো। ব্যাভাৱত-বোধ্যাযোগৰ বিশত সম্পূৰ্ণৰূপে অৱশ্যেই। অঞ্চলটোৰ শতাব্দিক পূৰ্বৰ কৃষিকীৰ্তী বহিৰৰ বহুসীয়া দাবীৰ প্ৰতি বহুবিধ অসম চৰকাৰে ‘নাবাৰ্ড’ৰ কাই-বাকোটি টকাবে নিৰ্মাণৰ কাৰণে এইজন্যে নদী-বাহী সিকানৰ আৰু বিভিন্নত বিভিন্নক কৰিবলৈ ব্যয় বিছিল যদিও পথটোৰ কাৰ-কাৰ সন্ত্ৰি প্ৰহালক পৰিষ্কাৰ হৈছে। যেনে ২০০১ চনৰ ছেপ্টেম্বৰ পৰাই পথটোৰ নিৰ্মাণৰ কাম আৰম্ভ হয় যদিও

পথটোৰ নিৰ্মাণ কাম ইনোনেই শামুৰীয়া গড়িয়ে আৰম্ভকৰিলে যদিও যেনে হাতো আৰু দুটা বছৰৰ প্ৰয়োজন হ’ল পাৰে। ১৮ কিলোমিটাৰ বৈধৰ পথটোৱেৰে ভিতৰত দুই কিলোমিটাৰ পথৰ কামৰে দুই সাতজন শিকানৰক কৰিবলৈ দিয়া হৈছে। মনিগাঁও জিলাৰ গড়কাপ্তানী বিভাগৰ বিষয়া-কৰ্মচাৰীসকলে যাদুৰ দেশ হিচাপে পৰিচিত এই সাত অঞ্চলৰ দুৰ্নীতা কৰক বহিৰক বুঢ়াওঠা দেবুৰাই শিকানৰ আৰু প্ৰতিটোকেইটাৰ মালিক পক্ষৰ লগত যোগলৈ বুঢ়াবুঢ়ি কৰি বহিৰক পুনৰ মুৰোপৰ কৰিবলৈ গৈলি দি আৰম্ভিত ধনৰ সিহেতাৰেই প্ৰায় কৰাৰ গঠীৰ স্বত্বস্বত্ব লিপ্ত হৈছে যদিও অতিমোগে উত্থাপন হৈছে। নাবাৰ্ড’ৰ নিৰ্মাণ-নিয়ম বহিৰে আজানে যদিও পথটোৰ নিৰ্মাণৰ কাম-কাৰ্যৰ ধৰনেৰে বহিৰৰ চকু কপালত তুলিছে। বিহেত কৰ্তব্যক বিষয়া-কৰ্মচাৰীসকলে বহিৰৰ

চিত্তাটক শিকানৰৰ লাভৰ প্ৰতিহে অধিক চিন্তা কৰি অতি নিৰ্ভয়ৰ শিল-বালি, অনুপযোগী মাটি আৰু ৪ ফুটৰ ঠাইত ২ ফুটকৈই মাথোঁ কৰিবলৈ শিকানৰসকলক নিৰ্দেশ দিয়া বুলি জানিব পৰা গৈছে। বিশেষকৈ আজিৰ জাৰীবোত মাটি পেলেজা কামেই শেষ কৰিব দেৱতাৰ ‘আৰ ভাটিয়া’ নামৰ শিকানৰজনৰ কামত আৰম্ভণিৰে পৰা দেখা দিয়া দুৰ্নীতি আৰু অনিয়মে বহিৰক অতিষ্ট কৰি তুলিছে। বৰ্তমানেও এজাক বৰভূগ নিলে পথটোৰে পাত্ৰী চম্বাচল কৰিব নোৱাৰা অৱস্থা হৈ পৰে। বিকাণীয় কৰ্তৃপক্ষই দেখিও নেদেখাৰ ভাও জুৰি থকা কাৰ্যক বহিৰে পৰিহণা দিছে। বিভাগটোৰ অকৰ্মণ্য কৰ্মচাৰীসকলৰ দায়িত্বহীনতাৰ ফলতেই বহিৰে এনে ভাংকৰ বিপন্নৰ সন্মুখীন হোৱা বুলি মত ব্যক্ত কৰিছে। আনহাতে পথটোৰ মাজত নিৰ্মাণৰ কাজটো কেইটাৰ নিৰ্মাণৰ

কামতো বহিৰ অসন্তুষ্ট হৈ পৰিছে। কোনো শিকানৰে কাৰাজটোকেইটা দি মাথিলে শেষ কৰিছে আৰু দুই-তিনি অনিয়ম হৈছে। কাৰাজটোকেইটাৰ এনে মাটী-বাহী বাহ আৰু নাপৰাই ট্ৰাকৰে দৰিহে পৰ কৰাৰ হৈছে। ইপিনে আৰ নামৰ শিকানৰজনৰ ইতিমধ্যে সম্পূৰ্ণ কাম-কামতো ফটি সোৱা আৰম্ভ হৈছে। সমস্যাৰে বুঢ়াবুঢ়ী আৰু মাজৰ মাজৰ প্ৰকাণ্ড পুৰুষসকল গাঁওকেইটা এনে সি মোৰামতি কৰিলে যদিও বৰ্তমান বৰভূগ ভূমি-বহি পুনৰ আগৰ অৱস্থালৈ ম নন্দাৰ ‘পিটিচিং’ দি মোৰামতি কৰি মাভাঘাতৰ সূচনা হৈ উঠিব বুলি ধাক দৈছে। নহ’লে মায়ীয়া বহিৰে বোৱা দৰে এইবেলিও বেচিন চালি নৰ জাৰীবোত, মনিগাঁওৰ লগত যোগাযোগ কৰিব পৰিলে।

২০০১ চনত আৰম্ভ হৈছিল ভকতগাঁওৰ পৰা বাৰগাঁওলৈ পকী পথ নিৰ্মাণৰ কাম। তাৰ আগত বানপানী আহিলে বাৰগাঁওৰ পৰাই মেচিন চালিত নাঁৱেৰে ভকতগাঁওলৈ যাব লাগে। বাছ চলাচল কৰা অৱস্থাত ওপৰে তলে মানুহ। মানুহ বৈ থাকিব লাগে বহুসময় ধৰি। এতিয়া যেনিবা সেই সমস্যা নাই। গাড়ী বৈ থাকে মানুহৰ বাবে।



মায়তৰ পকীয়া বৈৰ ওপৰৰ সন্নিহিত পথটো

২০০৪ চনতে তোলা এইখন বাহৰ দলং পকীয়া বৈৰ ওপৰৰ সন্নিহিত পথটো। এতিয়া তাতে এখন নিৰ্মাণ কৰা হ’ল নতুন ধনীয়া পকী দলং।





■ সদ্যোক্ত জাগীৰোড-খাৰালীৰ-বান্দনী-প্ৰকল্পৰ-অধীনত-কৰা-কাম

এই ফটোখন ২০০৩ চনতে তোলা। সেই বাছাগাড়ীও নাই, তেনেকুৱা সমস্যাও নাই। কোঁৱৰগাঁও তিনিআলিত তোলা এইখন ফটো। কলেজত যাবলৈ বৈ আছে ছোৱালীবোৰ। দুৱাৰমুখত ঠিয় দি হ'লেও হেঁচা ঠেলাৰ মাজেৰেই গৈ জাগীৰোড কলেজত অধ্যয়ন কৰিছিল।



■ মাটিয়া বাহিৰৰ যাত্ৰাত-স্বৰ্গী-কিমান-জাত-আৰু-সৰ্ব্ব-স্বৰ্গী-বন্দ-কৰিছে-সামান-পৰা-কুৰ-কুৰিলে-যোৱা-পথৰ-এই-ফটো-সংকোশনেই। ফটো : প্ৰতিদিনে সেৱা মান

বুঢ়া-বুঢ়ী খোলাভূঞাত তোলা এই ফটোখন। এতিয়া তাতে পকী দলং হ'ল। কিমান যে ৰূপান্তৰ।



খনীয়াৰ তাণ্ডৰ আজিও অব্যাহত। হাজাৰ হাজাৰ লোকে ঘৰ বাৰী, কৃষি ভূমি হেৰুৱালে। কিন্তু প্ৰতিৰোধ নহ'ল আজি পৰ্যন্ত।



২০০৪ চনত মায়ঙৰ বুৰগাঁৱৰ এই স্বাস্থ্যকেন্দ্ৰখনত এগৰাকী নাহেই একমাত্ৰ ভৰবা। এতিয়া যেনিবা ডাক্তৰ নাৰ্ছ, ফাৰ্মাচিষ্ট সকলোখিনি পালে।

### চোবাং চিকাৰী গ্ৰেপ্তাৰ গাঁড়ৰ খড়্গা উদ্ধাৰ

■ উদ্ধাৰ কৰা গাঁড়ৰ খড়্গা

প্ৰতিদিনে সেৱা মান: ২৪

গ্ৰেপ্তাৰ ২ মাহে ৰাশন-স্বৰ্গীয়া-কলপতৰ-বিধালী-কিনা-প্ৰতি-স্বৰ্গী-স্বৰ্গী-হত্যা-কৰা-কৰিছে-সামান-পৰা-কুৰ-কুৰিলে-যোৱা-পথৰ-এই-ফটো-সংকোশনেই। ফটো : প্ৰতিদিনে সেৱা মান

২০০২ চনত মায়ঙৰ বুৰগাঁৱৰ এই স্বাস্থ্যকেন্দ্ৰখনত এগৰাকী নাহেই একমাত্ৰ ভৰবা। এতিয়া যেনিবা ডাক্তৰ নাৰ্ছ, ফাৰ্মাচিষ্ট সকলোখিনি পালে।

**গড়কাপ্তানি**

২০০২ চনতো গাঁড় হত্যা কৰি এইদৰে খৰ্গবোৰ বিক্ৰী কৰিছিল চোবাং চিকাৰীয়ে। দুই কিলো সাতশ গ্ৰাম ওজনৰ সেই খৰ্গটোৰ মূল্য হেনো তেতিয়াৰ আন্তৰ্জাতিক ক'লা বজাৰত ৯ লাখ টকা বুলি অনুমান কৰিছিল। ২০০৬ চন মানৰ পৰা লাহে লাহে পৰিভ্ৰমণত গাঁড় হত্যা কমি আহিল।



# ‘মায়াঙত’ বিশ্ব পৰ্যটন দিবস পালন

প্রতিদিন বিশেষ সংবাদ, মায়াং, ৩ অক্টোবৰ : অসমত এখেত টুৰিষ্টিক ভেটেলপমেণ্ট কোম্পানীয়ে অসমত ২৭ ছেপ্টেম্বৰত বিশ্ব পৰ্যটন দিবস উদযাপন কৰা হয়। পূৰ্বৰ ভাৱে পতাকা উত্তোলন কৰে বিশ্ব পৰ্যটন দিবস উদযাপন সন্থাৰ সভাপতি মহোদয় বইকীয়াই। দুপৰীয়া কাৰি নুতা, পৰিষ্কাৰ কৰা আদি বিভিন্ন নুতাবে এটি শোভাযাত্ৰাৰ মূলে অতিথি কৃষ্ণক ব্ৰহ্মপুত্ৰ কীৰ্ত্তিৰ পাবৰ পৰা ডেৰ সিমিঃ বচি

আনবি লৈ যোৱা দুশঃ দিবসৰ এক অন্যতম আকৰ্ষণ আছিল। দিনৰ ২ বজাত প্ৰদৰ্শনীৰ দ্বাৰা উন্মোচন কৰে ভাৰত পৰ্যটনৰ উত্তৰ-পূব আঞ্চলিক কাৰ্যালয়ৰ সঞ্চালক তথা দিবসৰ মুখ্য অতিথি এছ.এল. বইবিহু। টুৰিষ্টিক অঞ্চল অসম বৰাৰ পৌৰোহিত্যত অন্তৰ্গত মুকলি সভাখন এটি সন্মত সংগীতৰে উদ্বোধন কৰা হয়। সভাত সন্মানীয় অতিথি হিচাপে সাহিত্য আচাৰ্য ড. গোলক চন্দ্ৰ গোস্বামীয়ে বিশ্ব পৰ্যটন দিবস আৰু ঐতিহাসিক মায়াঙতৰ বিষয়ে ভাষণ দিয়ে। মুকলি সভাত মায়াঙতৰ প্ৰায় চাৰি হেজাৰকো অধিক পুৰুষ-মহিলা আৰু সৰুলোবোৰ বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে অংশগ্ৰহণ কৰে। সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান মুকলি কৰে মায়াং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ চণ্ডীভূষণ দাসে।



শ্ৰীমান বইবিহুৰ অধিবেশনত অসমত বিশ্ব পৰ্যটন দিবস উদযাপন কৰা হয়।

২০০৩ চনতে প্ৰথমবাৰৰ বাবে বিশ্ব পৰ্যটন দিবস মায়াঙত উদযাপন কৰা হয়। সন্মানীয় অতিথি হিচাপে উপস্থিত আছিল সাহিত্যাচাৰ্য ভাষাবিদ ড° গোলক চন্দ্ৰ গোস্বামী।

মায়াং তিনিআলিৰ পৰা চামতালৈ যোৱা সমগ্ৰ পথছেৱা অত্যন্ত বিধ্বস্ত আছিল। ২০০৩ চনতে এই ফটোখন তুলিছিলো। এতিয়া সম্পূৰ্ণ পথ পকীকৰণ হ'ল যদিও মেৰামতিৰ প্ৰয়োজন আছে।



মায়াং বাহিৰত মায়াং-চামতাল পথৰ গৰভাবিলৰ ওপৰত থকা কাঠৰ দলংখন ডাগি যোৱাত সমস্যা হৈছে। ইয়াৰে একমাত্ৰ মাধ্যম হৈ পৰিছে। ফটো : প্ৰতিদিন সেৱা, মায়াং

গৰভা বিলত এতিয়া পকী দলং হ'ল। বহুতে সেই দলংখনত চেলফি উঠে, চিনেমাৰ দৃশ্যগ্ৰহণ কৰে। বৰ ভাল লাগে। চৰকাৰৰ যেনিবা গা লৰিল।



# ৰাজহুৱা দান-বৰঙণিৰে মায়াং বুঢ়াবুঢ়ী গড়কাপ্তানি পথ মেৰামতি

প্ৰতিদিন সেৱা  
মাং, ১৫ নবেম্বৰ : যোৰাটো বিষ্ণুগাঁৱে বান-ভিৰ কৰি থৈ যোৱা মৰিগাঁও জিলাৰ যাতায়াত-যোগাযোগৰ দিশত অতি পিচপৰা ঐতিহাসিক মায়াং অঞ্চলৰ জনসাধাৰণৰ সদাৰ্থান্ত তথা অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ নখলা-ভকতগাঁও-মনহা-মায়াং-কাজলী চকী গড়কাপ্তানি পথছোৱাৰ বুঢ়াবুঢ়ীৰ পৰা মায়াঙলৈ প্ৰায় ৮ কি.মি. পথ অলপতে বহুছোৱা দান-বৰঙণিৰে মেৰামতি কৰি পথছোৱাৰে যোগাযোগ সুচল কৰি তোলা হয়। পথটোৰ ঠায়ে ঠায়ে প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড একোটা গাঁৱৰ সৃষ্টি হোৱাত পানী ওকোৱাৰ

পিচনে পৰা অঞ্চলটোৰ কৃষিজীৱী বাহিৰলৈ লগতে চাকৰিয়াল আৰু অন্যান্য কৰ্মচাৰীসকলৰ বহিঃবিশ্বৰ লগত যোগাযোগ সম্পূৰ্ণ বন্ধ হৈ পৰে। এক নাককীৰ যন্ত্ৰণা ভোগ কৰি নিতৌ ৮/১০ কি.মি. বাট খোজকাঢ়ি অহা-যোৱা কৰাটো এটা ভয়াবহ সমস্যা। এই অৱস্থাৰ পৰা পৰিত্ৰাণ বিচাৰি মায়াং গাঁও পঞ্চায়তৰ সদস্য-সদস্যসকলে নিজাববীয়াকৈ বৰঙণি তুলি আংশিকভাৱে মেৰামতি কৰি বৰ্তমান দুখন ৱাছ চলাচলৰ সুবিধা কৰি দিয়ে। এই কাৰ্যত মায়াং কমান্বপুৰ সমবায় সমিতিৰ সভাপতি-সচিবও সহায় কৰে।

এসময়ত আমাৰ অঞ্চলৰ এচাম সচেতন নাগৰিকে চান্দা বৰঙণি তুলি বুঢ়া-বুঢ়ীৰ পৰা মায়াঙলৈ পথ মেৰামতি কৰিছিল। স্বৰ্গীয় দিপন নাথে নেতৃত্ব বহন কৰিছিল। আজি কালি গাঁৱৰ বাটটোও মেৰামতি কৰাৰ মানুহ নোলোৱা হ'ল। ৰাজহুৱা শ্ৰমদান দেখাই নোপোৱা হ'লো।

## জীয়াতু ভুগিছে ৪০ হেজাৰ বানপীড়িত

## ঝাৰগাঁও-বালিমুখ পথ পকীকৰণৰ দাবী

আশে কট ভোগ কৰিব লগা হৈছে। যোৱা ১৯৮৮ চনত চৰকাৰে বাহিৰলৈ গৈছিল মাৰীৰ প্ৰতি সহায় জনাই ঝাৰগাঁও গড়কাপ্তানি পথৰ পৰা পকীয়া নদীৰ পাৰলৈ ৪ কিঃ মিঃ পথ যাতায়াতৰ উপযোগীকৈ নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল যদিও বৰ্তমান পথটো অচল হৈ পৰিছে। নিৰ্মাণ কৰাৰ পিচত পথটোৰ বেৰান্ডিত নামত আজিৰ তাৰিখলৈ মাটি জেপৰাও গৰা সেৱা পোৱা নগ'ল। সেই সময়তে পথটোৰ ওপৰত শিল-শালি পেলাই পানীয়ে ক্ষতি কৰি নোৱাৰাকৈ বন নিভাৰণৰ পৰা গড়কাপ্তানি পথটোৰ সিক্ত আৰু কিছুমান পৰা এচাম মুকুতিকাৰীয়ে পথটোৰ সংৰক্ষণকাৰী আৰু সদস্যগ্ৰীৱ উপকাৰী গড়কাপ্তানি কাটি উলিয়াই কৰাও পথটোৰ কেইবাটাও পানীয়ে উলিয়াই নি প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড একোটা গাঁৱ সৃষ্টি কৰাৰ পৰিহাৰিত হোৱা কৰা পথটোৰ পৰা পোৱা ৮০,০০০ টকাবে গাঁৱকেইটা পোতা হ'ল যদিও পুনৰ পথটো জলা-বন্য হৈ পৰিল।

প্ৰতিদিন সেৱা, মাং, ৩০ ছেপ্টেম্বৰ : মায়াং উন্নয়ন খণ্ডৰ অধস্তিত ঝাৰগাঁও গাঁও পঞ্চায়ত আলোকৰ সদাৰ্থান্ত আৰু অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ ঝাৰগাঁও-বালিমুখ পথৰ দুৰৱস্থাটো প্ৰায় চক্ৰি-পৰ্য্যন্ত অধিক গাঁৱৰ বানপীড়িত বাহিৰলৈ জীয়াতু ভোগাই আহিছে। বান বিধ্বস্ত গৰুখীয়া সৌভাৰ বুৰগাঁও, অশীৰ্ব, গাৱলমাৰী, লোপতি, পাতকাতি গাঁও পঞ্চায়তৰ প্ৰায় চল্লিশখন আৰু ঝাৰগাঁও পঞ্চায়তৰ বালিমুখ, কলবাৰী, বনামাৰী, শিলাখুৱাটি, পানীগাঁও, চপৰা, চক্ৰী আদি গাঁওকেইখনৰ বাহিৰে নিতৌ অহা-যোৱা কৰা এটাওকেই একমাত্ৰ পথ। এই পথেৰে আৰগাঁও জলাবন পৰ্য্যন্ত পৰিভ্ৰমণৰ বাহিৰলৈ, শাক-পাচলি আৰু উপাৰ্জিত যাবোৰ বিক্ৰী কৰিবলৈ ব্ৰহ্মপুৰ নদীৰ দক্ষিণাংশীয়া সৰু-জাপৰিৰ ব্যাকৰীসকলেও শনিবাৰ, মঙকাৰ আৰু চেওকাৰে চাইকেলেৰে কঢ়িয়াই আনে সেই পথটোৰে বৰ্তমান দান-বান্ধন চলাচলটো দুৰবে কৰা পথটোৰেও

### ব্যৱস্থা ল'বনে কৰ্তৃপক্ষই ?

## যাতায়াতৰ চৰম দুৰ্গতি

মাৰগাঁও, ১১ ছেপ্টেম্বৰ : মৰিগাঁও জিলাৰ ঝাৰগাঁও পঞ্চায়তৰ অন্তৰ্গত সবসংখ্যক গাঁৱৰ যাতায়াত ব্যৱস্থা সম্প্ৰতি ভেনেই শোচনীয় হৈ পৰিছে। অঞ্চলটোৰ যাতায়াত আৰু যাতায়াতৰ প্ৰধান কেন্দ্ৰস্থল ঝাৰগাঁও বজাৰ। এই ঝাৰগাঁও বজাৰৰ পৰা বালিমুখ গাঁৱলৈ যোৱা প্ৰায় তিনি কিলোমিটাৰ পৰ্য্যন্তৰ পথ ৩০/১০ খন মান গাঁৱৰ বাহিৰে বৈকি অহা-যোৱা কৰে। পথছোৱাৰ কে'বা অংশ বানপানীয়ে দুৰছৰ আগতে উঠুৱাই নিয়াৰ পাছত আজিলৈ তাৰ মেৰামতি কৰা নহ'ল। পথছোৱাৰ এনে দুৰৱস্থাৰ ফলত বাহিৰলৈ লগতে স্কুল-কলেজলৈ অহা-যোৱা কৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ পানীত হাঁহ নাচোৱা অৱস্থা হৈ পৰিছে।

আনহাতে, উক্ত পথছোৱাৰ পুনৰ মেৰামতিৰ নামত আজিলৈ এচপৰা মাটিও নপৰিল। ফলত খবালি দিনতো এজাক বৰষুণ দিলেই পথৰ একোটা একোটা গাঁও পুৰী সদৃশ হৈ পৰে। গড়কাপ্তানী বিভাগ আৰু স্থানীয় বিধায়কে এই ক্ষেত্ৰত কোনো গুৰু নিদিয়া বুলি বাহিৰে অতিযোগ কৰিছে।

চৰকাৰ তথা প্ৰশাসনৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিবলৈ এনেদৰে কেবাটাও বাতৰি প্ৰকাশ কৰিছিলো নিজে ঘৰৰ পৰা অহা-যোৱা কৰা পথটোৰ।

২০০১ চনৰ বুধবাৰে আমাৰ বালিমুখ গাঁৱৰ পৰা ঝাৰগাঁৱলৈ যোৱা পথটোৰ বাতৰি প্ৰকাশ কৰিছিলো। মৰিগাঁও জিলা পৰিষদৰ তদানীন্তন সভানেত্ৰী তাপসী সৰকাৰ আৰু জিলা উপায়ুক্ত চৰিৰ হুছেইনৰ লগত লাগি ভাগি পথটো পকীকৰণ কৰা হ'ল। বৰ্তমান পকী যদিও মেৰামতিৰ প্ৰয়োজন হৈ পৰিছে।



অজিও সম্পূৰ্ণ নহ'ল ভকতগাঁও মনহা-কাজলীচকী গড়কাপ্তানি পথ। গোলাঘাটত অৱশ্যে চলিছে সুৰাৰ বেহা।

আজিৰ সংখ্যা কাকতৰ ম'হে তাৰি প'হাৰ বিশেষ পৰিচালক

প্ৰতিদিন কাকতৰ প্ৰথম পৃষ্ঠাৰ ওপৰত সোঁফালে এনেদৰে প্ৰকাশ পাইছিল ভকতগাঁও-মনহা, মায়াং-কাজলীচকী পথৰ কথা। বৰ গুৰুত্বসহকাৰে বাতৰিটো প্ৰকাশ কৰা হৈছিল। সেইকাৰণে এইটুকুৰাটো কাটি ৰখা হৈছিল। ভাবিছিলো, কেতিয়াৰ কামত আহিব।





এয়া মায়ঙৰ মূৰকাটাৰ দৃশ্য। এতিয়া ইয়াত এখন দলং আছে। কিন্তু দলঙৰ দুই মূৰ ক্ৰমাৎ বহিবলৈ ধৰিছে।

## পবিতৰা দৰ্শন কৰিলে পোলেণ্ডৰ ৰাষ্ট্ৰদূতে

প্ৰতিদিন সেৱা, মায়ং, ২৯ মাৰ্চ : দেশী-বিশ্বেশী পৰ্যটকেৰে উল্লি-মুদুলি হৈ থকা পবিতৰা অভয়াৰণ্যৰ নৈসৰ্গিক দৃশ্য উপভোগ কৰিবলৈ কালি পোলেণ্ডৰ ৰাষ্ট্ৰদূত ড° মাজকা পুৰা ৭ বজাত পবিতৰাত উপস্থিত হয়। ৰাষ্ট্ৰদূতগৰাকীৰ লগতে সেই দেশৰ এজন কাউন্সিলৰো পবিতৰালৈ আহি হাতীৰ পিঠিত উঠি পবিতৰাৰ মনোমোহা দৃশ্য উপভোগ কৰে। কম মাটিকালিৰ ভিতৰত একাধিক এশিষ্ট্ৰীয়া গঁড়ে বিচৰণ কৰি থকা দৃশ্যই ৰাষ্ট্ৰদূতগৰাকীক বাৰুকৈয়ে আকৰ্ষিত কৰে। ৰাষ্ট্ৰদূতগৰাকীয়ে পবিতৰা অভয়াৰণ্যৰ কৰ্তৃপক্ষক দক্ষ পৰিচালনাৰ বাবে প্ৰশংসা কৰে। যাদুৰ দেশ মায়ঙৰ লগতে মৰিগাঁও জিলাৰ গৌৰৱ পবিতৰা অভয়াৰণ্যত পোলেণ্ডৰ ৰাষ্ট্ৰদূতগৰাকীৰ পদাৰ্পণে অন্য এক জাশাৰ বতৰা কঢ়িয়াই আনিব বুলি মায়ঙীয়া বাহিকে আশা কৰিছে।

কেৱল পোলেণ্ডৰে নহয় ইতিমধ্যে কেবাখনো ৰাষ্ট্ৰৰ ৰাষ্ট্ৰদূতে পবিতৰা দৰ্শন কৰি গ'ল পবিতৰা।

# পকৰীয়া নদীত দলং নিৰ্মাণৰ দাবী

সোৱা পঞ্জৰত নিৰ্বাচনৰ সময়ত ষাঁড়জাতীয়গৰুৰ এগৰাকী শিথিতা বোৰাৰকৈ তেওঁ দি থকা পৰিষ্কাৰ সত্যানৈৰীকপ (কংগ্ৰেছ দলৰ পৰা) নিৰ্বাচিত কৰে যদিও নতুনলৈ ডাপনী সৰকাৰে মৌজাটোৰ বাহিৰে প্ৰতি সন্ধ্যা মাই আইৰ দুটুকৈয়ে চাই থকা দেখা গৈছে। পঞ্জাৱত, জাৰ্জিক পঞ্জাৱত আৰু থিলা পবিতৰাৰ ভৰকাৰ পৰা মৌজাটোত নিৰ্বাৰ কাম কৰা হৈছে সেয়া কথা ইহত-পতন দিয়াৰ বাহিৰে আন একো হোৱা নাই। বেছিভাগ টকা ঠিকাদাৰকৰী সজাপতি, সন্ধ্যা আৰু এচাম পলিনেই আইসং কৰি ধৰ-বাৰী নাই সম্পত্তি মোৰাত ব্যস্ত হৈ পৰিছে। বাহিৰে আগজত বিধানসভা নিৰ্বাচনৰ আগতেই নদীখনত দলঙৰ কাম আৰম্ভ কৰাটো বিচাৰিছে। অন্যথা নিৰ্বাচন বৰ্তন কৰিবলৈ বাধ্য হ'ব।

মৌজাটোৰ বাহিৰে থিলা সন মৰিকাও আৰু ব্যৱসায়িক মান জাগীৰোতৰ লগত সংযোগ স্থাপন কৰোতে মৌজাটোৰ নদী বাহিৰে অক-সকৈ নক বিৰা-খালবোৰত কাঙ্ক্ষিত চাইলো, হাতত জোতা-চোতাল তুলি লৈ পাব হ'ব পাৰে। মৌজাটোৰ বাহিৰে সুদীৰ্ঘ দিন ধৰি পকৰীয়া নদীত এখন দলং নিৰ্মাণ কৰি যাতায়তৰ পথ সুচল কৰি তোলাৰ ক্ষেত্ৰত মাজা যথা কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে লগত যোগাযোগ কৰি আহিছে যদিও আজিলৈ কোনো তত্ত্ব ইতিপত্তি নাপালে। মৌজাটোৰ সুবিধাৰী বাহিৰে উপযুক্ত জনপ্ৰতিনিধিৰ অভাৱেই লগতল নাপালে। শিৰক-কৰাৰী, সুদীয়া জাত-জাতী, বানপানী আৰু সাধাৰণ পৰ্যায়ালকলে বহু টুক কষ্টৰ মাজেৰেই দিন অতিবাহিত কৰি আছে। এইক্ষেত্ৰত চৰকাৰ নীৰৱ দৰ্শক। মৌজাটোৰ বাহিৰে বিভিন্ন মূৰোপন পৰা পৰিষ্কাৰ পৰা-মূলি

প্ৰতিদিন সেৱা  
মায়ং, ২৫ জুন : জাগীৰোত সন্ধ্যাৰ মায়ং ৰাত্ৰত তত্ত্বৰ অন্তৰ্গত পকৰীয়া মৌজাৰ সুবিধাও, অশীৰ্বা, গাৰুমাৰী, লেপতি আৰু পাৰ্জাটী গাঁও পঞ্জাৱতৰ ত্ৰিশখনৰো অধিক গাঁৱৰ বাহিৰে পকৰীয়া নদীৰ ওপৰত বাহিমুখত অতিৰেই এখন দলং নিৰ্মাণৰ আবেগে দৰি জাৰাইছে। সাধাৰণত ৫-৬ ফুট গিৰতো উন্নয়নৰ মুখ দেখা যোৱাৰ পকৰীয়া মৌজাৰ বাহিৰে প্ৰতি কোনো এখন চৰকাৰে সহায়তা দেখুওৱা আহিলাপতি পৰিলক্ষিত হোৱা নাই। যাতায়তৰ ক্ষেত্ৰত চৰম দুৰ্ভাগ্য ভুগি তত্ত্ব কৰ্ত্তাৰ মান মৌজাটোৰ ৯৫% লোকেই ধনী আৰু জাৰিক সংখ্যালঘু। বানপানী আৰু পৰ্যায়ালকৰ সত্বে সৰহভাগ কৰি অহা এই লোককলৈ বছৰটোৰ ৬ টা মাহ খেলে-ভেলে খোজ কঢ়ি থকা চকা কৰিব পাৰে যদিও বাকী ৬ মাহ মাজেৰেই যাতায়ত কৰা কৰি চলিব লগা

মায়ঙৰ পকৰীয়া মৌজা এটা নদীদ্বীপৰ দৰে আছিল। পকৰীয়াত এখন দলং লাগে বুলি কিমান যে লিখিলো। কংগ্ৰেছৰ প্ৰাক্তন বিধায়ক বিবেকানন্দ দলৈৰ কাৰ্যকালত পকৰীয়া নৈৰ ওপৰত বাহিমুখত প্ৰথমখন, খোলাভূঞাত দ্বিতীয়খন আৰু শিলভূৰিত তৃতীয়খন পকী দলং নিৰ্মাণ কৰাৰ উপৰিও ভিতৰৰা কেবাখনো গাঁৱত ৪/৫ খন পকী দলং নিৰ্মাণ কৰি যাতায়ত সুচল কৰি দিলে যদিও বানপানী আহিলে নাৱেই একমাত্ৰ ভৰষা। বৰ্তমান তেতেলিগুৰী পাৰঘাটত আৰু এখন দলঙৰ প্ৰয়োজন আছে।



ই কুকুৰাৰী গাঁৱৰ  
১ ঘৰত ৭খৈ ডিফা  
মায়াং পানৰি  
জাটো

গড়কাপ্তানি পথৰ জৰাজীৰ্ণ ৰূপ

বিভাগীয় কৰ্তৃপক্ষ-ঠিকাদাৰ কুন্তকৰ্ণ নিদ্ৰা

প্ৰতিদিন বিশেষ সন্বাদ

মাং ১০ জুলাই : মায়াং অঞ্চলৰ বহিৰ্ভুক্ত জগীৰোৱা, বৰিগাঁও, নগাঁও, ওয়াহাটী আদি ঠাইলৈ অহা যোতা কৰা কেম্ব্ৰিজ গড়কাপ্তানি পথছোৱাৰে আজি এমাহে ধৰি মান-ৰংন চলাচল কৰিব নোৱাৰাত শতাধিক গাঁৱৰ জনসাধাৰণৰ জনজীৱন ব্যাহত হোৱাৰ লগতে বহিৰ্ভুক্ত ঘণ্টে সমস্যাও পৰা দেখা গৈছে। বিশেষকৈ চাকনিয়াল, হুইশ্বাৰী আৰু বাৰসায়ীসকল সুদীৰ্ঘ দিন ধৰি বাহু সেৱা কৰি হৈ পৰাত অত্যন্ত বিমোহিত পৰা পৰিলক্ষিত হৈছে। মজলতা ধনৰ আশাত কেইজনমান প্ৰথম শ্ৰেণীৰ ক্ৰীড়ামান আৰু ব্যক্তিগত কোম্পানীৰ মালিকে অঞ্চলটোৰ নৰ্বিকসকলক লৈ হেতালি খেলি থকাৰ সময়তো ৰাজ্যখনৰ গড়কাপ্তানি বিভাগটোৰ উচ্চপদস্থ বিষয়াসকলে জাৰ্মি-বুৰ্জিও চক্ৰমুদা কুলিৰ ভাও খৰাৰ ক্লাগতে ক্ৰীড়ামানকেইজন কুন্তকৰ্ণ নিদ্ৰাত পৰিছে।

হৈ ওয়াহাটীলৈ যোৱা গড়কাপ্তানি পথছোৱা। উক্ত পথছোৱাৰ নিৰ্মাণৰ কাম একেবাৰে শামুকীয়া ৰুতিত হোৱাৰ ফলস্বৰূপে পথটোৰে বৰ্তমান যাতায়াত কৰোতে বহিৰ্ভুক্ত নাৰকীয় মন্ত্ৰণা ভোগ কৰিবলগা হোৱাত উক্ত ক্ষেত্ৰত প্ৰকাশ কৰিছে। যিহেতু নাৰাৰ্ডৰ অৰ্থসাহায্যৰে নিৰ্মাণকাম পথছোৱাৰ কাম অনিয়মীয়া হোৱাত আজি দুমাহমানৰ পৰা পথটোত এজাক বৰষুণ দিলেই এসপ্তাহলৈ গাড়ী-মটৰৰ চপাচল ব্যাহত হৈ থাকে। বোধকৈ সেনা বা গৰু-ম'হৰ গাড়ীৰে অনা-নিয়া কৰিব লাগে। চাকনিয়াল আৰু হুইশ্বাৰীসকলে পাৰাৰ্শটীয়াৰ বা টাইকেলেৰে জাৰ্মীয়েড আৰু মৰিগাঁৱলৈ যোগাযোগ কৰা কৰি চলি আহিছে। অঞ্চলটোৰ জাৰ্গাও-বুৰাৰুৰি ব্ৰহ্মাৰন বাৰসায়ীসকলে বৰ-সহস্ৰমুহ ভকতগাঁৱৰ পৰা কুঁচিয়াই নিয়াৰ সুবিধা মথকাত আজি কিছুদিনৰ পৰা অত্যাশাৰীয়া সামগ্ৰীৰ বাটনিৰে অঞ্চলটোৰ বহিৰ্ভুক্ত জুকলা কৰি

পথটোৰ দুৰৱস্থাৰ কাৰণে অত্যধিক কম দামত কৰিবলগা হোৱাত খেতিয়ক বাইকে পদে পদে বিলম্বুৰীন হ'বলগাত পৰিছে। কাৰণ বাৰসায়ীসকলে ক্ৰয় কৰি বাহিৰলৈ পঠোৱাৰ কোনো সুবিধা নথকান কিম্বাটো বহুই কৰি দিছিল। উক্ত গড়কাপ্তানি পথছোৱাত এতিয়া কুঁহি কৰ পৰা হোৱাত পথ নদীৰ ওপৰেদি মেচিনচালিত নাৰেৰে যোগাযোগৰ উলিয়াই লৈছে। এই ডিভেল মেচিনচালিত মৰিগাঁওৰ ওচৰৰ বাচনাঘাট নামৰ ঠাইত বহুগৈ। নাৰেৰে কিছুসংখ্যক বাৰসায়ীয়ে ধান ক্ৰয় বাচনাঘাটলৈ নিয়া আৰম্ভ কৰিছে যদিও আধাৰ নদীৰ মাজত বৈ থকা এটা দুৰ্ভট চক্ৰৰ দলে ধন কৰা বুলি বাৰসায়ী কেইজনমানৰ পৰা জানিব গৈছে। সেয়েহে অঞ্চলটোৰ জীৱাত কুঁচি থকা বা অতিশীঘ্ৰে নিৰ্মাণকাম পথছোৱাৰ মাজত সুস্থি

পথৰ নিৰ্মাণ কাৰ্য চলি থকা সময়ত এই বাতৰি। লেহেমীয়া হোৱাৰ বাবে খেতিয়কৰ শ্ৰম অথলে গৈছিল। বাতৰিটো পঢ়াৰ পিছত কহিনীটো গম পোৱা যাব।



মেৰামতিৰ অভাৱত জাহি-কাহি গৈছে মায়াং জলাসিঞ্চন আঁচনিৰ নলা এটাৰ অংশ। ফটো : প্ৰতিদিন সেৱা, মায়াং

পৰৱৰ্তী সময়ত কোটিৰো অধিক টকা খৰছ কৰি মেৰামতি কৰি দিলে এই আঁচনিখন।

**পৰিতৰা অভয়াৰণ্যে গাঁড় পিয়ল সম্পন্ন**

**১৮ টা মতা, ৩০ জনী মাহিকী আৰু ৩০ টা পোৱালি**

নাজকলা ইজ্ঞান  
মাং ১৩ এপ্ৰিল : অৱমান কাকিৰেভা আৰু ওৰাং নাটীয়া জিলাত গাঁড় পিয়ল সম্পন্ন হোৱাৰ পিচতে গোৱা আৰু এটিজাত পতিহীৰিকাত এশিটীয়া গাঁড়ৰ পিঠৰপত্ৰনি পৰিতৰা অভয়াৰণ্যেভা পিঠাৰ কাম সম্পন্ন হোৱা। বন বিভাগ কৰ্তৃপক্ষৰ জৰিয়তে সম্পন্ন হোৱা গাঁড় পিয়লমতে পৰিতৰাত গাঁড় সম্পূৰ্ণ হৈছে। ১২০১৩ চনত চপোৱা পিয়লমতে পৰিতৰাত ৭৪ টা গাঁড় পোৱা হৈছিল। জাৰ্মিৰ পৰামতে ১২০১৩ চনৰ পিঠেৰে গোৱা টিকাৰীৰ উৎপাত আৰু কোমৰত পৰি গাঁড়ৰ মৃত্যু নোহোৱাইহেনে এইবাৰৰ পিয়লত ৩০ টাভটিকত অধিক গাঁড় পৰিতৰাত পোৱা গ'ৰাহৈহেন। বৰিতৰাৰ কলাকলিক বিখ্যা মৃত্যু জৰুৰীৰ পৰা জাৰ্মিৰ পৰামতে পৰিতৰাত বৰ্তমান ওঠকটা মতা, বিশজনী মাহিকী আৰু তেতিয়াটো কৈশোৰ অৱস্থাপ্ৰাপ্ত গাঁড় থকাৰ সন্ধান পোৱা হৈছে।

অজ্ঞানপৰ্ণ কৰ্তৃপক্ষই বন বিভাগৰ অন্য সিদ্ধান্তীয় বিখ্যা-কৰ্মচাৰী তথা ৰেজিষ্ট্ৰাৰী সংগঠনৰ সৰ্বস্বোগত চপোৱা পিয়লৰ বাবে ৩৫ বৰ্গ ক্ৰিমেট্ৰিকৰ পৰিতৰাৰনক স্টু টেখাটা বুকত ভাপ কৰি গোৱা হৈছিল। গোৱা টিকাৰীৰ কৈশোৰ আৰুপাটী, টোপাশৰ গাঁড়-কৈশোৰৰ আৰুপ মাজতে পৰিতৰা অভয়াৰণ্যে গাঁড় সৃষ্টি পোৱাটো ৰাজ্যৰ কল্যাণী ৰুতত আশাৰাজ্যক কাৰ্তৰি বুলি ইতিমধ্যে পৰিচৰিত হৈছে।

২০০৬ চনত গাঁড় পিয়ল কাৰোতে সৰ্বমুঠ ৮১ ১ টা পোৱা গৈছিল। এতিয়া পিছে এশ অতিক্ৰম কৰিছে।







পকৰীয়াত খহনীয়া : পবিতৰাৰ প্ৰতিও ভাবুকি

# দুমাহতে ব্ৰহ্মপুত্ৰত জাহ গ'ল এক কিলোমিটাৰ এলেকা <sup>(2010)</sup>

মাং, ৭ জুলাই : বাজধানী চহৰ ওচৰাটো অসমপৰিব পৰা নাতিদুবৈত অৱস্থিত মৰিগাঁও জিলাৰ মাং বাজৰ চহৰ অঞ্চলত পকৰীয়াত অসমত পকৰীয়া আৰু মাং যোগ্যত মৰিবাত ব্ৰহ্মপুত্ৰ নৈৰ পৰ্যায়স্থীয়া হাজিও অৱস্থিত আছে। নৈখনৰ প্ৰচণ্ড খহনীয়াই সাতঘৰী ৰূপ ধাৰণ কৰি ধকাৰ ফলত ঘেৰা দুটা মাহত পকৰীয়া যোঁজাব লেপতি আৰু গগলনানী গাঁও পঞ্চায়তত প্ৰায় ১ কিলোমিটাৰ এলেকা ব্ৰহ্মপুত্ৰখন যেনহৈ অৱস্থিত। ৭-৮ কিলোমিটাৰ দৈৰ্ঘ্য এলেকাত অতি কম সময়ৰ ভিতৰতে নিমনে বৃহৎ অঞ্চল গ্ৰাস কৰাত গাঁৱৰ চিৰনহুনি পবিতৰা অভয়াৰ্থ্যৰ প্ৰতি গ্ৰচ ভাবুকিৰ সৃষ্টি হৈছে। নৈখনৰ বৰীয়া প্ৰতিবাধৰ নামত ভৰল গাঁৱৰ লক্ষ্যখনে যদি কোনোধৰণৰ আঁচনি গ্ৰহণ নকৰে তেন্তে অহা দুটা বছৰৰ

ভিতৰত মাংডৰ হিলৈখুমা, উওবি, নুননাটি, মাং বজৰ, চকাৰুকে খৰি নুজুগি বজৰ আৰু অঞ্চলটোৰ ব্যৱসায়-বাণিজ্যৰ প্ৰাণকেন্দ্ৰৰূপে খাবগাঁও বজাৰখনো নৈৰ গৰ্ভত বিলীন হোৱাৰ সম্ভাৱনা প্ৰকট হৈ পৰিছে। উল্লেখযোগ্য যে চলিত বানত ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ খহনীয়াই উগ্ৰমূৰ্তি ধাৰণ কৰিছে বিশেষকৈ লেপতি আৰু গগলনানীত। যোৱা এপ্ৰিল মাহৰ পৰা খহনীয়া আৰম্ভ হোৱাত নৈপৰীয়া কেইবাখনো গাঁৱৰ যোঁকো ঘৰ-বাৰী স্থানান্তৰ কৰিবলগা হ'ল। লেপতিৰ সান্ধহাটী আৰু ফজিয়ামাৰী নামৰ গাঁও দুখন এইবাৰক লৈ দহ-বাৰমান খহনীয়াৰ কবলত পৰিছে। বছৰি ১-২ কিলোমিটাৰকৈ দক্ষিণে বাহিৰে আওঁৰাই আহে যদিও পুনৰ খানে সৰ্বস্বান্ত কৰে। তদুপ গগলনানী পঞ্চায়তৰ কছাৰীগাঁও, বৰবৰী বজাৰ, ২নং

গগলনানী, বাহুজানীকে খৰি প্ৰায় ১-২ খন গাঁৱৰ পৰিয়ালবোৰ বৰ্তমান সেই ঠাইত একেলগে নিজনি পাবলৈ নাই। অস্তিৰ নোহোৱা হ'ল মৰিগাঁও জিলা পৰিকল্পন প্ৰান্তৰ সত্বেশ্ৰী অসমী সৰকাৰৰ গৃহক্ৰমি বাহুজানীৰ। সেই দুৰ্দশাগ্ৰস্ত এলেকাৰ শিফক চাহাবুল হক, হাজি মাটৰ, ইন্দিৰ মাটৰ, হাকলী, কাউজিলৰ মজিবুৰ, জালিৰ, জিলা কংগ্ৰেছৰ উপ-সভাপতি মজিবুদ্দিন, ঠিকানাৰ ইয়াহক, হাজি কৰিম বক্স আদি কৰি ভালেকেইটা পৰিয়ালো খহনীয়াৰ কবলত সৰ্বস্বান্ত। আনপিনে অধিবক্তা মজিবুল ইছলাম আৰু মজিবুল হকৰো ঘৰ-বাৰী ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ বুকত বিলীন হ'ল। কটহওবি-গৰুৰুকা গাঁৱত বৰ্তমান বাহিৰৰ দুৰৈ কুলাই-পাচিয়ে নৰা হৈছে। তথাপি অকৰ্মণ্য কংগ্ৰেছী চৰকাৰখনৰ খা-বৰব নাই।

কিমানে যে আটকধুনীয়া ঘৰ দুৱাৰ হেৰুৱাব লগা হ'ল। তাৰে এক প্ৰতিবেদন।

## ঝাৰগাঁৱত টেলিফোন এক্সচেঞ্জৰ দাবী

প্ৰতিদিন সেৱা  
মাং, ১৭ ডিচেম্বৰ : মৰি  
জিলাৰ পশ্চিম প্ৰান্তত ঐতিহ্য  
মাং অঞ্চল। বৰোহামি উৎপাদ  
অসমৰ প্ৰথম স্থান দখল কৰা  
বিশ্বস্ত এই বৃহত্তৰ মাং অঞ্চ  
যাতায়াত-যোগাযোগ তথা ব্যৱ  
বাণিজ্যৰ প্ৰধান কেন্দ্ৰস্থল কাৰ  
বজাৰত শীঘ্ৰেই এটা টেলিফ  
এক্সচেঞ্জ স্থাপনৰ দাবী জনা  
বান্ধুগণ তথা কৃষিজীৱী বাই  
যোৱা ১৯৯৯ চনৰ পৰা ২০  
চনলৈ ঝাৰগাঁও, বুঢ়াবুঢ়ী  
কুৰাপীৰুড়ী গাঁও পঞ্চায়তৰ  
গৰাকী টেলিফোন গ্ৰাহকে একে  
আৰু পাঁচশকৈ টকা জমা  
টেলিফোন সেৱা পাম্পাম  
অধীৰ আগ্ৰহেৰে অপেক্ষা  
আছিল যদিও আগৰ এক ডি আ  
বাহিৰৰ বৃহৎ স্বার্থ প্ৰতি তিল  
সঁহাৰি নজনালে। কিন্তু বৰ্ত  
জাগীৰোড এক্সচে  
বিহয়গাৰাকীক শীঘ্ৰে বাহিৰ  
সেৱা যোগান ধৰিবলৈ  
জনাইছে অঞ্চলটোৰ বাইছে।

## মোঃ মাস কনিষ্ঠ মহাবিদ্যালয়ৰ গৌৰৱ টিপচাকিৰ পোহৰত পঢ়ি কৃতিত্ব অৰ্জন কৰিলে ফৰিদাই

প্ৰতিদিন বিশেষ সংবাদ  
মাং, ৭ জুলাই : আজিও বিজুলীবাতিৰ পোহৰে স্পৰ্শ কৰিব নোৱাৰা গাঁৱত  
টিপচাকিৰ পোহৰত পঢ়ি নিতৌ তিনি কিলোমিটাৰ বাট খোজকাঢ়ি মহাবিদ্যালয়লৈ  
অহা-যোৱা কৰিছিল ফৰিদা গাছমিনে। ফৰিদাৰ এই কষ্ট অথলৈ নগল। এইবাৰ  
উচ্চতৰ মাধ্যমিক চূড়ান্ত (কলা) পৰীক্ষাত মোহনবংশী দাস কনিষ্ঠ মহাবিদ্যালয়  
পৰা পৰীক্ষা দি তেওঁ লেটাৰসহ প্ৰথম বিভাগত উত্তীৰ্ণ হ'ল। এই খবৰে ফৰিদাৰ  
কৃষক পিতৃ আৰু গৃহিণী মাতৃৰ লগতে গাঁওবাসীলৈও আশা কঢ়িয়াই আনিছে। ফৰিদাৰ  
ফলাফলে মহাবিদ্যালয়খনৰ শিক্ষকসকলকো আনন্দিত কৰিছে। বেচৰকাৰী  
মহাবিদ্যালয়খনৰ এইবাৰৰ উত্তীৰ্ণৰ হাৰ ৮০%। দুৰ্ভাগ্যৰ কথা যে মৰিগাঁও জিলাৰ  
এই ঠিকত অঞ্চলৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে আজিলৈ উচ্চশিক্ষাৰ পৰা বঞ্চিত হৈ আছে।  
অঞ্চলটোৰ প্ৰায় ৯০% লোকেই কৃষিজীৱী। চৰকাৰ আৰু জনপ্ৰতিনিধিৰ চূড়ান্ত  
অৱহেলাৰ বাবেই দুৰ্ভাগ্যজনকভাৱে বহু সম্ভাৱনাময় ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উচ্চশিক্ষাৰ পৰা  
বঞ্চিত থাকিবলগা হৈছে। ককলাল দাসে তেওঁৰ পিতৃৰ নামত দিয়া অনুদানেৰে  
ঝাৰগাঁৱত ১৯৯৭ চনত এই মোহনবংশী দাস কনিষ্ঠ মহাবিদ্যালয়খন স্থাপন কৰা  
হয়। দুৰ্ভাগ্যৰ কথা যে মহাবিদ্যালয়খনে আজিলৈ চৰকাৰৰ পৰা কোনোধৰণৰ অনুদান  
পোৱা নাই। ফলত এই কনিষ্ঠ মহাবিদ্যালয়খনত সাতক শ্ৰেণী নথকাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল  
উচ্চশিক্ষাৰ পৰা বঞ্চিত হৈছে। স্থানীয় বাইছে বেচৰকাৰী শিক্ষানুষ্ঠানখনত চৰকাৰীকৰণ  
কৰাৰ লগতে কলা আৰু বিজ্ঞান শিক্ষাৰ দুয়োটা শাখাতে সাতক শ্ৰেণী অন্তৰ্ভুক্ত  
কৰিবলৈ চৰকাৰৰ প্ৰতি আহ্বান জনাইছে।

ফৰিদা আছিল অত্যন্ত দুখীয়া ঘৰৰ ছাত্ৰী। সেইকাৰণেই  
বাতৰিত স্থান পাইছিল ফৰিদাই

টেলিফোন এক্সচেঞ্জটো নহল  
যদিও বৰ্তমান হাতে হাতে দুই-  
তিনিটা ম'বাইল ফোন আহিল।  
কেবাটাও টাৱাৰ নিৰ্মাণ হ'ল।  
প্ৰিজি, ফৰ জি, সেৱা উপলব্ধ  
হ'ল। হোৱাটচআপ, ফেচবুক,  
ইণ্টাৰনেট চলোৱা লোক ঘৰে ঘৰে  
হ'ল। হাতৰ মুঠিতে সমগ্ৰ বিশ্বখন  
চাব পৰা হ'ল।



মন্ত্ৰী হিমন্ত বিশ্বৰ আশ্বাস অসাৰ

মায়ং-মৰিগাঁও পথত নচলিল বাছ

■ নগৰখন ইছলাম

মায়ং ৭ মে' ৪ নাৰেংগীৰ পৰা চলপুৰ-মায়ং হৈ মৰিগাঁও-নগাঁৱলৈ যোৱা পথটো যোৱা ছেপ্টেম্বৰ মাহতে দুকলি কৰা হ'ল যদিও আজি পৰ্যন্ত পথটোৰে পৰিবহণ নিগমৰ বাছ চলাচল নোহোৱাত বহুজন যাতায়াতৰ অসুবিধা আঁতৰ হোৱা নাই। দুয়োকাষে অপকৰণ প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যৰে ভৰপূৰ মন্থ পথটোৰে পবিতৰা ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানলৈও ওৱাহাটীৰ পৰা অতি চমু পথ। কিন্তু এই পথেৰে যাবলৈ হ'লে হয় চাৰিচকীয়া গাড়ী এখন ভাড়া লৈ আহিব লাগিব নতুবা মটৰ চহিকোম্বোৰে আহিব পাৰিব। কাৰণ এই সুন্দৰ আৰু ব্যস্ত পথটোৰে বৰ্তমানলৈ চলাচল হোৱা নাই মাত্ৰিবাৰী বাছ। কাৰণও বজাৰৰ পৰা যদি ওৱাহাটীলৈ যাবলগা হয় তেন্তে ৫০ কিলোমিটাৰ বাটত গাড়ী সলাব লাগে পাঁচখন। প্ৰথমতে কাৰণাৰ পৰা বুঢ়ামুটীলৈ পাঁচ টকা ভাড়া দি মেজিক ভান বা অট'ৰে তাৰ পিচত বুঢ়ামুটীৰ পৰা মায়ঙলৈ ১০ টকা গাড়ী ভাড়া আদায় দি তেনেধৰণৰ সৰু-সুৰা গাড়ীৰে পৰা হ'ব লাগে। এইবাৰ আকৌ মায়ঙৰ পৰা গোৱৰ্ধনলৈ। তাতো আদায় দিব লাগে ১০ টকা।

ইয়াতেই শেষ নহ'ল যাত্ৰা। গোৱৰ্ধনত বৈ থাকে ট্ৰেকাৰ আৰু কেইখনমান চিটি বাছ। গোৱৰ্ধনৰ পৰা এইবাৰ যাত্ৰা নাৰেংগীলৈ। গাড়ী ভাড়া ১০ টকা। যদি নাৰেংগীতেই থাকে গাড়ী ভাড়া আৰু দিব নালাগে গাড়ীও সলাব নালাগে। পিচে বাণিজ্যিক নগৰ পল্টন বজাৰ বা ফাটী বজাৰলৈ যাবলগা হ'লে আকৌ আন এখন গাড়ী ধৰিব লাগিব। তেতিয়াহে পল্টন বজাৰ পোৱা যায়। কাৰণাৰ পৰা পল্টন বজাৰলৈ পথটোৰ দৈৰ্ঘ্য ৫০ কিলোমিটাৰ গাড়ী ভাড়া সৰ্বমুঠ আদায় দিব লাগে ৪০ টকা আৰু অশেষ যাতনা ভোগ কৰিবলগা হয়। মৰিগাঁও আৰু নগাঁও জিলাৰ প্ৰায়সংখ্যক বাজিগত যান-বাহন এতিয়া নিতৌ এই পথেৰেই আহ-যাহ কৰে। ব্যবসায়ীসকলেও বয়-বস্ত্ৰ অনা-নিদা কৰে। কিন্তু দুখৰ বিষয় যে মৰিগাঁও আৰু কামৰূপ জিলা প্ৰশাসনে এইক্ষেত্ৰত কোনোধৰণৰ পদক্ষেপ লোৱা নাই। বিশেষকৈ মৰিগাঁও জিলাৰ পৰিবহণ বিভাগো কৃষ্ণকৰ্ণ নিদ্রাত। বিষয়াসকল সদায় এই পথেৰেই আহ-যাহ কৰে। সৰ্বসাধাৰণ যাত্ৰীয়ে ভাগীবোড হৈ ওৱাহাটীলৈ যাবলগা হয়। এটা ধুনীয়া নিবিবিলি

পৰী পথ। গড়কাপ্তানি মন্ত্ৰী অজন্তা নেওখে গুৰু উদ্বোধন কৰিছিল। গড়কাপ্তানি বিভাগৰ সন্দেহী সচিব বিবেকানন্দ মলৈয়ে অসম ৰাজ্যিক পৰিবহণ নিগমৰ পৰিচালন সঞ্চালকলৈও ৰাষ্ট্ৰীয় সুবিধাৰ্থে এ এই টি টি গাড়ী চলাচলৰ বাবে এখন পত্ৰ লিখিছিল। এজন সচেতন নাগৰিক হিচাপে আমিও পৰিচালন সঞ্চালকৰ লগত যোগাযোগ কৰিছিলো। পৰিচালন সঞ্চালকগৰাকীয়ে কম দিনৰ ভিতৰত মৰিগাঁৱৰ পৰা ওৱাহাটীলৈ এ এই টি টি বাছ দিয়াৰ প্ৰতিশ্ৰুতি দিছিল। পিচে ৬ মাহ পাৰ হৈ গ'ল আজিলৈ চলাচল নহ'ল এখনো এ এই টি টি বাছ। তাতোকৈ আচৰিত কথা হ'ল অনন্যৰ স্বাস্থ্যমন্ত্ৰী ড° হিমন্ত বিশ্ব শৰ্মাই যোৱা লোকসভা নিৰ্বাচনৰ সময়ত মায়ঙৰ এখন নিৰ্বাচনী সভাত উপস্থিত বহিছৰ আগত সন্মুখে ঘোষণা কৰিছিল যে অধিসূচনা জাৰি নোহোৱাহেঁতেন সেইদিনাই মায়ঙলৈ চিটি বাছ চলাচলৰ সুবিধা কৰি দিলেহেঁতেন। পিচে নিৰ্বাচন গ'ল কংগ্ৰেছ প্ৰাৰ্থী অনিল বাজা পৰাজিত হ'ল। আৰু মায়ঙলৈ চিটি বাছ সেৱা প্ৰৰ্বৰ্তন নহ'ল।

মৰিগাঁৱৰ পৰা মায়ং হৈ ওৱাহাটীলৈ এখন অসম ৰাজ্যিক পৰিবহন নিগমৰ পৰা বাছ আহিল। আমি নিজে আগভাগ লৈছিলো এই বাছখন অনাৰ ক্ষেত্ৰত। বাতৰিটোত প্ৰকাশ কৰিছো সেই কথা। কিন্তু ড° হিমন্ত বিশ্ব শৰ্মাই ঘোষণা কৰা চিটিবাছ আজিও নচলিল।

**বুঢ়ামায়ঙত শিলভাঙা উদ্যোগ উদ্বোধন**



■ উদ্বোধনী অনুষ্ঠানত মৰিগাঁও জিলাৰ উপায়ুক্ত এল এছ চাংজা

কৰি কাঠাৰৰ মূৰে অঞ্চলটোৰ শিক্ত নিবনুৱা যুৱক-যুৱতীসকলক এনেদৰে উল্লাস স্থাপন কৰি আকৃষ্টৰণীল হ'বলৈ আহ্বান জনায়। সত্ৰ-তালি আৰু মৰিগাঁও জিলাৰ বালী আৰু গ্ৰামোদ্যোগ বিষয়া জিজন গোহাৰী, ৰাৰাগাও বিদ্যা উপ-সংগল বিষয়া চেণ্ডৰ আজিজুল হুছেইন আৰু ভাৰতীয় ষ্টেট বেংকৰ ৰজামায় শাখাৰ পৰিচালক লক্ষীকান্ত হাজৰিকাই এই উদ্যোগটো স্থাপন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত আগবঢ়োৱা সহযোগিতাৰ কথা উল্লেখ কৰে। মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ ফণীকুমাৰ নাথে শ্ৰীকাঠাৰৰ আদৰ্শৰে অনুপ্ৰাণিত হৈ আত্মনির্ভৰশীল হ'বলৈ অঞ্চলটোৰ শিক্ত নিবনুৱাসকলৰ প্ৰতি আহ্বান জনায়। মুকলি সভাত সতাপিত্ব কৰে অঞ্চলটোৰ একনিষ্ঠ সমাজকৰ্মী বীপন চন্দ্ৰ নাথে।

শ্ৰীমতী দেৱা

মায়ং, ২৪ জুন : মৰিগাঁও জিলাৰ উপায়ুক্ত এল এছ চাংজনে অৱসৰত বুঢ়ামায়ঙত স্থাপন কৰা শিলভাঙা উদ্যোগটো উদ্বোধন কৰে। অঞ্চলটোত প্ৰথম স্থাপন হোৱা এই উদ্যোগটোৰে ই-বাৰ শিক্ত নিবনুৱা যুৱক-যুৱতীসকলৰ প্ৰতি নতুন আশাৰ সঞ্চাৰ কৰিছে। বুঢ়ামায়ঙ শিক্ত নিবনুৱা যুৱক বীপন কাঠাৰে প্ৰায় ৪ মৰ ধৰি জনাই অহা অশেষ চেষ্টিৰ মুৰব্বত হালীক লোকৰ সহযোগত জিলা হালী আৰু গ্ৰামোদ্যোগ বিভাগ আৰু ভাৰতীয় ষ্টেট বেংকৰ ৰজামায় শাখাৰ পৰা যোৱা স্বযোগে পঢ়ি তোলে এই শিলভাঙা উদ্যোগটো। উদ্যোগটোৰ উদ্বোধন উপলক্ষে অনুষ্ঠিত মুকলি সভাত মৰিগাঁও জিলাৰ উপায়ুক্ত এল চাংজনে মায়ং অঞ্চলৰ বতৰীয়া

মায়ঙৰ প্ৰথমটো শিলভাঙা মেচিন বুঢ়া মায়ঙত। এতিয়া মেচিনটো বন্ধ হৈ আছে। তেতিয়া মৰিগাঁৱৰ উপায়ুক্ত আছিল এল, এছ, চাংজনে।











মায়াঙত এতিয়া খলুৰা মাছৰ জুই-ছাই দাম

# ক্রমাধ্বয়ে হুাস পাইছে বিলৰ সীমা



নিৰ্ঘাত নহয় মাছৰ মাৰেও বিপ্লৱত আছিল।  
 নামঃ অক্ষয় ভোঁটিয়াৰ অধিকৃত নগাঁও জিলাৰ  
 ভিতৰতে মাছৰ মাতিবন্ধন আছিল। হাৰিমা,  
 বিলনী, কাঠাংগা, সলিঙা, নৰিকী কলেকাৰী,  
 পক-ঘিয়া, টেপতা, ফলঙা, গাভুৰা, খালজান,  
 বজানহা, বোনাৰী, চপা, লোকৰা লোকনী,  
 গৰুনা বা দলানিকে ধৰি আছে প্ৰায়  
 কুৰিবাতকৈও অধিক নক-ভাঙৰ বিল। সেই  
 বিলবোৰেই উৎপাদন হৈছিল যৌ-বাৰি,  
 জলুনা, চিতল, কাৰে, গাঁৰ, গিঁতৰা, বতিয়া,  
 পুঠি, নৰ, চিঙাৰ কাৰ্গ, গ্ৰাছ কাৰ্প, শিঙি-  
 মাওৰ আদি নানা প্ৰজাতিৰ মাছ। কেবলিত  
 তেনে চলি থৈ বিলৰ পৰা মাছ ধৰি আনিও  
 কোনো গৃহস্থীয়ে কলিছিয়া তলকাৰী। কিন্তু  
 দুখৰ বিষয় সেই মাহৰ নাতি মায়ঙত এতিয়া  
 থলুৰ মাছ হুাস গাইছে। চলিওকনে বিল-  
 ধানৰেৰে পুঠি আহিছে। মলেহ তলক  
 নাগৰিকৰে ভৰি পৰিছে বিলৰ পাৰ। বহুভাৰত  
 বহুভাৰত চৰা দামত ক্ৰম কমিলেগৈ হুাসে ধলুৰা  
 মাছ। মীন বিভাগৰ এহিঞ্জাৰ হোনে কাপকাৰ  
 নাই। মীন বিভাগৰ চূড়ান্ত গাৰিকিত একাংশ  
 অসায় হোকে হুত-হুলাই মাহতে পোনা

মাছৰেৰে মাৰি গহিঙা হৰে। অকল সেয়ে  
 নহয়। কোনো কোনো বিল মজলগৰে মীন  
 বিভাগৰ নিৰ্ঘা-কৰ্মাৰিক যেনেও কৰি বিল-  
 খালবোৰ কাওন, চ'ত মাহত সিচি উলং কৰি  
 নিয়াও পৰিমাণিত হৈছে। মীন আইন উলংকা  
 কৰাৰকাৰেই আকৌ মীন বিভাগে বজাৰলৈ  
 পাবি দিয়ে। এনেদৰে বিল-খালবোৰত  
 মজলগৰ চলি থাকিলে কেইটামান খলু  
 পিতহেই হাতত ধলুৰা মাছ মজলগৰে হুণ্ড  
 হৈ যাব। সেইমতে এতিয়া ওকাল মাহৰ  
 কাৰাব কৰি আছে হেওপেৰেৰে মনে উপাৰ  
 নাইকিয়া। যান আক ধলুৰে অকলা কৰি  
 আহিছে অঞ্চলটোকে। বনাঙৰ প্ৰকোপত  
 বনামৰে মজাৰত শালী সৈতি কৰিব নোহাবি  
 অকলেও ওকাল মাহৰ ব্যৱসায়ত মাৰি  
 পৰিছে। তাহো হুয়কাৰ। কাৰাগীৰ মাহত  
 চলিছে এতিয়াও। বাতিপুৰেই ওকালটী,  
 শিলাং, মৰিগাও, নগাঁওৰ কোপৰীৰে ভৰি পৰে  
 কাৰাগীও, কাৰাগী বজাৰ। কেঁচা মাছৰেৰ  
 পুকাৰ জগতেই বাতিপুৰ একাই হেৰুত  
 আকৌ স্থানীয় লোকে বজাকত মাছ বিজৰি  
 চলাপ কৰিবলগীয়া হয়।

প্ৰতিদিনে সোণা, মাংস, ৬ ডিগ্ৰেছন ৩ মৰিগাও  
 জিলাৰ পৰিষ্কাৰত চান্দ লতপুৰ নৈৰ দ্ৰুতি  
 পৰত কৰা হুত-হুলাই হাতত  
 ঐতিহাসিক মাংস অংশ। ওকাল মাহৰ  
 পৰা হুত-হুলাই কটি অতিমত কৰিলেই

পোনা মায় গ্ৰাকৃতিক যৌ-বৰ্ণৰে ভৰপূৰ মায়।  
 নৰ-মৰি, পায়ৰ, খাল-বিল, অভয়াবনা আক  
 ঐতিহাসিক পৰিষ্কাৰত চান্দ লতপুৰ মায় কৰি প্ৰশাসন  
 অঞ্চল। সেইটোয়া ধাননি পথাৰেৰে মন-  
 বনা হৈ থকা মায় অঞ্চল মায়-মজৰ কাৰেই

কিয় মাছৰ জুই চাই দাম হয় আৰু কিয় হুাস পাইছে বিলৰ চাৰিসীমা বাতৰিটো পঢ়িলে গম পোৱা যাব। অঞ্চলটোৰ বিল খালবোৰৰ সম্প্ৰতি বেদখল আৰম্ভ হৈছে।  
 প্ৰশাসনে মীন মাহলবোৰ সংৰক্ষণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত যি ধৰনৰ ব্যৱস্থা হাতত ল'ব লাগিছিল সেয়া কৰিব পৰা নাই। যাৰ ফলত অস্তিত্বৰ সংকটত এতিয়া মীন মাহলবোৰ।











# মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয় ঃ এক জীয়া অনুভৱ

বজনী কান্ত নাথ

কৰ্মচাৰী, মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়

মৰিগাঁও জিলাৰ পশ্চিম প্ৰান্তৰ উচ্চ শিক্ষাৰ একমাত্ৰ প্ৰাণকেন্দ্ৰ মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়। শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত পিছপৰা ঐতিহ্যমণ্ডিত মায়ং অঞ্চলটো, বিগত পঁচিশ বছৰে এই মহান প্ৰতিষ্ঠানটিয়ে জ্ঞানৰ আলোকৰে আলোকিত কৰি আহিছে। জন্ম লগ্নৰে পৰা এই অনুষ্ঠানটিৰ লগত নিজকে এজন সাধাৰণ কৰ্মচাৰী হিচাপে জড়িত কৰিবলৈ পাই ধন্য মানিছে। মহাবিদ্যালয়ৰ লগত এই অভিজ্ঞতা মোৰ জীৱনৰ এক এবাব নোৱৰা অধ্যায়। অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ পিছতে পিয়ন হিচাপে ককাইদেৱে নিযুক্তি নিদিয়াহেঁতেন, আজিও চাগে মোৰ পৰিচয় এজন সাধাৰণ ব্যৱসায়ীয়ে হৈ থাকিল হয়।

এবা ককাইদেউ মানে মহাবিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ প্ৰতিষ্ঠাপক সম্পাদক, মায়ং খনিকৰ প্ৰয়াত দিপন চন্দ্ৰ নাথ দেৱৰ কথা কৈছো। সঁচাকৈয়ে তেখেত এজন সঁচা মনৰ মানুহ আছিল। নিজৰ বাদে মাথো বাইজৰ হকে চিন্তা কৰিব পৰা মানুহ। মানুহ অভাবী আজিৰ সমাজৰ এজন সঁচা মানুহ। এই



মহাবিদ্যালয়খন তেখেতৰ প্ৰাণস্বৰূপ আছিল। ককাইদেৱে মোক এই মহান অনুষ্ঠানটিলৈ সেৱা আগবঢ়োৱাৰ সুবিধাকণ কৰি দিয়াৰ বাবে, চিৰদিন তেখেতৰ ওচৰত স্বৰ্ণী হৈ ৰ'ম।

১৯৯২ চনৰ কথা। মাহ তাৰিখতো পাহৰিলো। মায়ং অঞ্চলৰ এগৰাকী অগ্ৰণী সমাজকৰ্মী তথা মিটনি হাইস্কুলৰ প্ৰধান শিক্ষক শ্ৰী ৰবিধৰ নাথৰ বিবাহ মণ্ডপতে মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠাৰ আগতে হোৱা প্ৰথম সাধাৰণ সভাখনৰ পিয়ন বুকখন ককাইদেৱে মোক দিছিল আৰু মনহা, কাৰগাঁও, বুৰাবুৰী, দলিয়ামাৰি, তেতেলীগুৰি, হাতীভাংগী, চন্দ্ৰপুৰ, টেংকীয়াবাৰী, নলনী, বহা-বৰজাৰী, গৰুবন্ধা, কলংপাৰ, কমাৰপুৰকে আদি কৰি সমগ্ৰ মায়ং অঞ্চলটোৰ সমাজহিতৈষী সকলো লোককে মুকলি সভাখনত উপস্থিত কৰোৱাৰ দায়িত্বটো এই অভাজনৰ ওপৰতে দিছিল। ময়ো চাইকেলেৰে বিভিন্ন প্ৰতিকূলতাক নেওঁচি অমৰ ওপৰত ন্যস্ত দায়িত্বভাৰ সুচাৰুৰূপে সমাপন কৰাৰ প্ৰয়াস কৰিছিলো। পঁচিশ বছৰৰ আগৰ অঞ্চলটোৰ ৰাস্তাঘাটৰ প্ৰতিচ্ছবি আপোনালোকে নিশ্চয় অনুমান কৰিব পাৰিছে। ইয়াৰোপৰি তেতিয়া সভা সমিতিৰ সংখ্যাও সৰহ আছিল আৰু আজিৰ দৰে ম'বাইলৰো ব্যৱস্থা নাছিল। তথাপি যেতিয়াই বিচাৰিছিল তেতিয়াই নিজৰ কৰ্ম সমাপন কৰি গৈছিলো, কৰ্মত কেতিয়াও গফিলতি কৰা নাছিলো, অৱশ্যে আজিও ইয়াৰ ব্যতিক্ৰম নহওঁ। ইয়াৰোপৰি মহাবিদ্যালয়লৈ বিভিন্ন সময়ত অহা ইন্দ্ৰপেকচনবোৰত বিষয়াসকলক সুস্বাদু আহাৰেৰে আপ্যায়ণ কৰাৰ দায়িত্বও মোৰ ওপৰতে ন্যস্ত আছিল। তেখেত সকলৰ প্ৰশংসাই আজিও আগুত কৰে।

মাননি হিচাপে মাহিলি ১৫০ টকাকৈ পাইছিলো। যিটো এটা পৰিয়াল ভৰণ পোষণ দিয়াৰ বাবে কিমান কষ্টদায়ক সেইটো নকলেও নিশ্চয় অনুমান কৰিব পাৰিব। তথাপি এটাই সপোন দেখিছিলো। এদিন চাকৰি নিয়মীয়া হ'ব, ল'ৰা-ছোৱালী

কেইটাক ভালকৈ পঢ়াম, সিহঁতক ভাল মানুহ কৰিম। পিচে এই সপোন দিঠকত পৰিণত হওঁতে বহু পলম হ'ল। বহু অৰ্থনৈতিক সংঘাতৰ মাজেৰে সুদীৰ্ঘ ২১ বছৰৰ মূৰত মহাবিদ্যালয় প্ৰাদেশীকৰণ হ'ল, কিন্তু জীৱনত এক ডাঙৰ আক্ষেপ থাকি গ'ল। সেইটো হ'ল দৰিদ্ৰতাৰ বাবে মোৰ ডাঙৰ ল'ৰা নবজ্যোতিয়ে স্নাতকোত্তৰ ডিগ্ৰী গ্ৰহণ কৰিব নোৱাৰিলে; অৱশ্যে মোৰ চাকৰিৰ আগতে সি বিজ্ঞানৰ স্নাতক হ'ল আৰু সংস্থাপিত হ'ল। যোৱা ২১ বছৰত আৰ্থিক দিশটোত বিশেষ সহায় নাপালেও, অধ্যাপক সকলৰ পৰা যিটো শৈক্ষিক পৰিবেশ পালো, তাক জীৱনত কেতিয়াও পাহৰিব নোৱাৰিম। এই পৰিবেশত নথকা হ'লে, হয়তো আজি ল'ৰা-ছোৱালী তিনিওটাকে স্নাতক ডিগ্ৰীধাৰী কৰিব নোৱাৰিলোহেঁতেন।

বিগত পঁচিশ বছৰে বহু উত্থানপতনৰ মাজেৰে অনুষ্ঠানটিয়ে আজি ৰূপালী জয়ন্তী বৰ্ষত ভৰি দিছেহি। এয়া বৃহত্তৰ মায়ং অঞ্চলৰ বহু কেইজন সমাজহিতৈষী ব্যক্তিৰ কঠোৰ পৰিশ্ৰম আৰু অসাধাৰণ কষ্টৰ ফল। এই পৰ্যায় পাবলৈ দিপন চন্দ্ৰ নাথ, গোপাল চন্দ্ৰ নাথ, প্ৰফুল্ল কুমাৰ ভূঞাকে প্ৰমুখ্য কৰি বৃহত্তৰ মায়ং অঞ্চলৰ বহু কেইজন লোকে কঠোৰ শ্ৰম কৰিবলগীয়া হৈছিল। লোভনীয় চাকৰিকো প্ৰত্যাখ্যান কৰি একেবাৰে নূন্যতম মাননিত বিগত ২১ বছৰে ড° ফণী ভূষণ নাথে মহাবিদ্যালয়খনি সুন্দৰকৈ আগুৱাই নি প্ৰাদেশীকৰণ কৰাত যি অহোপুৰুষাৰ্থ কৰিলে, সেয়া সঁচাকৈয়ে প্ৰশংসনীয়। আজি তেখেতৰ সুদক্ষ নেতৃত্বত অতি উলহ-মালহৰে ৰূপালী জয়ন্তী বৰ্ষ উদযাপন হোৱাটো অতি আনন্দদায়ক এক গৌৰৱৰ বিষয়। আশা কৰিছো অনাগত দিনটো এই মহাবিদ্যালয়খনে জ্ঞানৰ আলোকৰে বৃহত্তৰ অঞ্চলটো পোহৰাই তুলিব আৰু স্বমহিমাৰে বিশ্বত জিলিকি উঠিব। ♦♦



# মই, মায়ং : মোৰ অনুভৱ

জবা দাস

ঘোষিকা, গুৱাহাটী অনাতাৰ কেন্দ্ৰ

জন্মসূত্ৰে মই মায়ঙীয়া নহয়, কিন্তু মায়ঙৰ লগত আছে মোৰ এক আজন্ম সম্বন্ধ। মোৰ মাৰ ঘৰ মায়ঙ হাতীগড় কুচিয়ানী গাঁৱত। মোমাইদেউহঁতৰ ঘৰলৈ আহোতে সৰুৰে পৰাই সেউজীয়াৰ সাম্ৰাজ্য মায়ঙৰ প্ৰতি দুৰ্বাৰ আৰ্কষণৰ সন্মুখীন হৈছিলো। মোৰ মনত আছে, সৰু হৈ থাকোতে মায়ঙলৈ (চন্দ্ৰপুৰৰ পৰা) প্ৰায় ১৫-২০ কি.মি. খোজকাঢ়িছিলো। তেতিয়াৰ মায়ং বৰ্তমানৰ মায়ং নহয়। দুখন বাছ যাতায়াতৰ বাবে আছিল যদিও খুব কমকৈহে চলিছিল বাছ দুখন। কলঙৰ ওপৰত দলং হোৱাই নাছিল। সি যি কি নহওক মই ক'ব বিচাৰিছো মায়ঙৰ সৈতে কৰ্মসূত্ৰে হোৱা সম্পৰ্কৰ বিষয়ে। মায়ঙৰ বিভিন্ন ঐতিহাসিক ঠাই যেনে — কাছশিলা, কেচাইখাইটী থান, বজা ডাঙৰীয়া থান আদিলৈ তাহানিতে যোৱাই নেকি মায়ঙৰ প্ৰতি এক কৌতূহলে সকলো সময়তে মোক আৱৰি ৰাখিছিল। এইখিনিতে উনুকিয়াই থও মায়ঙৰ যাদু, মায়ঙৰ ঐতিহাসিক পৰিচয়, মায়ঙৰ সভ্যতাসমূহৰ বিষয়ে মই উল্লেখ কৰা নাই কিয়নো হয়তো কোনো এজন

পাঠক নোলাব যিজনক মায়ং সম্পৰ্কে নকৈ বুজাব লাগিব। ২০১৪ চন, মই তেতিয়া স্নাতকৰ ছাত্ৰী। গৱেষণা-পত্ৰ বনোৱাৰ বাবে মই বিষয় নিৰ্বাচিত কৰিলো। “মায়ঙৰ যাদু : পৰম্পৰা, জনবিশ্বাস আৰু বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভংগী” এইয়া আছিল মোৰ বিষয়। তথ্য সংগ্ৰহৰ বাবে মায়ঙলৈ আহিছিলো, বহুলোকক লগ ধৰিছিলো। লোকেন্দ্ৰ হাজৰিকা, দীপেন নাথ আদি বহু গণ্য-মান্য লোকৰ গ্ৰন্থই মোক দিছিল বহু তথ্য। শেষত সম্পূৰ্ণ হৈছিল মোৰ গৱেষণা পত্ৰ। এই গৱেষণাৰ জৰিয়তে যেন বেছিকৈ সোমাই পৰিলো মায়ং আৰু মায়ঙৰ জনজীৱনত। ইয়াৰ পিছতেই আকাশবাণী গুৱাহাটী কেন্দ্ৰত কৰ্মসূত্ৰে যোগদান কৰাৰ পিছতেই যেন মায়ঙৰ লগত আত্মিকতা বাঢ়ি গ'ল। মোৰ সপোনবোৰে ডেও দি নাচিলে কিয়নো মায়ঙীয়া সমাজ, মায়ঙীয়া জীৱন, মায়ঙৰ সংস্কৃতি আৰু অধিক প্ৰচাৰৰ সপোনটো দিঠক হ'বলৈ ধৰিলে কিছুক্ষণত। “মায়ঙৰ প্ৰত্নতাত্ত্বিক সমল” শীৰ্ষক এখনি প্ৰামাণ্য আলোচ্য তৈয়াৰ কৰিবলৈ মায়ঙলৈ আহিলো। এই সম্পৰ্কত মোক প্ৰাৰ্থমানে সহায় কৰিলে মায়ং মহাবিদ্যালয়ৰ অৰ্থনীতি বিভাগৰ প্ৰবক্তা বুলিলে আচলতে সম্পূৰ্ণ নহ'ব মায়ঙৰ মাটিৰ গোন্ধকে নিজৰ পৰিচয় হিচাবে দাঙি ধৰা এগৰাকী ব্যক্তি ড° উৎপল নাথে। তেখেতে মায়ঙৰ সভ্যতা-সংস্কৃতিৰ লগতে প্ৰত্নতাত্ত্বিক সমল যেনে — চনকাৰ হৰ-গৌৰীৰ যুগল মূৰ্তি, কাছশিলাৰ ভাস্কৰ্য, সাচিপাত, শিলালিপি, কঢ়ি আদিকে ধৰি বিভিন্ন বিষয়ৰ পৰিচয় দিলে। আৰু তেখেতৰ প্ৰচেষ্টাতে সম্পূৰ্ণ হ'ল আলোচ্যখনি।

পবিতৰা কেৱল এটা নামেই নহয় পবিতৰা হৈছে মায়ঙৰ এক অনন্য পৰিচয়। কিংবদন্তিমতে ৰাজকুমাৰী পবিত্ৰাৰ নাম অনুসৰিয়েই পবিতৰা নামটোৰ উৎপত্তি হয়। আৰু এই পবিতৰাক সৰোগত কৰি পবিতৰাত অনুষ্ঠিত হোৱা পবিতৰা মহোৎসৱত এটি নাটকৰ চৰিত্ৰত ব্ৰেকথ্ৰাউণ্ড ভয়চ দিয়াৰ সুবিধা পালো। মোহনীয় মায়ং এই নাটখনিৰ স্ৰষ্টা আছিল উৎপল নাথ। ইয়াতেই লগ পালো আন এগৰাকী উদ্যমী যুৱক নজৰুল ইছলামক। এগৰাকী বিদেশী বোৱাৰীৰ চৰিত্ৰত কণ্ঠ দিছিলো মই। নাটখনি প্ৰদৰ্শনৰ পিছতেই জনতাৰ হাতচাপৰিয়ে উৎসাহিত কৰাৰ উপৰিও আবেগিক কৰি তুলিছিল। নাটখনিত সমগ্ৰ মায়ং, মায়ঙীয়া সভ্যতা সকলোবোৰৰ বিষয়ে তল্ল তল্লকৈ উল্লেখ আছিল। মায়ং সম্পৰ্কে নজনা বহু কথা, বহু সমল পালো নাটখনিৰ জৰিয়তে। ইয়াৰ পিছতে পবিতৰাৰ প্ৰতি আকৰ্ষণৰ



বাহেই পবিতৰা শীৰ্ষক আলোখ্যখনি তৈয়াৰ কৰিবলৈ পবিতৰা পালেগৈ। বিশ্বৰ ভিতৰতে এশিঙীয়া গড়ৰ ঘনত্ব সৰ্বাধিক পবিতৰাত। পবিতৰাৰ ওলোমা সেতুৰ পৰা হেজাৰ বিজাৰ পক্ষীৰ কলৰব, গাহৰী, ম'হ আদিকে ধৰি নানান জীৱ জন্তুৰ সংগমস্থলী এই পবিতৰা। কেউফালে ... সেউজীয়া সেউজীয়া ঘৰু সেউজীয়া। সচাকৈ সেউজীয়াৰ সাম্ৰাজ্য এই পবিতৰা তথা মায়ে। খুব সুন্দৰকৈ প্ৰস্তুতি সম্পন্ন হ'ল আলোখ্যখনিৰ।

মায়ে আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয় ১৯৯২ চনত গঢ়ি উঠিছিল মায়ে উচ্চশিক্ষাৰ প্ৰাণবিন্দু তথা কেন্দ্ৰবিন্দু স্বৰূপে এইখন মহাবিদ্যালয়। বহু ঘাত-প্ৰতিঘাত গৰকি এইখন মহাবিদ্যালয়ে এতিয়া ৰূপালী জয়ন্তীও সফলতাৰে পাৰ কৰিব। ইয়াৰ সাক্ষী স্বৰূপে মহাবিদ্যালয়খনৰ শিক্ষাৰ্থী তথা প্ৰবক্তা মণ্ডলীক লৈ 'হিপ হৰবে' নামৰ আকাশবাণী গুৱাহাটী কেন্দ্ৰৰ পৰা আন এটি অনুষ্ঠানৰ আয়োজন কৰিলো। ..বন্দনাৰ পৰা বাহীৰ সুৰলৈ নাটকৰ সংলাপৰ পৰা জ্যোতিসংগীতলৈ, বিয়ানাৰ পৰা দিহানামলৈ সকলোতে পাৰদৰ্শিতা প্ৰদৰ্শন কৰিলে শিক্ষাৰ্থীসকলে সচাকৈ আপ্ত হৈ পৰিলো। লোকসংস্কৃতিৰ পৰা কলা-কৃষ্টিলৈ সকলোতে আগবঢ়া যুৱক-যুৱতীসকল। নকৈ নোবাবো যে এই অনুষ্ঠানটিতো উৎপল নাথকে ধৰি বহু কেইগৰাকী লোকে যথেষ্ট সহায় কৰিছে। খুব সুন্দৰভাৱে অনুষ্ঠানটি প্ৰচাৰিত হয় লগতে অনুষ্ঠানটিয়ে বহুতৰে মন চুই যায়।

জুন-জুলাই মাহৰ বানপানীয়ে বিধস্ত কৰি যায় মায়েৰ দৈনন্দিন জীৱন। বানাক্ৰান্তক কিছু সকাহ দিবলৈ আগবাঢ়ি আহিল এছ. বি. দেওৰা মহাবিদ্যালয়। ২৫ জুলাইৰ দিনা ড° ভবেন্দ্ৰ নাথৰ অধ্যক্ষতাত এছ. বি. দেওৰা মহাবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগৰ প্ৰবক্তা জ্ঞানেন্দ্ৰ কলিতাৰ পৃষ্ঠপোষকতাত বান সাহাৰ্য্য আহিল মায়েৰ বানাক্ৰান্তলৈ। জ্ঞানেন্দ্ৰ কলিতাকে ধৰি মগেন কলিতা, জিতু কায়স্থ লগতে প্ৰাক্তন ছাত্ৰী হিচাপে মইও মায়েলৈ গৈ বানত বিধস্ত বাইজক সহায় কৰিলো। উৎপল নাথ আৰু নজৰুল ইছলামকে ধৰি মায়ে ছাত্ৰসমূহও বিভিন্ন ধৰণে সহায় কৰিছিল উক্ত সাহাৰ্য্যৰ কামত। কেইবাখনো গাঁওৰ লগতে বুঢ়ামায়ে, মূৰকটা তথা পথৰ কাষৰ বহুলোকক যিবোৰ লোকে বানপানীত সৰ্বশাস্ত হৈ পথতে ঘৰ সাজিছিল তেওঁলোকক চাউল, দালি, বিস্কুট, নিমখকে ধৰি বিভিন্ন সামগ্ৰী প্ৰদান কৰে। বাইজৰ হাঁহিয়ে সকলোকে কষ্ট লাঘব কৰি সাৰ্থক কৰি তুলিছে।

শেষত সমূহ মায়েবাসীৰ লগতে মায়ে আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষাৰ্থী তথা প্ৰবক্তা মণ্ডলীক ৰূপালী জয়ন্তী গৰকাৰ বাবে শুভেচ্ছা জ্ঞাপন কৰিছে। আশা কৰিছো স্ব-গৌৰবেৰে উজ্জলি থকা মায়েৰ জ্ঞানৰ বন্তি সদায় উজ্জলি থাকক লগতে সমগ্ৰ মায়েবাসী মায়েৰ গৌৰবেৰে গৌৰৱান্বিত হৈ থাকক। ♦♦



# এয়া আকাশবাণী

## গুৱাহাটী

### “এক মিঠা অনুভৱ”

“অনুষ্ঠান প্ৰচাৰ কৰা হৈছে M/W 811.5 মি, 92.9 KHz আৰু FM Band ৰ 100.5 MHz ত। নিবেদন কৰা হৈছে ভক্তিমূলক গীতৰ অনুষ্ঠান ‘বন্দনা’।” দূৰ দূৰণিৰ পৰা ভাঁহি অহা এই শব্দকেইটা মোৰ কিমান যে প্ৰাণৰ আপোন। হয়তোবা আকাশবাণী গুৱাহাটী কেন্দ্ৰৰ প্ৰতিজন শ্ৰোতাই অনুভৱ কৰে এই শব্দকেইটাৰ প্ৰতি থকা আত্মিক টান। 1984 চনৰ 1 জুলাইৰ দিনটো আকাশবাণী গুৱাহাটী কেন্দ্ৰৰ বাবে এটা বিশেষ দিন। কিয়নো এই বিশেষ দিনটোত আকাশবাণী গুৱাহাটী কেন্দ্ৰৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল। 1984 চনৰ পৰা বৰ্তমানলৈকে গৌৰবোচ্ছল চানেকি বহনকাৰী আকাশবাণী গুৱাহাটী কেন্দ্ৰ আজিও যেন চিৰতৰুণ। 1984 চনৰ 1 জুলাইত গুৱাহাটী অনাৰ্ঠৰ কেন্দ্ৰ আৰু শ্বিলং অনাৰ্ঠৰ কেন্দ্ৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল। এই কেন্দ্ৰ দুটাক টেলিযোগেৰে এক কৰি কেন্দ্ৰটোৰ নাম ৰখা হৈছিল ‘শ্বিলং গুৱাহাটী’ কেন্দ্ৰ। গুৱাহাটী অনাৰ্ঠৰ কেন্দ্ৰ উদ্বোধন কৰিছিল মৌলানা মহম্মদ তৈয়বুল্লাই আৰু শ্বিলং কেন্দ্ৰ উদ্বোধন কৰিছিল তদানীন্তন মুখ্যমন্ত্ৰী গোপীনাথ বৰদলৈয়ে। পৃথিৱীৰ বিভিন্ন গণ মাধ্যমৰ মাজত বেডিঅ’ বহুলভাৱে জনপ্ৰিয়। ই শব্দ আৰু সুৰধ্বনিৰ সংযোগৰ এক মহত্বপূৰ্ণ মাধ্যম। বেডিঅ’ক অনাৰ্ঠৰ নামেৰেও নামকৰণ কৰা হয়। কাৰণ কোনো ঠাঁৰ নোহোৱাকৈয়ে শব্দ আৰু ধ্বনিক সকলোতে বিয়পাই ই যুগান্তকাৰী বিপ্লৱ ৰচনা কৰিছিল। অনাৰ্ঠৰ ব্যৱস্থটোক সকলোৱে আঁকোৱালি লৈছিল। কাৰণ নিৰঙ্কৰ চহা লোকেও বেডিঅ’ৰ জৰিয়তে পৃথিৱীৰ বিভিন্ন দেশৰ জ্ঞান লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল। লগতে বেডিঅ’ই ঘড়ীৰ কামো কৰিছিল। সময়ে সময়ে ঘড়ীৰ ব্যৱহাৰ নোহোৱাকৈয়ে সময় ধৰিব পাৰিছিল। উদাহৰণস্বৰূপে গীতমালিকা আছিল গা-পা ধুই স্কুলৰ বাবে সাজু হোৱাৰ সময়, আইদেউৰ বুলনি আছিল দুপৰীয়া আৰু

লীনা কুমাৰী বৰা কলিতা  
সহকাৰী অধ্যাপিকা, অৰ্থনীতি বিভাগ

নিশা আঁঠ বাজিলে নাট্যানুষ্ঠানৰ সময় ইত্যাদিৰ লগতে বাতৰি সম্প্ৰচাৰৰ নিৰ্দিষ্ট সময়বোৰো বতৰা দিয়ে।

উল্লেখ্য যে 1953 চনত প্ৰথমবাৰৰ বাবে ‘অল ইণ্ডিয়া বেডিঅ’ আকাশবাণী নামেৰে নামকৰণ কৰা হয়। আৰু ইয়াৰ লগে লগে অল ইণ্ডিয়া বেডিঅ’ হৈ পৰে আকাশবাণী গুৱাহাটী। এই বিশাল পৰিক্ৰমাই সাহিত্য, কলা-সংস্কৃতি, বিজ্ঞান, ক্ৰীড়া, যুৱ অনুষ্ঠান, শিশু অনুষ্ঠান, কৃষি, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, সাক্ষাৎকাৰ অনুষ্ঠান আদি বিভিন্ন দিশৰ পৰা প্ৰচাৰ আৰু প্ৰসাৰ কৰি আহিছে। তাৰোপৰি বিশিষ্ট গীতিকাৰ, নাট্যকাৰ, সংগীতকাৰ, গায়ক, অভিনেতা-অভিনেত্ৰীৰ জন্ম দিছে এই আকাশবাণী গুৱাহাটী কেন্দ্ৰই। ইয়াৰ জৰিয়তে জাতি আৰু সমাজৰ প্ৰতি গুৰুদায়িত্ব পালন কৰিছে।



অকাশবাণী গুৱাহাটীক সাধাৰণ ৰাইজে এটা চৰকাৰী অফিচ হিচাপে গণ্য নকৰে, সৰ্বসাধাৰণ ৰাইজৰ বাবে আকাশবাণী গুৱাহাটী এটি সিন্ধি নাম আৰু সকলোৰে বাবে দুৱাৰ মুকলি থকা এটি সাংস্কৃতিক প্ৰতিষ্ঠান।

আকাশবাণী গুৱাহাটী কেন্দ্ৰই ২০১৭ চনৰ ১ জুলাই ত্ৰিবিধ সপ্ততিতম বৰ্ষত ভৰি দিলে। উজান বজাৰৰ সেই খেৰীঘৰৰ পৰা আহি আকাশবাণী গুৱাহাটীয়ে স্থায়ী ঠিকনা লাভ কৰিলে চানমাৰিৰ সৰু টিলা এটাৰ ওপৰত। এক সেউজ পৰিবেশত সৰ্গোৱে নিজ অস্তিত্ব বহন কৰি অহা এই অনুষ্ঠানটোৱে মানুহৰ মনত সিঁচি দিয়ে সেউজী সুবাস। সেউজীয়াৰ মাজত থকা সেই পৰী ঘৰকেইটা অকল পকীঘৰেই নহয়, অসমীয়া সংস্কৃতিৰ নিয়মিত চৰ্চাৰ এটি মণিকূট আৰু অসমৰ ঐতিহ্যমণ্ডিত বহু সম্পদৰ সংৰক্ষণাগাৰ।

সৰুৰে পৰাই এই বিশেষ বস্তুটোৱে মোক বিশেষভাৱে ধৰ্মৰূপ কৰিছিল আৰু মনতে ভাবিছিলোঁ ময়ো যদি ইয়াত কাম কৰিলোঁ অকণমান সুযোগ পালোহেঁতেন। মনৰ একান্ত ইচ্ছা, একাগ্ৰতা থকাৰ বাবে হয়তো মই সাময়িক ভিত্তিত কাম কৰিবলৈ সক্ষম হৈছোঁ। অৱশ্যে আজিকালি ৰেডিঅ'ত ঘোষক-ঘোষিকাৰ কামটোৰ বাবে স্থায়ী নিযুক্তি নাই। কেইবছৰমান আগৰে পৰা স্থায়ী নিযুক্তি বন্ধ হৈছে। গতিকে সাময়িক অৰ্থাৎ অস্থায়ী ভিত্তিত ইয়াৰ নিযুক্তি হয়। ভাবিলে ভাল লাগে অস্থায়ীয়েই বৰ্তমান স্থায়ী। কিন্তু ইয়াৰ বাবে সময়ে সময়ে পতা পৰীক্ষাত নিজকে অৱতীৰ্ণ কৰিব লাগে। মই নিজকে সৌভাগ্যবান বুলি ভাবোঁ কিয়নো আকাশবাণী গুৱাহাটী কেন্দ্ৰৰ সাময়িক ভিত্তিত সেৱা আগবঢ়াবলৈ মই সুযোগ পাইছোঁ। এইক্ষেত্ৰত মোৰ প্ৰয়াত পিতাইদেউৰ কথা সুঁকিব লাগিব। কিয়নো তেখেতৰ আশীৰ্বাদত মোৰ একান্ত ইচ্ছাৰ বাবে হয়তো এইখিনি কৰিবলৈ সুযোগ পাইছোঁ। পিতাইদেৱে বেতিয়া অসম অভিযান্ত্ৰিক প্ৰতিষ্ঠানত কৰ্মৰত আছিল ঠিক সেই সময়ত তেখেতৰ বন্ধু এজনে অনাৰ্ঠাৰ কেন্দ্ৰটোত অনুষ্ঠান কৰ্মৰ্বাহীৰ দায়িত্বত আছিল। আৰু টিফিন খোৱাৰ সময়ত মাজে মাজে চানমাৰিৰ অভিযান্ত্ৰিক প্ৰতিষ্ঠানৰ নিচেই কাষতে থকা অনাৰ্ঠাৰ কেন্দ্ৰলৈ গৈছিল আৰু তাতে বন্ধুৰ সৈতে লগ হৈছিল। বেতিয়াই পিতাইদেউৰ মনত ভাবৰ উদ্ৰেক হৈছিল তেখেতৰ সন্মুখে কেতিয়াবা এই কেন্দ্ৰলৈ আহিব পাৰিব নোকি বুলি আৰু মোৰ জন্মও চানমাৰিৰ অসম অভিযান্ত্ৰিক প্ৰতিষ্ঠানৰ চৰকাৰী আবাসগৃহতেই হৈছিল। সৰুতে অকণিৰ মেলৰ পৰা আৰম্ভ কৰি দুবানী অনুষ্ঠান পৰিবেশন কৰাৰ লগতে Primary শাখাত আৰু FM শাখাতো সাময়িক ভিত্তিত সেৱা আগবঢ়াই যাবলৈ সুবিধা পাইছোঁ। বৰ্তমান মই আকাশবাণী 'ক' শাখাৰ অস্থায়ী ঘোষিকা হিচাপে কাম কৰি আছোঁ। পিতাইদেউৰ আশীৰ্বাদ থকা

বাবে, লগতে মোৰ একাগ্ৰতা, নিষ্ঠা, পৰিয়ালৰ সহযোগিতাৰ বাবে ই সম্ভৱ হৈ উঠিছে। ই মোৰ বাবে চিৰস্মৰণীয়। আকাশবাণী গুৱাহাটী কেন্দ্ৰত সাময়িক ভিত্তিত ঘোষিকা হিচাপে কাম কৰাৰ মধুৰ অভিজ্ঞতা বোমছুন নকৰাকৈ থাকিব নোৱাৰিলোঁ। এই মধুৰ অভিজ্ঞতাসমূহে সদায় মনটোক সজীৱ কৰি ৰাখে। ই একপ্ৰকাৰ নষ্টালজিয়া। এবাৰ যদি কোনোৱে এই কামত নিয়োজিত হৈ পৰে তাক তাৰ পৰা একৰাই আনিবলৈ বৰ কঠিন হৈ পৰে। মোৰ ক্ষেত্ৰত এইটোৱে প্ৰাধান্য লাভ কৰিছিল। দৌৰাদৌৰী, দুখ-কষ্ট নেওচিও সময়মতে কামটোৰ প্ৰতি থকা নিষ্ঠা, একাগ্ৰতা, দায়িত্ব পালনৰ অৰ্থে গুৱাহাটীলৈ মানে আকাশবাণীলৈ যাও। কি যে ভাল লগা এই Live Broadcast। ৰাতিপুৱা চাৰে পাঁচ বজাত (৫.৩০) বন্দে মাতৰমেৰে দিনটোৰ অনুষ্ঠানৰ আৰম্ভণি কৰা আৰু নিশা চাৰে দহ (১০.৩০) বজাত কেতিয়াবা ১১.১০ মিনিটত জয়হিন্দেৰে নৈশ অধিবেশন সামৰণি মৰাটো ঘোষক-ঘোষিকাসকলৰ বাবে একান্ত দায়িত্ব, সেই দায়িত্ব মূৰ পাতি ল'বলৈ যিমান ভাল লাগে সিমান কিন্তু ভয় লগাও। কিজানি কিবা কওঁতে ভুলতে কিবা ওলায়, কাৰণ ভুলকৈ ক'লে শ্ৰোতাৰ সৰুৰ পৰা সমিধানৰ যোগেদি অৰ্থাৎ চিঠি-পত্ৰৰ মাধ্যমেৰে আমাৰ ওপৰত ব্যৱস্থা ল'বলৈ সক্ষম হৈ দিয়ে। এতিয়াও ৰেডিঅ' শুনা মানুহৰ অভাৱ নাই বুলি ক'লেও ব্যৱস্থা কোৱা নহয়, কাৰণ প্ৰতিটো অনুষ্ঠানৰ ভাল-বেয়া নিৰ্ভৰ কৰে শ্ৰোতাৰ চিঠিপত্ৰৰ ওপৰত। ভাল হ'লে প্ৰশংসা পাওঁ আৰু বেয়া হ'লে তাক ভালকৈ উপস্থাপন কৰাৰ সুযোগ পাওঁ সপ্তাহত এদিন এটা ডিউটিৰ বাবে নিজকে সক্ৰিয়ভাৱে প্ৰস্তুত কৰিব লাগে। তেতিয়াহে মই মোৰ কামটোৰ সঠিক ফল লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হওঁ। আচলতে সাময়িক ভিত্তিত কৰা ঘোষিকাৰ কামটো কেৱল গুৱাহাটীৰ বাসিন্দাৰ বাবেহে। কামৰ সূত্ৰে গুৱাহাটীৰ বাহিৰত থাকিব লগা হোৱাৰ বাবে নিৰ্দিষ্ট সময়ত ৰেডিঅ'ত উপস্থিত হ'বলৈ কিছু আগতীয়া প্ৰস্তুতি কৰিব লাগে। তাতে আছে কি যে মজা। ৰাস্তা পদূলি নোহোৱাৰ দিনতো মই বহু কষ্টৰে সময়তকৈ কিছু আগতেই গৈ ৰেডিঅ'ত উপস্থিত হওঁ কিয়নো কামটোৰ প্ৰতি থকা একাগ্ৰতা আৰু দায়িত্বৰ বাবে। যাতে মোৰ দায়িত্বত থকা অধিবেশনটো নিয়াৰিকৈ সুচাৰুৰূপে সম্পাদন কৰিব পাৰো। ৰেডিঅ'ত তিনিটা অধিবেশন আছে। প্ৰথম, দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় অধিবেশন। মই মোৰ সুবিধাৰ বাবে বেছিভাগ ডিউটি তৃতীয় অধিবেশনত কৰোঁ।

এবাৰ বানপানীৰ সময়ত ঘটা এটা অভিজ্ঞতা বাককৈয়ে মনত পৰি থাকে। তেতিয়া ম'বাইল ফোনৰ ব্যৱস্থা হোৱা নাই। মোৰ কিন্তু ডিউটি কনফাৰ্ম কৰা আছে। কিয়নো এসপ্তাহৰ আগতেই ডিউটি লিষ্ট তৈয়াৰ হৈ ডিউটি কামত দিয়া থাকে। আৰু সেইমতেই সকলোৰে নিজৰ নিজৰ ডিউটি কনফাৰ্ম কৰে। এনেতে প্ৰবল বানপানীয়ে চাৰিওফালে ৰাস্তা-পদূলি বুৰাই পেলাইছে। মই কিন্তু



ডিউটিলৈ যাবই লাগিব, কাৰণ মোৰ ডিউটি মোৰেই, যদিহে ফোনৰ ব্যৱস্থা থাকিলহেঁতেন কোঞ্চেল কৰিব পৰা গ'লহেঁতেন। যিহেতু সেই ব্যৱস্থা হোৱাই নাই, জীৱন মৰণ পণ কৰি নাৱেৰেই বহু বাস্তা অতিক্ৰম কৰি বেডিঅ' পাইছিলোঁগৈ। মাজবটত এনে লাগিছিল যেন মই পানীৰ প্ৰবল সৌতত বিলীন হৈ যাম। কিন্তু একান্ত ইচ্ছা আৰু ভালপোৱাৰ বাবেই হয়তো ভগৱানে পাৰ কৰি লৈ গ'ল আৰু সময়ত বেডিঅ' পাইছিলো আৰু কৰ্তব্য পালন কৰিছিলোঁ। ভাবিলে এতিয়া আচৰিত লাগে।

অলপতে আৰু এটা মোৰ খুব ভাল লগা অনুভৱ আপোনালোকৰ সৈতে বিনিময় কৰিবলৈ প্ৰয়াস কৰিছোঁ। সেইটো হ'ল অসমৰ মুখ্যমন্ত্ৰী মাননীয় সৰ্বানন্দ সোণোৱালৰ বিশেষ সাক্ষাৎকাৰ ভিত্তিক অনুষ্ঠান 'অস্ত্ৰংগ আলাপ'। সেই অনুষ্ঠানটিৰ ঘোষণাৰ দায়িত্ব আছিলো মই। ষ্টুডিঅ'ত আসন গ্ৰহণ কৰা মহোদয়ৰ অনুষ্ঠানটি মই ঘোষণাৰে আৰম্ভ কৰি মাইক্ৰ'ফোন আগবঢ়াই দিয়াৰ পাছতহে আঞ্চলিক বাতৰি বিভাগৰ বাৰ্তা সম্পাদকে আঁত ধৰিব পাৰিব। এই কথাখিনি, উপলব্ধি মোৰ বাবে সদায় চিৰস্মৰণীয় হৈ ৰ'ব। যিমান ভাল লাগিছিল সিমান ভয়ো লাগিছিল। ভগৱানৰ কৃপাত সকলো ঠিকেই হ'ল।

ৰাতিপূৰা ডিউটি থাকিলে পূৰা ৪.৩০ বজাত বেডিঅ'ৰ গাড়ী আহে আমাক নিবলৈ আৰু ৰাতিৰ ডিউটি কৰিলে ১১.১০ বজাত নিজৰ নিজৰ ঠিকনাত গাড়ীৰে থ'বলৈ আহে। বেডিঅ'ৰ গাড়ীত উঠাৰ সেই সৌভাগ্যকণো মোৰ বাবে উল্লেখনীয়। তাতে আছে কি যে মজা আৰু এনে বহু অভিজ্ঞতা আছে যিবোৰে আজিও মনত আনন্দ দিয়ে। আকাশবাণীত কাম কৰা শীৰ্ষ বিষয়াৰ পৰা চতুৰ্থ বৰ্গৰ কৰ্মচাৰী সকলোৰে লগত আমাৰ আছিল এক মধুৰ সম্পৰ্ক, আমি সকলোৰে এটি পৰিয়ালৰ সদস্য হিচাপে ইজনে সিজনক মানি আহিছোঁ। ভাবিলেই ভাল লাগি যায়। আকাশবাণীক এখন ঘৰৰ লগত তুলনা কৰিলেও ব্যতী কোৱা নহ'ব।

আকাশবাণী গুৱাহাটী কেন্দ্ৰ অসমৰ এক আপুৰুগীয়া সম্পদ। এই সম্পদক সুৰক্ষিত কৰি ৰক্ষণাবেক্ষণ দিয়াটো আমাৰ সকলোৰে পৰিত্ৰ কৰ্তব্য আৰু দায়িত্ব। আকাশবাণী গুৱাহাটী কেন্দ্ৰই ৭০ তম বৰ্ষত ভৰি দিলে। সাফল্যৰ সোণোৱালী যাত্ৰাৰে আৰু ৰু দুৰ দুৰলৈ আগুৱাই গৈ থাকক এই মৰ্যাদাসম্পন্ন অনুষ্ঠানটি। তাৰে কামনা কৰিলোঁ। ♦ ♦



**পু**থিভঁৰাল মানৱ সভ্যতাৰ এক উজ্জ্বল নিদৰ্শন। মানৱ সভ্যতা বিকাশত পুথিভঁৰালে

যে প্ৰচুৰ অবদান আগবঢ়াই আহিছে তাক অস্বীকাৰ কৰাৰ সাধ্য নাই। সাধাৰণ অৰ্থত পুথিভঁৰাল হ'ল যি ঠাইত পাঠকে পঢ়িবৰ বাবে নানান বিষয়ৰ গ্ৰন্থ জমা কৰি ৰখা হয়। অৰ্থাৎ পুথি বা গ্ৰন্থৰ ভৰাল। পুথি ভঁৰালক আমি বিভিন্ন নামেৰে বুজো। যেনে গ্ৰন্থাগাৰ, পাঠাগাৰ, গ্ৰন্থালয়, প্ৰত্নকালয়। পুথিভঁৰালৰ ইংৰাজী শব্দটো হৈছে লাইব্ৰেৰী Librery। এই Librery শব্দটো আহিছে লেটিন শব্দ Liber ৰ পৰা। Liber শব্দটোৰ অৰ্থ হ'ল গ্ৰন্থ বা পুথি। কাগজ আবিষ্কাৰ হোৱাৰ আগতে জ্ঞান গৰ্ভ কথাবোৰ লিপিবদ্ধ কৰি ৰাখিছিল মাটিৰ ফলি, পাপিৰাচ আৰু জস্তৰ ছাল আদিত এই সমূহ সংগ্ৰহ কৰি ৰখা ঠাই ভোখৰকে জ্ঞান-ভঁৰাল বোলা হৈছিল। কাগজ আৱিষ্কাৰ হোৱাৰ পাছত জ্ঞান গৰ্ভ এই কথাবোৰ কাগজত ছপা কৰি ৰখা হৈছিল।

অতীতত মানুহে কেতিয়া ক'ত পুথিভঁৰাল স্থাপন কৰিছিল তাৰ সঠিক উত্তৰ ইতিহাসবিদ সকলেও দিব পৰা নাই। কিন্তু খৃঃ পূঃ নৱম আৰু সপ্তম শতিকাৰ দক্ষিণ-পশ্চিম এছিয়াৰ এছিবীয় বজাসকল আৰু খৃঃ পূঃ ৩০০০ শতিকাৰ ইজিপ্তৰ ৰজা সকলৰো বৃহৎ বৃহৎ পুথিভঁৰাল আছিল বুলি ইতিহাসবিদসকল একমত। ইজিপ্তৰ প্ৰথমটো পুথিভঁৰালত আছিল মিচৰীয়

## পুথি ভঁৰালৰ ক্ৰমবিকাশ

চন্দ্ৰকান্ত বৰা

গ্ৰন্থাগাৰিক, মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়

নল - খাগৰীৰ ২০,০০০ দুবা, য'ত কথাবোৰ লিপিবদ্ধ কৰা আছিল। এই পুথিভঁৰালটো স্থাপন কৰিছিল দ্বিতীয় বামচেচে, খৃঃ পূঃ ১২৫০ শতিকাত।

ৰাজহুৱা পুথিভঁৰালৰ প্ৰসঙ্গ :

বিশ্বৰ প্ৰথমটো ৰাজহুৱা পুথিভঁৰাল স্থাপন কৰিছিল আলেক্সেণ্ড্ৰিয়াৰ মেছিডনিয়ান ৰজা টোলেমী'য়ে। খৃঃ পূঃ তৃতীয় শতিকাত স্থাপন কৰা এই পুথিভঁৰালটো পূৰ্বতকৈ ডাঙৰকৈ সজাইছিল দ্বিতীয় টোলেমীয়ে। তেওঁ গ্ৰীছ আৰু এছিয়াৰ পৰা গ্ৰন্থ সংগ্ৰহ কৰি পৰবৰ্ত্তী পৰ্যায়ত আন দুটা পুথিভঁৰাল



স্থাপন কৰিছিল। আলেকজেন্দ্ৰিয়া আৰু চেৰপিয়াম নাম অটালিকাত। দ্বিতীয় টলেমীৰ শাসন কালতে এখন গ্ৰন্থৰ তালিকাও প্ৰস্তুত কৰা হৈছিল। এই খনেই আছিল বিশ্বৰ প্ৰথমখন কিতাপৰ তালিকা। খৃঃ পূঃ ৪৭ শতিকাত ৰোমান সম্ৰাট জুলিয়াচ চিজাৰে আলেকজেন্দ্ৰিয়া দখলৰ সময়ত এই পুথিভঁৰালৰ লগতে গ্ৰন্থ সমূহো ধ্বংস কৰে।

দক্ষিণ ইউৰোপৰ প্ৰাচীন ৰোমত প্ৰথমটো ৰাজহুৱা গ্ৰন্থাগাৰ স্থাপন কৰিছিল এচিনিয়াচ পলিওই খৃঃ পূঃ এক শতিকাত। এপ'ল' মন্দিৰৰ আগাট্টাচ পুথিভঁৰাল আৰু শান্তিৰ মন্দিৰৰ ভেচপাচিয়ান পুথিভঁৰাল দুটাও সেই সময়তে স্থাপন কৰা হৈছিল। গ্ৰীক আৰু মেচিড'নিয়ান ৰজা সকলক পৰাভূ কৰি তেওঁলোকৰ গ্ৰন্থ সমূহ সংগ্ৰহ কৰি ৰোমান সম্ৰাট ট্ৰ'জানে খৃঃ পূঃ ৯০-১১৭ শতিকাৰ এক উল্লেখযোগ্য পুথিভঁৰাল স্থাপন কৰিছিল আলপাচ নামেৰে।

**পুথিভঁৰালৰ ক্ৰমবিকাশ :**

খৃষ্টাব্দ দ্বিতীয় শতিকাৰ পৰা ধনী আৰু খ্যাতিমান ব্যক্তি সকলক নিজ নিজ ঘৰত পুথিভঁৰাল এটা খোলা কামটো ফেছলৰ দৰে পৰিছিল। চীন দেশত প্ৰথম কাগজৰ আৱিষ্কাৰ হোৱাৰ পাছত গ্ৰন্থৰ উৎপাদন ব্যয় বহু পৰিমাণে হ্রাস পাইছিল।

চীন দেশত প্ৰথম কাগজৰ আৱিষ্কাৰ হোৱাৰ পাছত গ্ৰন্থৰ উৎপাদন ব্যয় বহু পৰিমাণে হ্রাস পাইছিল। এই সুবিধাতে হাজাৰ হাজাৰ গ্ৰন্থ ৰাখিব পৰা বহু পুথিভঁৰালটোৰ প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল। উদাহৰণ হিচাপে পশ্চিম ইউৰোপৰ দক্ষিণ স্পেইনৰ মহানগৰ ক'ৰডোবা পুথিভঁৰালটোৰ কথাকে উল্লেখ কৰিব পাৰি। দশম শতিকাৰ এই পুথিভঁৰালৰ গ্ৰন্থৰ সংখ্যা প্ৰায় চাৰিলাখ আছিল।

এই সময়তে প্ৰায় দেশৰ মঠ বোৰত পুথিভঁৰাল স্থাপন কৰা হৈছিল। শত্ৰু দেশবোৰৰ পৰা বলপূৰ্বক গ্ৰন্থ সংগ্ৰহ কৰি মূল্যবান গ্ৰন্থ সমূহ নকলৰ ব্যৱস্থা কৰিবলৈ একে একোটা বিশেষ কোঠাৰ ব্যৱস্থা কৰিছিল। এই কোঠাটোৰ নামকৰণ কৰা হৈছিল scriptorium।

একাদশ শতিকাত ইটালীৰ বেল্ৰ্ন আৰু ব'লোংগাত দুখন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কৰা হয়। পুথিভঁৰাল বিকাশত এই বিশ্ববিদ্যালয় দুখনে প্ৰচুৰ অৰিহনা আগবঢ়াই। ফ্ৰান্সত পঞ্চম "চাৰ্লচ দি বাইজে" নিৰ্মান কৰিছিল "ফাদ ৰয়েল

লাইব্ৰেৰী" পঞ্চদশ শতিকাত ছপা যন্ত্ৰৰ আৱিষ্কাৰ হোৱাৰ লগে লগে গ্ৰন্থবোৰ সোনকালে ছপা কৰি বজাৰলৈ উলিয়াই দিব পৰা হ'ল। গ্ৰন্থৰ মূল্যও হ্রাস হ'বলৈ ধৰিলে। ইয়াৰ বিপৰীতে গ্ৰন্থৰ চাহিদা বাঢ়িবলৈ ধৰিলে দ্ৰুতগতিত। এই শতিকাৰ কেইটামান উল্লেখযোগ্য পুথিভঁৰাল হ'ল লাইব্ৰেৰী অৱ দি ম'নাচষ্টী, এপষ্টলিক, লাইব্ৰেৰী, ডেনিচৰ ডি মাৰ্চিয়ান লাইব্ৰেৰী, ফ'ৰেপৰ ল'বেনজিয়ান লাইব্ৰেৰী, ফ্ৰান্সৰ দি নেশ্যানেল লাইব্ৰেৰী, অষ্টিয়াৰ নেশ্যানেল লাইব্ৰেৰী, বুডাপেষ্টৰ ডি লাইব্ৰেৰী অৱ মেথিয়াচ, ক'ভিনাচ' আৰু অ'ফৰ্ডৰ বলিয়ান লাইব্ৰেৰী অ'ফৰ্ডৰ ব'ডলিয়ান লাইব্ৰেৰী হ'ল ইংলেণ্ডৰ উচ্চ শিক্ষাৰ আটাইতকৈ পুৰণি কেন্দ্ৰ। এই পুথিভঁৰালক পুনৰ জীৱিত কৰি সংৰক্ষণ কৰিছিল ইংলেণ্ডৰ পণ্ডিত আৰু কুটনীতিবিদ চাৰ থমাচ ব'ডলীয়ে ১৬০২ চনত। তেওঁ ইউৰোপৰ পৰা লাভ কৰা গ্ৰন্থ সম্ভাৰো দান কৰিছিল এই পুথিভঁৰাললৈ। বৃটেইনত প্ৰকাশিত প্ৰতিখন গ্ৰন্থৰে একোটা কপী যাতে অ'ফৰ্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে লাভ কৰিব পাৰে তাৰো ব্যৱস্থা কৰিছিল ব'ডলীয়ে। সেই প্ৰক্ৰিয়া আজিও অব্যাহত আছে। ইংলেণ্ডৰ আন এটা উল্লেখযোগ্য লাইব্ৰেৰী হ'ল দি বিটিশ লাইব্ৰেৰী। ১৮৫২ চনত ইংলেণ্ডত প্ৰথমটো ৰাজহুৱা পুথিভঁৰাল প্ৰতিষ্ঠা কৰা হয় মানচেষ্টাৰত। এই পুথিভঁৰাললৈ পুঁজিৰ যোগান ধৰা হৈছিল চৰকাৰৰ ঘৰৰ পৰা।

মাছাচুছেটচ আৰু দক্ষিণ কল'নীত বাসকৰা লোক সকলে সংগ্ৰহ কৰা গ্ৰন্থবোৰেই আছিল আমেৰিকাৰ প্ৰথম গ্ৰন্থ সংগ্ৰহালয়। ইংৰাজ পাদুৰী জন হাভাৰ্দেই প্ৰথম গবেষণা গ্ৰন্থাগাৰ স্থাপন কৰিছিল। পৰবৰ্তী কালত ১৭৩১ চনত আমেৰিকাৰ প্ৰসিদ্ধ লেখক বেঞ্জামিন ফ্ৰেংকলিনে প্ৰতিষ্ঠা কৰা ফিলাডেলফিয়াৰ লাইব্ৰেৰী কোম্পানী। উদ্দেশ্য বেপাৰী সকলৰ বাবে গ্ৰন্থ সহজলভ্য কৰি তোলা আৰু কিছু বেহাই মূল্যত সেইবোৰ বেপাৰৰ বাবে এৰি দিয়া। আমেৰিকাৰ বিপ্লৱৰ পাছত ব'ষ্টন, নিউয়ৰ্ক আৰু ফিলাডেলফিয়াত পুথিভঁৰাল স্থাপন কৰি মুকলি কৰা হয়। ১৮০০ চনত ৱাচিংটন ডি চিত বিখ্যাত লাইব্ৰেৰী অৱ কংগ্ৰেছ স্থাপন হয়। চহৰ অঞ্চলত পুথিভঁৰাল গৃহ নিৰ্মান কৰিবৰ বাবে আমেৰিকাৰ বিখ্যাত উদ্যোগপতি এন্দ্ৰু কাৰ্নেলীয়ে প্ৰচুৰ পৰিমাণৰ বিত্তীয় সাহায্য আগবঢ়াইছিল। তেওঁৰ বিত্তীয় সাহায্যৰে ১৬৮১ টা ৰাজহুৱা পুথিভঁৰাল স্থাপন হৈছিল।



ভাৰতবৰ্ষত প্ৰাচীন কালত মানুহৰ মুখে মুখে ধৰ্মীয় কথাবোৰ আলোচনা হৈছিল আৰু ইয়াৰ শিক্ষনো কিছুমান জাতিৰ মাজতে সীমাবদ্ধ আছিল। বেদ, উপনিষদ আৰু মহাকাব্যসমূহে শিক্ষনত বহু ভূমিকা পালন কৰিছিল, কিন্তু এই সমূহ সাঁচিপাতৰ পুথিও সংৰক্ষিত আছিল মঠ মন্দিৰ আৰু কিছু সংখ্যক ধৰ্ম গুৰুৰ হাতত। মহামতি অশোকে (৩০০ বি. চি.) কিছুমান বাণী শিলাখণ্ডত লিপিবদ্ধ কৰিছিল আৰু সেয়াই আছিল প্ৰথম সকলোৰে বাবে মুকলি পুথিভঁৰাল।

ভাৰতৰ দুখন পুৰণি বিশ্ববিদ্যালয় তক্ষশীলা আৰু নালদাৰ বিখ্যাত গ্ৰন্থাগাৰৰ কথা পোৱা যায়। ইয়াৰ সম-সাময়িক ৰজা মহাবজাসকলৰ ৰাজমহলৰ সংলগ্নভাবে পুথিভঁৰাল আছিল। বিক্রমশীলা আৰু উড়ান্তপুৰি আছিল পুৰণি ভাৰতবৰ্ষৰ দুটা বিখ্যাত অধ্যয়ন কেন্দ্ৰ। ৮-১০ এ ডি ত বিক্রমশীলা কেন্দ্ৰলৈ বহু বিদেশী ছাত্ৰবোৰ আগমন ঘটিছিল আৰু তেওঁলোকে ভাৰতীয় গ্ৰন্থৰ অনুবাদ কৰি এই ধৰ্মীয় অধ্যয়ন কেন্দ্ৰ এটা বিখ্যাত পুথিভঁৰাল স্থাপন কৰিছিল।

এঘাৰ বাৰ আৰু তেৰ শতিকাত মন্দিৰ মজজিদবোৰৰ সংলগ্ন ভাবে একো একোটা গ্ৰন্থাগাৰ প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল। কিছুসংখ্যক ধৰ্মীয়লোকৰ সাহাৰ্য আৰু ৰাজকীয় সাহাৰ্যৰে এই পুথিভঁৰাল সমূহ প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল।

মোগল বাদছাহ সকলৰ দিনতো ভাৰতবৰ্ষত পুথিভঁৰাল প্ৰতিষ্ঠা হয়। হুমায়ুনৰ এটি বিখ্যাত গ্ৰন্থাগাৰৰ কথা ইতিহাসত পোৱা যায় আৰু ইয়াত চিৰিত পিছল খায়েই হুমায়ুনৰ মৃত্যু হৈছিল। ইয়াৰ পাছৰ চুলতান বংশৰ ৰজা চুলতান জালাল উদ্দিন খিলিজিয়ে ১২৯০ খৃঃত ইম্পেৰিয়েল লাইব্ৰেৰী প্ৰতিষ্ঠা কৰে।

আধুনিক ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথম পুথিভঁৰাল স্থাপন কৰিছিল বৃটিছসকলে উনৈশ শতিকাৰ প্ৰথম ভাগত। বোম্বাই (বৰ্তমান মুম্বই) কলিকতা (বৰ্তমান কলকতা) আৰু মাদ্ৰাজ (বৰ্তমান চেন্নাই) ত স্থাপন কৰা হয়। এই পুথিভঁৰালবোৰৰ দুৱাৰ মুকলি আছিল কেবল ইউৰোপীয়া আৰু ব্যাৰক্ৰেটসকলৰ বাবেহে। কলিকতাত প্ৰথম ৰাজহুৱা গ্ৰন্থাগাৰ মুকলি কৰা হয় ১৮৩৬ চনত আৰু ই আছিল এক পৰীক্ষামূলক পদক্ষেপ। ইয়েই আছিল ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথমটো ৰাজহুৱা পুথিভঁৰাল। কলিকতাত ইম্পেৰিয়েল লাইব্ৰেৰী গঠন কৰা হৈছিল ১৮৯১

চনত। এই ইম্পেৰিয়েল লাইব্ৰেৰীৰ লগত সংলগ্ন আছিল কেইটামান চেক্ৰেটেৰিয়েট লাইব্ৰেৰীও।

লণ্ডনৰ বৃটিছ মিউজিয়ামত সহকাৰী গ্ৰন্থাগাৰিক হিচাপে চাকৰি কৰা জন মেকফালিনেই আছিল ভাৰতৰ প্ৰথম গ্ৰন্থাগাৰিক। মেকফালিনৰ পাছত এই দায়িত্ব গ্ৰহণ কৰে পণ্ডিত ভাষাতত্ত্ববিদ হৰিনাথ দেই। এই হৰিনাথ দে হ'ল প্ৰথম গৰাকী ভাৰতীয় গ্ৰন্থাগাৰিক। ১৯০৩ চনত তেতিয়াৰ ভাইচৰ আৰু গভৰ্ণৰ জেনেৰেল লৰ্ড কাৰ্জনে কলিকতা পাব্লিক লাইব্ৰেৰী আৰু ইম্পেৰিয়েল লাইব্ৰেৰী লগ লগাই নতুনকৈ গঢ় দিয়ে এটা ৰাজহুৱা লাইব্ৰেৰী আৰু তাৰ নাম ৰখা হয় ইম্পেৰিয়েল লাইব্ৰেৰী।

১৯১৪ চনত তেতিয়াৰ মহীশূৰৰ দেৱান ড° এম বিশ্বেশ্বৰৰাজ্যক নিৰ্দেশ দিয়া হয় বাংলালোৰত এটা ৰাজহুৱা পুথিভঁৰাল স্থাপন কৰিবৰ বাবে। পৰবৰ্তী কালত ভাৰতৰ পুথিভঁৰাল বিজ্ঞানৰ পিতৃৰূপে খ্যাত ড° এচ. আৰ বংগনাথন, বৰোদাৰ ছয়াজি বাও গায়কোৱাদ আৰু বেংগলৰ মাহোপধ্যায় লগ লাগি পুথিভঁৰালৰ এক বৃহৎ 'নেটৱৰ্ক'ৰ গঢ় দিয়ে সমগ্ৰ ভাৰতবৰ্ষজুৰি। ১৯৩০ চনত মডেল ভাৰতবৰ্ষৰ স্বাধীনতাৰ পাছত গ্ৰন্থাগাৰেও প্ৰসাৰতা লাভ কৰে। ১৯৫৩ চনত গঠন হোৱা বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগে (University Grant Commission) ভাৰতৰ উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰসাৰ ঘটাই আৰু ১৯৫৭ চনত ড° এছ. আৰ বংগনাথনক বিশ্ববিদ্যালয় আৰু মহাবিদ্যালয়ৰ গ্ৰন্থাগাৰ সমূহৰ উন্নতিৰ হকে গঠন কৰা পৰামৰ্শ সমিতিৰ সভাপতি নিযুক্ত কৰে। এই সমিতিৰ চেষ্টাত গ্ৰন্থাগাৰ সমূহে দোপত দোপে উন্নতি সাধন কৰে। ১৯৪৮ চনত কলিকতা ইম্পেৰিয়েল লাইব্ৰেৰীয়ে ভাৰতৰ নেচনেল লাইব্ৰেৰী হিচাপে প্ৰতিষ্ঠা লাভ কৰে।

আধুনিক পুথিভঁৰাল মানে কেৱল কিতাপ ৰখা ঘৰটোক নুবুজায়। আধুনিক পুথিভঁৰালত প্ৰয়োজনীয় সকলো তথ্যকে পোৱা যায় বিভিন্ন ফৰ্মেটত। যেনে - আলোচনী, মাইক্ৰ'ফিল্মছ, ফোনৰেকৰ্ডিংছ, মেগনেটিক্ টেপছ, শ্লাইডছ, ভিডিঅ'ছ, চি ডি আৰু অন্যান্য বৈদ্যুতিক মিডিয়াৰ ফৰ্মেট।

সমগ্ৰ বিশ্বতে গ্ৰন্থাগাৰক যি ধৰণে আধুনিককৰণ কৰা হৈছে তাৰ তুলনাত অসমৰ পুথিভঁৰালৰ অৱস্থাটো বেছ পুতৌজনক বুলিয়েই ক'ব পৰা যায়। বৰ্তমান অসমৰ জিলা



পুথিভঁৰালবোৰৰ অৱস্থা ভাল বুলি ক'ব নোৱাৰি। আজিৰ পৰা ত্ৰিশ বছৰমান আগলৈকে এই গ্ৰন্থাগাৰবোৰেই আছিল জ্ঞানপিপাসু সকলৰ বাবে জ্ঞানৰ ভাণ্ডাৰ। এতিয়া কথাটো কোনেও তেনেদৰে নাভাবে। ইণ্টাৰনেট বা কম্পিউটাৰ নেটৱৰ্কৰ দিনত অসমৰ জিলা পুথিভঁৰালবোৰ প্ৰায় গুৰুত্বহীন হৈ পৰিছে। অন্যান্য দেশৰ লগতে ভাৰতবৰ্ষৰো দিল্লী, চেম্বাই, মুম্বাই, কলকতা, পুণে, মহীশূৰতো গ্ৰন্থাগাৰ সমূহক উন্নীত কৰা হৈছে যিবোৰ তথ্য যোগানৰ ক্ষেত্ৰত আন্তৰ্জাতিক নেটৱৰ্ক পৰ্যায়লৈ উন্নীত হ'ব পাৰিছে। ভাৰতবৰ্ষৰ আনকেইখন ৰাজ্যৰ তুলনাত অসম অলপো আগবাঢ়ি পৰা নাই। গতিকে নিশ্চিতভাৱেই অসমৰ গ্ৰন্থাগাৰ সমূহ তাহানিৰ দিনতে বৈ আছে। অসমত থকা ছয়খন বিশ্ববিদ্যালয় আৰু ৩২৮ খন মহাবিদ্যালয়েও গ্ৰন্থাগাৰ সমূহকো ডিজিটেল গ্ৰন্থাগাৰলৈ উন্নীত কৰিব পৰা নাই। ব্যতিক্ৰম একমাত্ৰ গুৱাহাটীত প্ৰতিষ্ঠা আই আই টি খন। কম্পিউটাৰ নেটৱৰ্ক পদ্ধতিৰে আই আই টি খনে পূৰ্ণাঙ্গ পদ্ধতিৰে গ্ৰন্থাগাৰৰ সেৱা আগবঢ়াব পাৰিছে। বৰ্তমান বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ সহযোগত আহমদাবাদ স্থিত ইনফ্ৰাৰমেছন এণ্ড

লাইব্ৰেৰী নেটৱৰ্কৰ সহযোগত উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ গ্ৰন্থাগাৰ সমূহক কম্পিউটাৰ নেটৱৰ্ক পদ্ধতিলৈ উন্নীত কৰিবৰ বাবে অহোপুৰুষাৰ্থ চেষ্টা চলাই আহিছে আৰু কম বেছি পৰিমাণে সফলো হৈছে। কিন্তু পৰিবৰ্তিত ব্যৱস্থাটোৰ লগত তাল মিলাই আগবাঢ়িবৰ বাবে আমি আমাৰ মানসিকতাৰো পৰিবৰ্তন কৰিব লাগিব।

ভাৰতবৰ্ষৰ গ্ৰন্থাগাৰৰ তথ্য :

বৰ্তমান ভাৰতবৰ্ষত প্ৰায় ৭১,০৬৯ টা গ্ৰন্থাগাৰ আছে। ইয়াৰে ৫৪৮৪৫ টা হ'ল ৰাজহুৱা গ্ৰন্থাগাৰ। ৮২৬৭ টা হ'ল শৈক্ষিক গ্ৰন্থাগাৰ। বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ গ্ৰন্থাগাৰৰ সংখ্যা হ'ল ১২০০ টা। ৮০০ টা চৰকাৰী বিভাগীয় গ্ৰন্থাগাৰ। ৪৫০ টা সমাজ বিজ্ঞান, ৫০০ টা কলা আৰু সাংস্কৃতিক, ৭ টা ৰাষ্ট্ৰীয়, ৫০০০ টা বাণিজ্য আৰু ব্যক্তিগত অনুষ্ঠানৰ গ্ৰন্থাগাৰ।

বিশ্বৰ সৰ্ববৃহৎ গ্ৰন্থাগাৰটো হ'ল ৰাছিংটনৰ ডি চিৰলাইব্ৰেৰী অৱ কংগ্ৰেছ। আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ এই বৃহৎ পুথিভঁৰালটোত ৪৭০ টাতকৈও অধিক ভাষাত, মেপ আৰু ৰেকৰ্ড আদি আছে। ♦ ♦



উন্নতি আৰু সাফল্য মানুহৰ জীৱনৰ কৰ্মফল। উন্নতি বা সাফল্য এটা আকস্মিক ঘটনা নহয়; ই বহুদিনীয়া প্ৰচেষ্টাৰ দুৰ্গম ফলাফল। মানুহ নিজৰ ভাগ্যৰ নিৰ্মাতা বুলি কোৱাতকৈ কৰ্মৰ নিৰ্মাতা বুলি কোৱাহে বেছি সমীচিন। জন্মতেই কোনোৱে ঐশ্বৰ্য্য সম্ভাৰত হাত দি নাই। ঐশ্বৰ্য্য সম্ভাৰক মানুহৰ সুকৰ্মই মাতি আনে। সময়ৰ সমষ্টিয়েই জীৱন। সীমাবদ্ধ জীৱনত যিকণ সামান্য সময় আমি পাও তাক দাব্যবহাৰৰ যোগেদি জীৱন সাৰ্থক আৰু সুখময় কৰি তুলিব পাৰো।

যিকোনোধৰণৰ পেছা বা কাৰ্যত সময়ৰ সং ব্যৱহাৰ নোহোৱাই হ'ল কোনো বিষয়ত সাফল্য লাভ কৰাৰ পথত ডাঙৰ বাধা আৰু ব্যৰ্থতাৰ কাৰণ। সময় হ'ল মহাবিশ্বৰ সকলোতকৈ কৌশলী নিয়ন্ত্ৰ, বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডৰ অভ্যাসৰ শক্তিৰ মহানিয়ন্ত্ৰ। ই হ'ল দৰু পৰিবৰ্তনৰ মহান নীতিৰ পৰিচালক। পৰীক্ষা আৰু ভ্ৰম সংশোধনৰ মাধ্যমেৰে ব্যৰ্থতাৰ ভুল শুধৰাই প্ৰকৃত বিচাৰ কৰিবলৈ সময়েই আমাক অনুপ্ৰাণিত কৰে। সময়ে আমাৰ দৈনন্দিন জীৱনৰ সমূহ হতাশাক সাহসেৰে সহ নশীলতাৰে উপলব্ধি কৰিবলৈ সক্ষম। ই হ'ল আমাৰ তথা ছাত্ৰৰ আটাইতকৈ মূল্যবান সম্পদ। আমি কৰা সময়ৰ অপচয়ক চৰম পাপ বুলি ভাবিব লাগে।

আচলতে মহান মহান ব্যক্তিসকলৰ জীৱনত 'অলস সময়' বুলি একো নাই। কাৰণ তেখেতসকলে গঠনমূলক চিন্তাধাৰাই আধিপত্য কৰিব পৰাকৈ মনটোক সাজু কৰি ৰাখে।

যাৰ ফলত তেখেতসকলৰ উদ্দেশ্য সফল হয়, উন্নত মানৰ জীৱন যাপন কৰিবলৈ সমৰ্থ হয়। টমাচ আলভা এডিচনে বিশ্বাস কৰিছিল যে যি শক্তি খৰছ কৰি আমি চিন্তা কৰো, সেয়া হ'ল অসীম জ্ঞানৰ বিস্তৃত এক আংশিক ৰূপ, তাৰ লগে লগে এই জ্ঞানে বৈশিষ্ট্য অৰ্জন কৰি অসংখ্য টুকুৰা-টুকুৰা নানা আংশিক জ্ঞানৰ পৰমাণু হৈ মানুহৰ মস্তিষ্কৰ ভিতৰত লালিত-পালিত হৈ থাকে। ইয়াৰ পিছত যেতিয়া চিন্তাধাৰাক মুক্ত কৰি দিয়া হয়, তেতিয়া সেয়া নদীৰ সোঁতৰ

দৰে মহাসাগৰত বিলীন হৈ যায়। সময়ৰ অপব্যৱহাৰে জীৱনলৈ কেনে দুৰ্বিহ বিপৰ্যয় নমাই আনে দিশ্ৰি জয় নেপোলিয়ন তাৰ জ্বলন্ত উদাহৰণ। ইংলিছ চেনেল আক্ৰমণ কৰাত পাঁচ মিনিট পলম কৰাৰ কাৰণে ট্ৰফালগাৰ যুদ্ধত তেওঁৰ পৰাজয় ঘটিল। অকল সেয়ে নহয়, পিঞ্জৰাবদ্ধ হৈ সুদূৰ চেণ্ট, হেলেনা দ্বীপত শুকাই শুকাই তিলতিলকৈ মৰণক সাবটি ল'বলগীয়া হৈছিল। বাৰণে পাপী-তাপী সকলোৱে স্বৰ্গলৈ যাব পৰাকৈ লংকাৰ পৰা স্বৰ্গলৈ এটা

সোণৰ আলি বন্ধাব খুজিছিল, কৰিম কৰিম বুলি থাকোতেই মৃত্যুৱে তেওঁক সাবটি ধৰিলেহি। সোণৰ আলি আৰু কোনেদিনেই বন্ধা হৈ নুঠিল।

ছাত্ৰ জীৱনত সময়ৰ মূল্য আটাইতকৈ বেছি। অতিবাহিত হৈ যোৱা সময়ক লাখ লাখ টকা দি কিনিব নোৱাৰি। সময়ত কৰা অধ্যয়নে ছাত্ৰৰ ভৱিষ্যৎ উজ্জ্বল কৰে।

## সময়ৰ সদ্ব্যহাৰ

অক্ষয় ডেকা  
প্ৰাক্তন ছাত্ৰ



কৰ্মই সময়ৰ মূল্য নিৰূপণ কৰে। কৰ্মই সময়ক ধৰি ৰাখিব পাৰে। যেতিয়াই যিটো কাম, তাক তেতিয়াই সম্পাদন কৰি তাৰ মূল্যৰে সময়ৰ মূল্য আমি নিৰূপণ কৰিব পাৰো। যি সময়ত, যি কাম সম্পাদন কৰা হয়, সেয়ে তাৰ মূল্য। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে পুৱা খুব সোনকালে শুই উঠিব লাগে। 'শুই থকা শিয়ালে হাঁহ ধৰিব নোৱাৰে। এই চিৰন্তন সত্য, সহজ কথাৰ মনত ৰখা উচিত। লাচিতে সময়ৰ মূল্য বুজি 'কামত ক্ষমা বিচৰা' মোমায়েকক নকটা হ'লে মোমাইকটা গড়ৰ অস্তিত্ব আৰু মূল্য পৃথিৱীয়ে কেতিয়াও অনুভৱ কৰিব নোৱাৰিলেহেঁতেন। মোমায়েকক নকটাহ'লে দেশ ৰসাতলে গ'লহেঁতেন।

শৈশৱ আৰু কৈশোৰকালত যদি আমি বিদ্যা শিক্ষা নকৰোঁ পিছত আমাৰ জীৱনলৈ বিপৰ্যয় আহিব। মৰম, চেনেহ, আদৰ, সন্মান, শ্ৰদ্ধা আদি পোৱাৰ পৰা বঞ্চিত হ'ব। ছাত্ৰ অৱস্থাৰ সময়ে হ'ল জীৱনৰ প্ৰস্তুতিৰ সময়। ভৱিষ্যৎ জীৱনৰ সকলো কৰ্মৰ দায়িত্বভাৰ গ্ৰহণৰ উপযুক্ততা অৰ্জন কৰি ল'ব লাগিব ছাত্ৰ অৱস্থাতে। গতিকে এই অমূল্য সময় অবাৰত, অৱহেলাত নকটাই শিক্ষাগ্ৰহণৰ কামত একান্তমনে ব্ৰতী হ'ব লাগে। সময়ৰ মূল্য বুজি সময়মতে কাম কৰি যোৱাটোৱেই সময়ানুৱৰ্তিতা। সময়ানুৱৰ্তিতাই কামত শৃংখলা আৰু জীৱনত পৰিপাটি আনে। ছাত্ৰৰ প্ৰধান ব্ৰত অধ্যয়ন। 'ছাত্ৰানাং অধ্যয়নং তপঃ'। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজৰ অধ্যয়ন পুংখানুপুংখভাবে কৰিব লাগে। ৰাতিপুৱাৰ পৰা ৰাতি শোৱালৈ সময়ৰ কাৰ্যসূচী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে তৈয়াৰ কৰি ল'ব লাগে। এলাহ আৰু দীৰ্ঘ সূত্ৰিতা জীৱনৰ অৱনতিৰ মূল। এলেছ্ৰা আৰু দীৰ্ঘসূত্ৰীৰ জীৱন ব্যৰ্থতাৰ ভাণ্ডাৰ। মনত ৰখা প্ৰয়োজন, 'যোগ্য ভোগ্য বসুন্ধৰা'। এই যুগ প্ৰতিযোগিতাৰ যুগ। পদ পদে প্ৰতিযোগিতা, পদে পদে প্ৰজ্ঞা আৰু মনীষাৰ প্ৰতি প্ৰত্যাহ্বান। গতিকে বৰ্তমান জগতত আমি নিজৰ স্থান সুপ্ৰতিষ্ঠিত কৰিবলৈ প্ৰতিটো মুহূৰ্তক কামত নিয়োগ কৰি আমাৰ কৰ্মৰে জীৱনৰ মূল্য প্ৰতিপন্ন কৰিব লাগিব। সেয়েহে— 'চৰৈৱেতি চৰৈৱেতি'। যোৱা গৈ থাকে, গৈ থাকে, অবিৰাম গতিৰে কৰ্ম অনুশীলন কৰি গৈ থাকে। জয় তোমাৰ সুনিশ্চিত।

শিক্ষাক পৰিপূৰ্ণ কৰে অধ্যয়নে। অধ্যয়নেৰে মানুহে বিশ্বৰ বিভিন্ন প্ৰান্তৰ পৰা জ্ঞান মৌ সংগ্ৰহ কৰি সেই মৌ পান কৰি নিজৰ জীৱন গঢ়ি জাতীয় জীৱনকো সুস্থ কৰি তুলিব পাৰে। অধ্যয়নপুষ্ট জ্ঞান-গৰিমাৰে মানুহে নিজক সমাজক আৰু জাতি বা দেশকো মহান কৰি তুলিব পাৰে। কালিদাস, ভবভূতি, শংকৰদেৱ, ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ, আচাৰ্য্য জগদীশ চন্দ্ৰ বসু, ড° মেঘনাথ সাহা, মহাত্মা গান্ধী, জৱহৰলাল নেহৰু, সুভাষ চন্দ্ৰ বসু, বৰ্ভৰ্ভৰ্ভ, শ্ৰেইঞ্জপীয়েৰ, আব্ৰাহাম

লিংকন, আইনষ্টাইন, লেনিন প্ৰভৃতি একো একোজন মহান ব্যক্তি। আজি বিশ্বত এনেকুৱা একোজন মহান ব্যক্তিৰ সৃষ্টিৰ বাবে গোটেই বিশ্বতেই মানৱীয় প্ৰমূল্যজ্ঞাপক বাস্তৱ বিজ্ঞানসন্মত শিক্ষাৰ অতিকৈ প্ৰয়োজন হৈ পৰিছে। প্ৰকৃত শিক্ষাই মানৱ সমাজৰ পৰা হিংসা-ঈৰ্ষা নিৰ্মূল কৰি বিশ্বত স্থায়ী শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ বাট সুগম কৰিব পাৰে। অধ্যয়নশীলতা অবিহনে কোনো লেখকে একেদিনতে ব্যাস বা বাস্মীকি হ'ব নোৱাৰে। শংকৰ-মাধৱ আদি মহাপুৰুষসকলে সাগৰসদৃশ সংস্কৃত-সাহিত্যৰাজি অধ্যয়ন কৰিহে কীৰ্তন-দশম-ভাগৱত-নামঘোষা বৰগীত আদি ৰচনা কৰি অসমীয়া সাহিত্যৰ ভঁৰাল চহকী কৰি যাব পাৰিছে। আনন্দৰাম বৰুৱা, বাণীকান্ত কাকতি, কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ, ডিম্বেশ্বৰ নেওগ প্ৰভৃতি আধুনিক অসমীয়া পণ্ডিতসকলে সুখ্যাতি ৰাখিব পাৰিছে অধ্যয়নশীলতাৰ গুণতহে। অধ্যয়নশীল মানুহৰ মন আকাশৰ দৰে উদাৰ, সাগৰৰ দৰে বিশাল, পৰ্বতৰ দৰে স্থিৰ গহীন-গভীৰ। অধ্যয়নশীল মহৎ লোকসকলে সমাজক নিৰ্ভুল পথ নিৰ্দেশ কৰিব পাৰে, সমাজৰ কল্যাণ সাধিব পাৰে। আজিৰ পৃথিৱী অন্ধ তপস্যামগ্ন। ক্ষুদ্ৰতা-তুচ্ছতা, স্বার্থপৰতাৰ ক্লেদপংকিলে আজি পৃথিৱীক ছানি ধৰিছে। চাৰিওফালে কেৱল হিংসা, বিদ্বেষ আৰু দুৰ্নীতিৰ অবাধ প্ৰভাৱ। আজি মানুহৰ চিত্ত শুদ্ধিৰ প্ৰয়োজন হৈছে। অধ্যয়নশীলতাই একমাত্ৰ চিত্ত শুদ্ধিৰ প্ৰকৃত উপায়। অধ্যয়নশীলতাই যিহেতু অন্ধকাৰতো পোহৰৰ পথ নিৰ্দেশ কৰিব পাৰে গতিকে ছাত্ৰ সমাজকো উচিত পথ নিৰ্দেশ কৰি মহান কৰিব পাৰে।

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত বোপদেৱে বাৰে বাৰে বিদ্যা অৰ্জনত ব্যৰ্থ হৈও অধ্যয়নসায়ৰ বলত কেনে পাণ্ডিত্য লাভ কৰি আমাক উৎসাহ, উদ্দীপনা আৰু অনুপম প্ৰেৰণা যোগাই গৈছে সি সৰ্বজনবিদিত। মুঠতে যি সংকল্পত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল অচল-অটল, কাৰ্য সম্পাদন কৰিবলৈ প্ৰতিশ্ৰুতিবদ্ধ তেওঁলোকৰ জীৱনলৈ ব্যৰ্থতা, অকৃতকাৰ্যতা আহিবই নোৱাৰে। লাগে মাথোঁ উচিত সময়ত কৰা অধ্যয়ন তথা অধ্যয়নসায়। তেতিয়া আমাৰ কৃতকাৰ্যতা সুনিশ্চিত।

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল বংশৰ, জাতিৰ ভৱিষ্যৎ, আশাৰ প্ৰদীপ। সমাজ, জাতিয়ে, দেশে কামনা কৰে প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে প্ৰকৃত শিক্ষা লাভ কৰি একো একোটা জ্ঞানৰ ভাণ্ডাৰ হওক, উৎসাহ, উদ্যম, কাৰ্য প্ৰেৰণাৰ মহীয়ান উৎস হওক, তেওঁলোকৰ পৰাই হাজাৰ হাজাৰ প্ৰজন্মৰ মনীষাৰ সৃষ্টি হওক। এই আশাবোৰ সাৰ্থক কৰিবলৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে একান্তভাৱে সময় অপব্যয় নকৰি অধ্যয়ন আৰু অধ্যয়নসায় কৰিব লাগিব। জয় হিন্দ। ♦♦



# মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয় মোৰ জীৱন দস্তাবেজৰ তিনিটা মধুৰ বসন্ত

মায়ং আঞ্চলিক

## মহাবিদ্যালয়ত মোৰ জীৱন দস্তাবেজৰ তিনিটা মধুৰ বসন্ত

মণ্টু শইকীয়া

প্রাক্তন ছাত্ৰ

মোৰ জীৱনৰ সপোনবোৰ সেউজীয়া কৰাৰ সঠিক সময়কণতেই মই বাচি লৈছিলো তোমাৰ ঠিকনা। তোমাৰ মাতৃময় স্নেহ, অধ্যাপক-অধ্যাপিকা তথা অন্যান্য কৰ্মচাৰীবৃন্দৰ আত্মিক আৰু বন্ধুসুলভ ব্যবহাৰেৰে ভবা এটি সুস্থ বাতাবৰণত লাহে লাহে খোজ পেলাইছিল মোৰ আশাবোৰে। লাহে লাহে বিকশিত হ'ব ধৰিছিল জালুকবাৰীৰ সেউজ স্বপ্নবোৰ...। সাৰ পাইছিল মোৰ কবিত্ব, জীৱনবোধ আৰু এটি এটিকে লিখি গৈছিলো মোৰ জীৱন ডায়েৰীৰ সফলতাৰ স্তবকবোৰ। মাজে মাজে দুই এজাক বিষন্নতাৰ বৰষুণত তিতিব ধৰিছিল মোৰ সপোনৰ ডেউকা। কিন্তু তোমাৰ বুকুত থকা জ্ঞানৰ আলোকেৰে জীৱনৰ পথ দেখুওৱা আমাৰ চিৰনমস্য শিক্ষাগুৰুসকলৰ উৎসাহ, অনুপ্রেরণা আৰু সাহসে থমকিব দিয়া নাছিল মোৰ এই যাত্ৰা। জীৱনৰ এই ক্ষণত তেওঁলোকলৈ যাচিলোঁ আজি অন্তৰৰ নিভৃত কোণৰ পৰা শত শত প্ৰণাম।

নাজানো আজি মই কিমান সফল। কিন্তু আজি মই জীৱনৰ যিটো ষ্টেপেজত উপনীত হৈছোঁ ইয়াত তোমাৰ যথেষ্ট অবিহণা আছে। তুমি মোৰ সফল জীৱনগাঁথাৰ তিনিটা মধুৰ বসন্ত। তোমাৰ সামিধ্যতে মোৰ জীৱনে বিচাৰিব শিকিছিল জীয়াই থকাৰ নতুন কলা, দেখিছিল আশাভবা প্ৰভাতৰ নতুন ডেউকা। স্মৃতিৰ পাত লুটিয়াই আজিও বিচাৰি চাওঁ মই তোমাৰ স'তে কটোৱা সেই মধুময় দিনবোৰ। সৰস্বতী পূজা একেলগে নামগোৱা, নৱাগত আদৰণী সভাৰ টুকুৰা টুকুৰা ধেমালিভবা স্মৃতিবোৰ



আজি মোৰ বাবে এক সতেজ নষ্টালজিয়া। চৌহদৰ এচুকত থকা বগৰীজোপা যিজোপা আছিল আমাৰ আজৰি সময়ৰ আড্ডাৰ ঠিকনা। তাত খিলখিলাই হাঁহি উঠিছিল আমাৰ হেঁপাহবোৰ।

দিন বাগৰাৰ লগে লগে তুমিও আঙুৰাই গ'লা উন্নতিৰ জখলাৰে। গঢ়ি উঠিল তোমাৰ বুকুত এটি এটিকৈ কংক্ৰিটৰ অট্টালিকা। সপোনবোৰ জীপাল হ'ল আমাৰ। অশেষ পৰিশ্ৰমৰ অন্তত শিক্ষাগুরু তথা অন্যান্য কৰ্মচাৰীবৃন্দৰ সপোনবোৰ বাস্তব

হ'ল। আশাবোৰ প্ৰস্ফুটিত হ'ল। আজি তেওঁলোকৰ মুখত দেখো একাজলি প্ৰাপ্তিৰ ব'দ। এনেকৈ সময়ৰ খোজে খোজে তুমি আঙুৰাই যোৱা। তোমাৰ বুকুলৈ অহা প্ৰতিজনৰ বাবে তুমি যেন হৈ ৰোৱা এটি সফলতাৰ প্লেটফৰ্ম। তোমাৰ বুকুত ফুলি উঠক শত শত জ্ঞানৰ শতদল। বিকশিত হওক তোমাৰ গুণ-গৰিমা, প্ৰসাবিত হওক তোমাৰ ঠিকনা। চিৰসেউজ হৈ বওক তোমাৰ সেই আত্মিক পৰিবেশ, তাৰেই শুভ কামনাৰে। ♦ ♦

মোৰ

জীৱন-যৌৱনৰ

এৰি অহা

সুখৰ ষ্টেচন

মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়

দীপশিখা ডেকা

প্ৰাক্তন ছাত্ৰী

এছাটি কোমল বতাহে কঢ়িয়াই অনা বকুল ফুলৰ এটি সুবাসে আদৰণি জনাই মায়ং বজাৰৰ কাষৰ বাটটোৰ আলি কেঁকুৰিটো পাৰ হৈ অলপ আহিয়েই যেন বৈ আছে মোৰ বাবে অন্য এখন পৃথিৱী শাৰী শাৰীকৈ থকা বকুল-কুম্ভূড়াৰ পাহিত একাজলি ব'দ পৰি জ্বিলমিলাইছে যেন ডেকা-গাভৰুৰ ওঁঠত জিলিকি থকা খিলখিল হাঁহি। জাক জাক যৌৱনৰ সাৰেং সেউজীয়া প্ৰেমৰ

নিচান উৰুৱাই ক'লা চুণী, বগা ছাৰ্টৰ আঁৰত একোখন মেঘ কোমল হিয়া বকুল ফুলৰ সুবাসত মাতাল হওঁ এক চিনাকী বাগীৰ প্ৰতিফলন কবিতা বেয়া পোৱা ছোৱালীজনীও অজানিতে কবিতাৰ প্ৰেমত পৰিলো বকুলৰ তলত বহি। জীৱন গঢ়াৰ সোপান এই দিনবোৰত সকলোৱে ভালকে গঢ়ি ল'খলৈ ভৱিষ্যত এয়াই সময়-সুযোগ, সোণালী সুযোগ বহু সময়ৰ বাবে পাহৰি গৈছিলো কথাষাৰ। অনাবিল আনন্দৰ সমল যোগোৱা সুখৰ আকাশীলতা ডালে মেৰিয়াই ধৰিছিল মোৰ সমগ্ৰ সত্তা এই দিনবোৰতে। দিশহাৰা হৈ পৰিছো বিদায় প্ৰাক্ক্ষণত চাৰিওফালৰপৰা আঙুৰি ধৰিছে এটা অসহায়জনক অতৃপ্তিয়ে বুকুৰ মাজত অলেখ অভিসাৰী ভাৱৰ কুৰুং কাবাং বিচাৰিলেও ক'ব নোৱাৰো তুমি মোৰ হৃদয়ৰ আপোন বুলি। নদীয়ে এৰি অহা ঘাটৰ ঠিকনা পাহৰে তোমাৰ বাবে মই কাইলৈ অতীত হৈ ৰ'ম কিন্তু তুমি মোৰ জীৱনত সদা বৰ্তমান। বিদায় বুলি ক'ব নোৱাৰো ৰবীন কলিতা আৰু উৎপল নাথ চাৰৰ ব্যক্তিত্ব, নোৱাৰো বিদায় দিব নাথ চাৰক যাৰ মুখত অনবৰতে লাগি থাকে কলেজৰ চৌহদৰ বকুল ফুলৰ পাহিৰ দৰে হাঁহিসনা এটি বিতংগীতৰ কলি। চিৰনমস্য, স্পষ্ট গুৰু গম্ভীৰ ডেকা ছাৰৰ অমিয় সৰা স্বৰ কেতিয়াবা শিক্ষক, কেতিয়াবা অভিভাৱক হৈ আৰু কেতিয়াবা বন্ধু হৈ বিনিময় কৰিছিল অনুভৱ এই প্ৰেক্ষাগৃহটোত য'ত বহি শিকিছিলো শব্দৰ জ্ঞান আৰু সাজিছিলো জ্ঞানৰ ভঁৰাল। প্ৰিয় বন্ধুবৰ, কেনেকৈ জনাম তোমালোকক বিদায় বকুল তলৰ হাঁহি-ধেমালি কাজিয়াবোৰ কফি চিৎৰা, গান-কবিতাৰে জীপাল হৈ থকা কেণ্টিনৰ আড্ডাবোৰ পাহৰি মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয় মোৰ জীৱন আৰু যৌৱনৰ এৰি অহা এটি সুখৰ ষ্টেচন ভাল লাগিলেও ৰ'ব নোৱাৰি আৰম্ভ নকৰাকৈ অন্য এটি অভিযুক্তী যাত্ৰা। সময়বোৰ কাৰো বাবে বৈ নাথাকে ই এদিন অতীত হৈ যায় কিন্তু কেনেকৈ এৰি যাও এই সোণালী সময়বোৰ সকলো এৰি নিঃস্ব হৈ মোৰ জীৱন যৌৱনৰ এৰি অহা এটি সুখৰ ষ্টেচন মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়। ♦ ♦



## অনুভৱৰ জোলোঙাৰে

বীৰেশ্বৰ কেলেং

প্ৰাক্তন সাধাৰণ সম্পাদক

ছাত্ৰ একতা সভা, মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়

সিদিনা আছিল ১৯৯৩ চনৰ আগষ্ট মাহৰ এটা দিন। উচ্চ শিক্ষা গ্ৰহণৰ হাবিয়াস থকা সত্ত্বেও অৰ্থৰ অভাৱত উচ্চ শিক্ষা গ্ৰহণ নকৰো বুলি ঘৰতে আছিলো যদিও ইকাণে-সিকাণে গম পালো যে গত বছৰৰ পৰা মায়ঙত এখন মহাবিদ্যালয় স্থাপন কৰিছে আৰু আমাৰ নিচিনা গৰীব পৰিয়ালৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বাবে এইটো এটা অতি আনন্দৰ কথা বুলি ভাবিয়ে ঢাপলি মেলিলো বি এত নাম ভৰ্তি কৰাৰ মানসেৰে।

মায়ং তিনিআলিত গৈ মোৰ দৃষ্টিত পৰিল বৰ্তমানৰ মায়ং উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ Campus ৰ পশ্চিম দিশৰ PWD পথৰ কাষতে এই মায়ানগৰীখ্যাত মায়ঙৰ একমাত্ৰ উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰাণকেন্দ্ৰ মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়খন। মহাবিদ্যালয় বুলিবলৈ সেইদিনা মোৰ দৃষ্টিগোচৰ হৈছিল তৰ্জাবেৰেৰে আবৃত টিনপাতৰ এচলীয়া চালিৰ প্ৰায় ২০ বৰ্গাকৃতিৰ তিনিটা কোঠাযুক্ত অস্থায়ী শ্ৰেণী গৃহটো। মহাবিদ্যালয়ৰ কাৰ্যালয় বুলিবলৈ হ'লে মায়ং উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ বৰ্তমানৰ Teachers Common room টো। এটা কোণত অতি শ্ৰদ্ধাৰ মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ টেবুলখন।

সুন্দৰভাৱে অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ টেবুলখনত আসন গ্ৰহণ কৰি থকা দেখি দূৰৰ পৰাই অন্তৰত ভক্তিভাৱ জাগিল। অধ্যাপক বুলিবলৈ বৰ্তমান কৰ্মৰত মাননীয় ড° গুণেশ্বৰ ডেকা ছাৰ, ছবিৰাণী দাস বাইদেউ (বৰ্তমান কৰ্মসূত্ৰে স্থানান্তৰ)। পাঠদানত সহায় কৰিছিল মায়ং উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ প্ৰতিজন বিষয় শিক্ষকে। তেখেতসকলৰ ভিতৰত আছিল মাননীয় লোকেন্দ্ৰ হাজৰিকা ছাৰ, সুচেন দাস ছাৰ, ভীমবৰ বৰদলৈ ছাৰ, প্ৰফুল্ল দাস ছাৰ, তিলক পাঠক ছাৰ, হৰেশ্বৰ ডেকা ছাৰ আৰু ভোগেশ্বৰ বৰা ছাৰ। পাঠদান কৰিছিল অতি নিষ্ঠা আৰু সততা আৰু নিঃস্বার্থভাৱে। কাৰ্যালয়ৰ সহায়ক বুলিবলৈকে তেতিয়ালৈ নাই। কাৰ্যালয়ৰ আটাইখিনি কাম অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ দ্বাৰা সমাপন হৈছিল। চতুৰ্থ শ্ৰেণীৰ কৰ্মচাৰী বুলিবলৈ কেৱল বজনী কান্ত নাথ বৰ্তমানো কৰ্মৰত। সেইদিনা এই আটাইবোৰৰ মাজতে বহি আছিল মায়ংবাসীৰ অতি শ্ৰদ্ধাৰ বৰেণ্য ব্যক্তি তথা মায়ং খনিকৰ প্ৰয়াত দিপন চন্দ্ৰ নাথ ছাৰ।

মনত সংকোচ ভাবেৰে মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ কাষলৈ অগ্ৰসৰ হওঁ। মোক সুধিবলগীয়া আটাইখিনি সোধাৰ অন্তত নামভৰ্তিৰ ৰচিদখন দিলে আৰু সেইদিনাৰ পৰাই নামভৰ্তিৰ জৰিয়তে এই গৌৰৱময় অনুষ্ঠানটিৰ পৰিয়ালৰ এজন সদস্য হিচাপে পৰিগণিত হওঁ। সেইদিনা ধৰি মহাবিদ্যালয়খনৰ পৰা মোৰ জীৱনৰ উচ্চ শিক্ষাৰ পাতনি মেলাে। নামভৰ্তিৰ ৰচিদ বহীৰ পাতটো হাতত লোৱাৰ লগে লগে পিছফালৰ পৰা এটা গহীন মাতেৰে চাওঁ তুমি এইফালে আহাচোন বুলি কোনোবা এজন ব্যক্তিয়ে মাত দিলে ঘূৰি চাই দেখিলো শ্ৰদ্ধাৰ দিপন চন্দ্ৰ নাথ ছাৰ। তেখেতে মোক ক'লে যে তোমাক প্ৰথমতে ধন্যবাদ জনালো। তুমি এই মহাবিদ্যালয়খনত নামভৰ্তি কৰা বা জ্ঞান আহৰণ কৰাৰ লগতে এই চালুকীয়া অনুষ্ঠানটিৰ ভৱিষ্যৎ উত্তৰণত আমাৰ লগত হাত উজান দিব লাগিব বুলি আমাক প্ৰবোধ দিয়াত ময়ো নতশিৰে ছাৰৰ কথাষাৰ সাদৰে গ্ৰহণ কৰি হ'ব ছাৰ বুলি সহাৰি জনোৱাত ছাৰে যেন আনন্দ অনুভৱ কৰিলে মই ভালকৈ বুজিব পাৰিলো।

মহাবিদ্যালয়খনত নামভৰ্তিকৰা দিনাৰ পৰাই মই শিক্ষা তথা জ্ঞান আহৰণৰ সমান্তৰালভাৱে পাৰ্যমানে মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰতিটো দিশতে সহযোগিতা আগবঢ়াবলৈ অকণো ক্ৰটি কৰা নাছিলো যেন লাগে। মায়ং খনিকৰ দিপন চন্দ্ৰ নাথ দেৱৰ কথা আগৰ পৰাই জানি আহিছিলো বাবে মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তি হোৱাৰ



দিনাৰ পৰাই তেখেতৰ অনুপ্রাণিত হৈ মহাবিদ্যালয়খন এখন উচ্চ শিক্ষানুষ্ঠানেই নহয় এইখন যেন মায়ংবাসীৰ প্ৰতিজনৰে এটা নিজা সম্পত্তি তেনে ধৰণেৰে মোৰ হৃদয়স্পৰ্শী যোৱাকৈ এটা সাজ বহুবাই থৈ যোৱা বুজনি দিলে। ময়ো ভাবিলো মহাবিদ্যালয়খনত থকা দিন কেইটাত ছাৰৰ কথাষাৰ ৰাখিবলৈ যৎপৰোনাস্তি চেষ্টা অটুট ৰাখি যাম। কাৰণ হাইস্কুলীয়া জীৱনটো এখন বেচৰকাৰী বিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰি শিক্ষা গ্ৰহণ কৰাৰ লগতে বিদ্যালয়ৰ সৰ্বাংগীণ উন্নতিত সহযোগিতা কৰাৰ অভ্যাস আছিল। যাৰ বাবে ছাৰৰ প্ৰতিটো পৰামৰ্শই সন্মান সহকাৰে কোনোধৰণৰ কুষ্ঠাবোধ নকৰাকৈ বৰং ছাৰৰ নিচিনা এজন ব্যক্তিৰ সামিধ্য পোৱাটো নিজকে গৌৰৱ অনুভৱহে কৰিছিলো।

জ্ঞান আহৰণৰ সমান্তৰালভাৱে মহাবিদ্যালয়খনৰ পৰিচালনা সমিতি, শিক্ষাগুৰুসকলৰ লগত মহাবিদ্যালয়খনৰ উন্নতিৰ জখলাত বগাই যোৱাত সহযোগিতা কৰাৰ বাবে অকণো কৃপণালি কৰা নাছিলো। এতিয়াও দুচকুত ভাঁহি আছে মহাবিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষৰ লগত পশ্চিম মায়ং অঞ্চলৰ ঢেকীয়াবাৰী, হাতীবাগৰা, কাজলিচকী, গোৱৰ্ধন গাঁও কেইখনৰ প্ৰতিঘৰ কৃষকৰ পদূলিগচকী ঘৰে ঘৰে বস্তা কান্ধত লৈ বৰঙণি হিচাপে ধান তুলি ধানৰ বস্তাবোৰ প্ৰতিখন গাঁৱৰে নিৰ্দিষ্ট এঘৰ মানুহৰ বাৰাণ্ডালৈ নি জমা কৰা। অকল জমা কৰাই নহয় কোনোবা ব্যক্তিয়ে যদি সেইদিনা দিব নোৱাৰে অন্য দিনালৈ দিম বুলি মত প্ৰকাশ কৰে বা কোনোবা ব্যক্তিক যদি ঘৰত লগ পোৱা নাযায় সেই ব্যক্তিসকলৰ এখন তালিকা কৰি এই অধমকে লগৰ দুজনক লৈ ধান সংগ্ৰহ কৰাৰ গুৰুদায়িত্বও অৰ্পণ কৰিছিল। সাতদিনৰ ভিতৰত সম্পূৰ্ণ দায়িত্ব পালন কৰো। তাৰ পিচত আহি ধানখিনিয়েই হওক বা ধানৰ মূল্যয়ে হওক বেপাৰী লগাই লৈ যায়। এনেদৰে অতি নিষ্ঠা আৰু আগ্ৰহেৰে দায়িত্ব পালন কৰি গৈছিলো।

অকল ধান তোলাৰ অভিজ্ঞতাই নহয় মায়ং অঞ্চলৰ বৰমূৰীয়াসকলৰ লগত ঘূৰি নিজকে গৌৰৱবোধ অনুভৱ কৰিছিলো। এই ব্যক্তিসকল হ'ল বিশেষকৈ প্ৰয়াত দিপন চন্দ্ৰ নাথ, প্ৰফুল্ল ভূঞা, শিক্ষাগুৰু পূৰ্ণেশ্বৰ শইকীয়া, তৰুণ কেলেং আৰু বহুতো। জ্যেষ্ঠসকলৰ লগত ঘূৰিলে যে বহুতো নজনা কথা জানিব পাৰি তাৰে সাধাৰণ এটা মাত্ৰ উদাহৰণ দাঙি ধৰিব বিচাৰিছো।

এনেকৈয়ে ধান তুলি ঘৰে ঘৰে যাওঁতে কাৰোবাৰ বাবিত যদি ঘন ঘন তামোলৰ গছ দেখিছে তেতিয়া এজনে ক'বলৈ পায় হে যে, ইমান ঘনকৈ তামোল বোৰ পুতিছে। তপৰাই আন এজনে এটা ফকৰাৰে তাৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়াইছিল— বোলে “সাতত পাতল পাঁচত ঘন ছয়ত দিবা নদন বদন।” আন এজনে আকৌ তপৰাই একেটা কথাৰে অন্য ধৰণেৰে ব্যাখ্যা কৰিছিল বুলে ‘নালাগিলে লাগে, লাগিলে নালাগে।’ প্ৰথমটোৰ অৰ্থ হৈছে তামোল গছবোৰ অতি পাতল হ'লেও ফল কম ধৰে আৰু অতি ঘন হলেও ফল কম ধৰে অৰ্থাৎ ৭ হাতৰ মূৰত পাতল হয় ৫ হাতৰ মূৰত আকৌ ঘন হয় সেয়ে ৬ হাতৰ মূৰে মূৰে লগালে ফলৰ লাগন ভাল হয়। দ্বিতীয়টোৰ অৰ্থ হৈছে ইডাল তামোলৰ পাত সিডাল তামোলৰ পাতৰ লগত যদি লাগি থাকে তেনেহ'লে ফল কম ধৰে আকৌ যদি পাতে পাতে নালাগে তেতিয়া আকৌ ফল ধৰে।

আকৌ আন এঘৰৰ বাৰীত যদি ভাল কল এথোক দেখে তেনে হ'লে আলোচনা হয় যে কলখোক বৰ ভাল হৈছে। ঠিক তেনেতে অন্য এজনৰ মুখৰ পৰা এটা ফকৰা ওলালেই বোলে কথাত আছে ‘আঠিয়াত গোরৰ, মনোহৰত জাৱৰ, পুৰাত খাই, মালভোগত ছাই, তেতিয়াহে বিচৰা মতে পায়।’ বাঃ কথাবোৰ শুনি ইমান অভিজ্ঞতা আৰু আনন্দ অনুভৱ কৰিছিলো। দুখ ভাগৰে অকণো ওচৰ চাপিবলৈকে পৰা নাছিল। এই ফকৰাবোৰ নিগৰিছিল বিশেষকৈ প্ৰয়াত দিপন চন্দ্ৰ ছাৰ আৰু প্ৰফুল্ল ভূঞা ডাঙৰীয়াৰ কণ্ঠৰে। এনেদৰে এই বৰেণ্য ব্যক্তিসকলৰ সামিধ্যত যথেষ্ট অভিজ্ঞতা আহৰণৰ লগতে সামাজিক কাম কৰাৰ কৌশল, সাহস, দক্ষতা, দায়বদ্ধতা আদি আটাইখিনিয়ে পূৰ্ণতা পাইছিলো। এই মিঠা মিঠা অনুভৱবোৰে আজিও বুকুখন ফুলাই তোলে।

মহাবিদ্যালয়ত এনেদৰে বিভিন্ন প্ৰকাৰে শিক্ষাগ্ৰহণ কৰি যোৱাৰ লগতে এদিন শ্ৰেণী কোঠাৰ বাহিৰে ভিতৰে শিক্ষাগুৰু আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰী উভয়ে মহাবিদ্যালয়খনৰ এখন ছাত্ৰ একতা সভাৰ অনুভৱ কৰিছিল। তাৰবাবে মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়ে হঠাতে এটা নিৰ্দেশ দিলে, আজি মহাবিদ্যালয়খনৰ ছাত্ৰ একতা সভা এখন গঠনৰ আলোচনা আগত লৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত এখন সভা অনুষ্ঠিত কৰা হওক। তেতিয়া মহাবিদ্যালয়খনৰ বয়স মাত্ৰ ২ বছৰ অৰ্থাৎ বি এ প্ৰথম বৰ্ষ আৰু দ্বিতীয় বৰ্ষ শ্ৰেণী দুটাহে আছে। দুয়োটা বৰ্ষৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী



আটাইখিনিকে লৈ এটা শ্ৰেণী কোঠাত সভাখনৰ কাম চলিল। যিহেতু তেতিয়ালৈ মহাবিদ্যালয়খনত ছাত্ৰ-একতা সভা নাছিল গতিকে মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়ে সভাখনৰ গুৰি ধৰি যায়। তেখেতে কৈছিল যে আন মহাবিদ্যালয়বোৰত নিৰ্বাচনৰ জৰিয়তে অৰ্থাৎ গণতান্ত্ৰিক প্ৰক্ৰিয়াৰে ছাত্ৰ-একতা সভা গঠন হয় যদিও আমাৰ মহাবিদ্যালয়খন যিহেতু অতি চালুকীয়া পৰ্যায়ত আছে গতিকে আমি গণতান্ত্ৰিক প্ৰক্ৰিয়াৰে গঠন নকৰি বাছনি প্ৰক্ৰিয়াৰে আগবাঢ়িলে ভাল হ'ব। যিটো পৰম্পৰা আজি ২৫ টা বছৰেও ভংগ কৰিব পৰা নাই। অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ কথাষাৰত আটাইবোৰে হাত উজান দিলে।

এতিয়া আচল পৰ্যায়লৈ আহিল কাক বাছনি কৰিব? এনেতে অধ্যক্ষ মহোদয়ে সভাত বাৰে বাৰে এষাৰ কথা কোৱা মোৰ কাণত এতিয়াও বাজি আছে। অধ্যক্ষ মহোদয়ে পুনৰ থিয় হৈ দৃঢ়ভাৱে কৈ গ'ল এতিয়া ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ দায়িত্ব, তোমালোকক মই মাত্ৰ এটা কথা কওঁ যে তোমালোকৰ মাজত মহাবিদ্যালয়খনৰ ছাত্ৰ-একতা সভাৰ সাধাৰণ সম্পাদকৰ দায়িত্ব ল'ব পৰা এজন উপযুক্ত ছাত্ৰ আছে। মই পৰীক্ষা চাওঁ তোমালোকে সেই উপযুক্ত ছাত্ৰজনক বাছি উলিওৱাৰ পাৰানে নোৱাৰা? প্ৰায় দহ মিনিট সময় অতিবাহিত হ'ল প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পৰম্পৰে পৰম্পৰৰ মুখলৈ চায় বৈ থাকিল। এই দৃশ্য তথা মুহূৰ্তবোৰ সঁচাকৈ চকুৰ সন্মুখৰ পৰা আতৰাই পঠিয়াব নোৱাৰো। মই অনুমানত এজনক প্ৰস্তাৱ কৰিম বুলি ভাবি থিয় হ'ব খোজোতে মোৰ জ্যেষ্ঠ তথা ২য় বৰ্ষৰ এজনে ঘপহকৈ থিয় হৈ সভাৰ সভাপতি মহোদয়ক সম্বোধন কৰি ক'লে যে আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-একতা সভাৰ সাধাৰণ সম্পাদক হিচাপে মই শ্ৰীবীৰেশ্বৰ কেলেঙৰ নামটো প্ৰস্তাৱ কৰিলো। লগে লগে সমৰ্থন আৰু আটাইৰে হাত তালিৰে বজনজনাই দিলে। এই অধমে কি হ'ল তৰকিবলৈকে নোৱাৰিলো। যা হওক সহপাঠীসকলৰ মোৰ প্ৰতি থকা বিশ্বাসক মই নতশিৰে মূৰ পাতি লৈ মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ একতা সভা প্ৰথম গৰাকী সাধাৰণ সম্পাদক হিচাপে সেৱা কৰিবলৈ সুযোগ দিয়া বাবে আটাইলৈ মোৰ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো। অধ্যক্ষ মহোদয়, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক ধন্যবাদ যে যে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ পৰীক্ষাত সম্পূৰ্ণ ভাবে সফলতা অৰ্জন কৰিলে।

শিক্ষাণ্ডক আৰু সহপাঠী উভয়ৰে মনোনীত হিচাপে ক'ব

নোৱাৰো মোৰ কাৰ্যকালত কিমানখিনি সফলতাবে প্ৰতিনিধিত্ব কৰিব পাৰিছো এই আটাইখিনি উত্তৰ সহপাঠী আৰু শিক্ষাণ্ডকসকলৰ হাতত। কিন্তু এটা কথা আজিও স্বীকাৰ কৰিব লাগিব যে মোৰ জ্যেষ্ঠ, কনিষ্ঠ আটাইখিনি সহপাঠীয়ে সেৱা কৰি যোৱাত সমানে দিহা পৰামৰ্শৰ হাত আগবঢ়াই দিছিল। তাৰবাবে পুনৰবাৰ তেওঁলোকৰ ওচৰত মোৰ কৃতজ্ঞতা প্ৰকাশ কৰিলো।

এটা কথা আজিও স্বীকাৰ নকৰি থাকিব নোৱাৰিলো যে, ছাত্ৰ একতা সভাৰ এজন সাধাৰণ সম্পাদক হিচাপে মহাবিদ্যালয়খনৰ অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ লগত যিটো নিবিড় সম্পৰ্ক ৰাখিব লাগে সেই সম্পৰ্ক অটুট ৰখাত মই নিজকে সফল বুলি বুকুত হাত থৈ ক'ব পাৰিম। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়েও এই অধমক সময়ত ছাত্ৰ একতা সভাৰ সাধাৰণ সম্পাদক, সময়ত এজন ছাত্ৰ, সময়ত পুত্ৰৰ দৰে, সময়ত বন্ধুৰ দৰে, সময়ত ভাতৃৰ দৰে পৰিস্থিতি সাপেক্ষে উপযুক্ত পৰামৰ্শ আৰু প্ৰেৰণাৰে মোৰ কাৰ্যকালবোৰ আগবঢ়াই নিয়াত উপদেশ দি গৈছিল।

প্ৰথমবাৰৰ কাৰ্যভাৰ গ্ৰহণ কৰিয়ে ভাবিছিলো মহাবিদ্যালয়খনৰ পৰা এটা শিক্ষামূলক ভ্ৰমণ উলিয়াব পাৰিলে মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে কিঞ্চিত হ'লেও ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণৰ পৰা জ্ঞান অৰ্জন কৰিব পাৰিলেহেতেন। আনফালে ভাবো আমি আটায়ে দুখীয়া পৰিয়ালৰ পৰা আহিছো ভ্ৰমণৰ বৰঙণি দিব পাৰিব জানো? তথাপিও মৰসাহ কৰি শিক্ষাণ্ডকসকলৰ পৰামৰ্শত 'শিৱসাগৰলৈ বুলি' এটা শিক্ষামূলক ভ্ৰমণৰ প্ৰস্তুতি কৰি তেতিয়া (১৯৯৪ চনত) প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বৰঙণি ১৫০/- টকা আৰু শিক্ষাণ্ডকসকলে স্ব-ইচ্ছাই ৩০০/-টকাকৈ বৰঙণি দিম বুলি কোৱাত সিদ্ধান্তটো বাজহুৱা কৰা হ'ল।

এইখিনিতে উল্লেখ কৰিব লাগিব যে যিহেতু মহাবিদ্যালয়খন মায়ং উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ চৌহদতে আছিল সেয়ে তেতিয়াৰ মায়ং উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় ছাত্ৰ একতা সভাৰ সাধাৰণ সম্পাদক বৰ্তমান মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ অৰ্থনীতি বিভাগৰ সহকাৰী অধ্যাপক ড° উৎপল নাথ ডাঙৰীয়াৰ লগত আলোচনা কৰি যুটীয়া প্ৰচেষ্টাত মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰথমটো শিক্ষামূলক ভ্ৰমণ সফলতাবে পাব কৰিলো। ভ্ৰমণটোৰ বাবদ এখন দিবা নৈশ বাছক মুঠ ৮,০০০/- টকা আদায় দিবলগীয়া হৈছিল।

ইয়াৰ উপৰিও ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ শৈক্ষিক দৈহিক আৰু



মানসিক উৎকর্ষ সাধনৰ বাবে বিভিন্ন ধৰণৰ কাৰ্যসূচীৰ লগতে মহাবিদ্যালয় আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰৰ মাজত প্ৰীতি ফুটবল খেল, দুয়োখন শিক্ষানুষ্ঠানৰ শিক্ষকসকলৰ মাজত বন্ধুত্ব মূলক তথা প্ৰীতিফুটবল খেল আয়োজন কৰা আজিও মনত পৰে। এই কেইটা মাত্ৰ উদাহৰণহে।

এনেধৰণৰ দুয়োখন উচ্চ শিক্ষানুষ্ঠানে বন্ধুত্বপূৰ্ণ ভাবে দিনবোৰ এটা এটাকৈ অতিবাহিত কৰিছিল। এদিন হঠাতে ক্ষণেকীয়াকৈ হ'লেও মহাবিদ্যালয়খনৰ পৰা স্বাভাৱিক ভাবে দূৰত্ব বজায় ৰাখিবলগীয়া হ'ল যদিও অনুষ্ঠানটোৰ প্ৰতি থকা দৰদ কোনোদিনে কমি যোৱা নাই। এই পাৰ কৰা মিঠা মিঠা অনুভৱবোৰ সদায় চকুৰ আগৰ পৰা আঁতৰ নহোঁতেই সিদিনাৰ সেই চালুকীয়া অনুষ্ঠানটি আজি ২৫ টা বৰ্ষ অতিবাহিত কৰা পূৰ্ণযৌৱন প্ৰাপ্ত এখন মহাবিদ্যালয় আজি ৰাইজৰ আগত

প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ ৰাইজেই ৰূপালী জয়ন্তী বৰ্ষ উদযাপন কৰাৰ আয়োজন কৰা হ'ল।

এনেবোৰ অনেক মিঠা মিঠা অনুভৱ থাকিলেও কৈ থাকিলে ওৰকে নপৰাৰ দৰে মায়াং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়খন আৰু অনেক মিঠা মিঠা অনুভৱ কৰিবলৈ ইচ্ছা থকা সত্ত্বেও অনিচ্ছাকৃত ভাবে আজিলৈ কলম থমকাই ৰখিবলৈ বাধ্য হ'লো। শেষত মহাবিদ্যালয়খন এই পিছপৰা মায়াং অঞ্চলত প্ৰতিষ্ঠা কৰোৱাত গুৰি বঠা ধৰোতা সকলৰ অন্যতম স্বনামধন্য প্ৰয়াত দিপন চন্দ্ৰ নাথ, সঘুবৰ মহাজন, মেদাবাম নাথ, বত্ৰকান্ত হাজৰিকা, বতিকান্ত শইকীয়া, তৰুণ কেলেং আদি লোকসকলক শ্ৰদ্ধাৰে সুঁৱৰিলো। ♦♦

জয়তু মায়াং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়

জয়তু মায়াং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয় ছাত্ৰ একতা সভা।

## সোঁৱৰণীৰ কুঁৱলি ফালি

লোকেন্দ্ৰ নাথ

প্ৰাক্তন ছাত্ৰ

অনুভৱৰ জপনাখন খুলি সোমাই গ'লো অতীতলৈ য'ত সঞ্চিত হৈ আছে জীৱনৰ মধুৰ স্মৃতিৰ বহুখৰা। ছাত্ৰ জীৱনৰ আটাইতকৈ ভাল লগা সময় কোনখিনি বুলি যদি প্ৰশ্ন হয় তেনেহ'লে একে আৰাৰতে কব লাগিব কলেজীয়া জীৱনৰ সময়খিনি বুলি য'ত নাথাকে শিক্ষকৰ অনুশাসন, নাথাকে ছাব আৰু বাইদেউসকলৰ প্ৰতি কোনো লাজ, ভয়, সংকোচ; থাকে মাথো এক বন্ধুত্বপূৰ্ণ সম্পৰ্ক। আচলতে ছাত্ৰ আৰু শিক্ষকৰ যিটো সম্বন্ধ সেইটো স্পষ্টৰূপত প্ৰকাশ পাই উঠে কলেজীয়া জীৱনতহে।

অতীতৰ সেই মধুৰ স্মৃতিৰ কথা মনলৈ আহিলে মনটোৱে এতিয়াও ব্যস্ততাপূৰ্ণ জীৱনক একাধৰীয়াকৈ এৰি থৈ দৌৰ

মাৰিব খোজে কলেজখনলৈ। সুধাকণ্ঠ ড° ভূপেন হাজৰিকাৰ ভাষাৰে “দুখীয়া হলেও নিচলা হলেও আই মোৰ মৰমৰ” বুলি কোৱাৰ দৰে অতীতৰ কলেজখন বৰ্তমানতকৈ যদিও বহু নিচলা আছিল তথাপিও আমাৰ মৰম চেনেহ মহান অনুষ্ঠানটোৰ প্ৰতি কম নাছিল আৰু সেইবাবেই হয়তো কলেজৰ প্ৰত্যেকটো অনুষ্ঠানতেই নিজকে সম্পূৰ্ণৰূপে ব্যস্ত ৰাখিছিলো। মুঠতে আমাৰ শ্ৰেণীৰ প্ৰত্যেকজন ল'ৰা আৰু ছোৱালীয়েই এনে আগ্ৰহেৰে প্ৰতিটো দায়িত্ব পালন কৰি গৈছিল যাৰ বাবে আমি ছাব-বাইদেউসকলৰ পৰা প্ৰশংসাও পাইছিলো। অৱশ্যে বৰ্তমানেও কলেজত একাগ্ৰতৰে সকলো অনুষ্ঠানতে সক্রিয়ভাৱে অংশগ্ৰহণ কৰি অনুষ্ঠানবোৰ সফল কৰি তোলা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ উদাহৰণ আজিও আছে। এইখিনিতে সুধাকণ্ঠ ড° ভূপেন হাজৰিকা দেৱে কৈ যোৱা কথাশাৰী মনলৈ আহিছে—

“তুমি নতুন পুৰুষ

তুমিটো নোহোৱা ভীৰু কাপুৰুষ

হাতে কামে আজি যদি নোহোৱা পুৰুষ

কালিলৈ হবা তুমি পুৰণি পুৰুষ।”

ক্লাছ নথকা সময়ত আমি সকলোৱে মিলি গপ কৰিছিলো আৰু কেতিয়াবা কাৰোবাৰ ফুচুৰি কথাত হাঁহি হাঁহি বাগৰি গৈছিলো। এইবোৰৰ মাজতেই যেন বিচাৰি পাইছিলো



কলেজীয়া জীৱনৰ প্ৰকৃত আনন্দ। অৱশ্যে বৰ্তমানৰ দৰে তেতিয়া নাছিল কোনো হোৱাট্‌ছআপ, ফেচবুক।

“গানে কি আনে সুৰৰ সোপানে সোপানে” কলেজীয়া গীতৰ মিঠা মিঠা অনুভবে মন ৰঙীন কৰি পেলোৱাৰ মূলতে হ'ল সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানবোৰ। প্ৰত্যেক সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানৰ প্ৰস্তুতিৰ বাবে হোৱা অৰ্থবোৰত ড° উৎপল নাথ ছাৰৰ তবলাৰ বেল আৰু বিপুল ছাৰৰ হাৰমণিয়ামৰ সুৰ যেন আজিও ৰোমছন্দ কৰিলে কাণত বাজি উঠে, “তোৰে মোৰে আলোকৰে যাত্ৰা”ৰ পৰা আৰম্ভ কৰি “এয়ে মোৰ শেষ গান” লৈকে।

সময়ৰ সোঁতত, জীৱনৰ বাটত সৰু বৰ আলিয়েদি আহি অহি কোনোবাখিনি পালোহি যদিও তাহানিতে সমীৰ নাথ ছাৰ অৰ্থিৰে ৰোপন কৰি থৈ অহা বকুল ফুল জুপিৰ সজীৱ দেউজীয়া স্মৃতিৰ সাঁচ বুকুত ৰৈ গ'ল। এতিয়াও মাজে মাজে

কলেজৰ কাষেৰে পাব হৈ আহোঁতে বকুল জুপিলৈ এপলক দৃষ্টিৰে চাই চাই ভাবো যেন বকুলজুপিৰ মাজতেই আবদ্ধ হৈ আছে তাহানিৰ সেই স্মৃতিবোৰ। বাটৰ মানুহক মুক্ত বায়ুৰ অভাৱ কিছু পৰিমাণে হ'লেও পূৰণ কৰিছে এই বকুল ফুল জোপাই। যি কি নহওক এই মহান অনুষ্ঠানটিত সামান্যতম শ্ৰম দান কৰি অহা অনুভূতিৰ আনন্দই আজিও মন ভৰাই তোলে।

এইখিনিতে এটা কথা কব লাগিব যে কলেজৰ প্ৰত্যেকজন ছাৰ আৰু প্ৰত্যেকগৰাকী বাইদেউৱেই মোৰ বৰ আপোন আছিল। তেওঁলোকৰ পৰা পোৱা উৎসাহ আৰু অনুপ্ৰেৰণাৰ বাবে মই তেওঁলোকৰ ওচৰত কৃতজ্ঞ। সদৌ শেষত মায়েং আঞ্চলিক কলেজৰ সৰ্বাংগীন উন্নতি কামনা কৰি মোৰ স্মৃতিৰ সঁফুৰা ইমানতে সামৰণি মাৰিলোঁ। ♦♦

জয়তু মায়েং আঞ্চলিক কলেজ।

‘মায়েং আঞ্চলিক কলেজ’ হয় নাম শুনিছোঁ আগতে, আমাৰ গাঁওখনৰ পৰা ৬ কি.মি. আঁতৰত। কলেজখন স্থাপন কৰা হৈছিল ১৯৯২ চনত। পিছপৰা অঞ্চলত থকা এই কলেজখনক লৈ সৰ্ব্ব অঞ্চলবাসীয়ে গৌৰৱ অনুভৱ কৰে। মই হাইস্কুলত থকা অৱস্থাতে কলেজখনৰ অধ্যক্ষ আমাৰ স্কুললৈ প্ৰধান অতিথি হিচাপে আহি ভাষণ দিয়া শুনিছোঁ। আন কাৰোবাৰ ভাষণ শুনো বানুগুনো তেওঁৰ ভাষণ নিশ্চয় শুনো। কাৰণ তেওঁ দিয়া ভাষণত

যি বস পোৱা যায় সেয়া হয়তো আন কাৰো ভাষণত পোৱা নহয়। মই আশা কৰিব পৰা নাছিলো যে এদিন এই কলেজত নাম ভৰ্তি কৰিবলৈ সক্ষম হম। হয় এদিন সঁচাকৈ এই কলেজত নাম ভৰ্তি কৰিলো। মই এই কলেজত নাম ভৰ্তি কৰিব পাই অত্যন্ত সুখ অনুভৱ কৰিছোঁ।

প্ৰথম দিন মই কলেজলৈ গলো আৰু গোটেই কলেজৰ যি পৰিবেশ সঁচাকৈ ভাল লাগিল। কলেজৰ সন্মুখত থকা খেলপথাৰ আৰু গোটেই

কলেজখনৰ যি পৰিস্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা সঁচাকৈ বৰ আকৰ্ষণীয়। প্ৰথম দিন বাবে মই গোটেই কলেজখন ঘূৰি-পকি চালো আৰু দেখিলো যে অধ্যক্ষ আৰু অধ্যাপক লগতে কৰ্মচাৰীসকলে নিজৰ নিজৰ কামত ব্যস্ত হৈ আছে আৰু দুই এজন ছাত্ৰ ইটো-সিটো কোঠাত কথা পাতি আছে। প্ৰথম দিন বাবেই হয়তো বেছি ছাত্ৰ-ছাত্ৰী অহা নাই আৰু সেইবাবেই ক্লাছ হোৱা নাই। এনেদৰে তিনি-চাৰি দিনমান পাব হৈ গ'ল। কিন্তু যেতিয়া

গোটেই ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আহিলে General Class ৰ কোঠা ভৰি পৰিল আৰু এনেকুৱা অৱস্থা হৈ পৰিল যে অধ্যাপক জনে মাই ক্ৰ'ফোনৰ জৰিয়তহে পাঠদান কৰিব লগা হ'ল। কিন্তু মুখ্য বিষয় (অৰ্থনীতি বিজ্ঞান)ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী কম। সেয়ে General Class ৰ পিছত মুখ্য বিষয়ৰ কোঠালৈ

## মোৰ অনুভৱ

প্ৰকাশ মণ্ডল

স্নাতক, তৃতীয় ষাণ্মাসিক



গৈ ভাল লগা আজৰি সময়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে কলেজৰ 'দীপন চন্দ্ৰ নাথ লাইব্ৰেৰী' লৈ গৈ বিভিন্ন ধৰণৰ কিতাপ পঢ়ি থাকে। আনবোৰে আকৌ তাতে থকা কেণ্টিনলৈ গৈ আড্ডা মাৰে। ময়ো মাজে মাজে লাইব্ৰেৰী এৰি লগবোৰৰ লগত কেণ্টিনলৈ গৈ আড্ডা মাৰো। এনেদৰে বৰ আনন্দৰে পঢ়া-শুনাৰ মাজেৰে সময় পাৰ হৈ যাবলৈ ধৰিলে।

কলেজৰ অধ্যাপকসকলৰ কথা সদায় মনত বাখিবলগীয়া। কিয়নো তেওঁলোকৰ পৰা যি আশা কৰো বা বিচাৰো দিবলৈ চেষ্টা কৰে। কলেজৰ বিভিন্ন সময়ত বিভিন্ন ধৰণৰ তিথি পতা হয়। আৰু প্ৰতিটো বছৰতে নৱাগত আদৰ্শ সভা আৰু সাপ্তাহিক খেল-ধেমালি পতা হয়। ইয়াৰ ভিতৰত যি সাপ্তাহিক খেলধেমালি হয় ই বৰ উল্লেখনীয়। কিয়নো ইয়াৰ জৰিয়তে

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজৰ নিজৰ প্ৰতিভা প্ৰকাশ কৰিবৰ সুবিধা পায়। তদুপৰি ইয়াৰ শেষৰ যি তিনিদিন সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান পতা হয় অতিকৈ আকৰ্ষণীয় আৰু মনোৰঞ্জনমূলক হয়। তদুপৰি মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সুপ্ত প্ৰতিভা প্ৰকাশৰ বাবে প্ৰতি বছৰে একোখনকৈ আলোচনী প্ৰকাশ কৰে, য'ত নেকি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নিজৰ নিজৰ লিখনি সমূহ প্ৰকাশ কৰিব পাৰে। মই খুবে আনন্দিত যে ২০১৫-১৬ বৰ্ষৰ আলোচনীত মই নিজে লিখা গল্প 'মোৰ জীৱনৰ কিছু কথা প্ৰকাশ কৰিব পাৰিছো। পিছ পৰি থকা অঞ্চলত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিক্ষাৰ হাৰ উন্নতিৰ বাবে এই মহাবিদ্যালয়ে যি প্ৰচেষ্টা হাতত লৈছে সঁচাকৈ বৰ প্ৰশংসনীয়। শেষত মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ নাম আৰু জিলিকি উঠক তাৰ কামনাৰে সামৰিছো। ♦♦

'মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়' এই শব্দটো মোৰ বাবে আগতে অচিনাকী আছিল যেতিয়া মই উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত পঢ়ি আছিলো। কিয়নো এইখন মোৰ ঘৰৰ পৰা অলপ আঁতৰত থকা মহাবিদ্যালয়। মোৰ এটা ভয় আছিল যে মই হয়তো উচ্চতৰ মাধ্যমিক পাছ কৰি আৰু অধ্যয়ন কৰিব নোৱাৰিম। কিয়নো মই এজন দুখীয়া পৰিয়ালৰ ল'ৰা। অইনৰ দৰে বাহিৰত পঢ়িবলৈ মোৰ আৰ্থিক ক্ষমতা নাছিল। কিন্তু যেতিয়া মই 'মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়'ত বিনামূলীয়াকৈ এডমিছন পালো মোৰ মনটো আনন্দত ভৰি পৰিল আৰু মোৰ ভয়টো ভাঙিল।

মই যেতিয়া মহাবিদ্যালয়লৈ যাবলৈ আৰম্ভ কৰিলো লাহে লাহে মায়ং অঞ্চলটোৰো সংস্পৰ্শলৈ আহিলো আৰু জানিলো যে মায়ং এসময়ত অৰণ্যেৰে ভৰা এই অঞ্চলটো দিনক দিনে কিমান উন্নত হৈ আহিল, যাৰ উৎস হ'ল অঞ্চলটোৰ বাইজৰ কঠোৰ পৰিশ্ৰম আৰু ত্যাগ। সঁচাকৈ এইটো আমাৰ বাবে মিঠা অনুভৱ যে মায়ং আজি কোনো ক্ষেত্ৰতে পিছপৰি থকা নাই। লাহে লাহে মোৰ ছাৰ-বাইদেউ সকলৰো লগত আন্তৰিকতা হ'ল। এই মহাবিদ্যালয়ৰ সকলো শিক্ষক-শিক্ষয়ত্ৰী মৰমীয়াল আৰু মানৱতাময়ী। শিক্ষক-শিক্ষয়ত্ৰীসকলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক নিজৰ ল'ৰা ছোৱালীৰ দৰে মৰম কৰে। মোৰ চকুত পৰাকৈ ৰাজনীতি বিষয়ৰ মুৰব্বী শিক্ষক মাননীয় ড° গুণেশ্বৰ ডেকা ছাৰক মোৰ বহুত

## মোৰ অনুভৱ

ভাল লাগে আৰু  
শ্ৰদ্ধা কৰো।

গুৰু বিষয়লৈ  
অধ্যয়ন কৰা এজন  
ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীৰ  
অধিক কিতাপৰ  
প্ৰয়োজন হয়।  
মহাবিদ্যালয়ত থকা  
'দিপন চন্দ্ৰ নাথ  
পুথিভঁৰাল'টোৰে

## ছাদেকুল ইছলাম স্নাতক, তৃতীয় বাণ্যাসিক

আমাৰ সেইখিনি প্ৰয়োজন পূৰণ কৰিবলৈ সক্ষম। এইটো আমাৰ বাবে মিঠা আৰু সুখৰ অনুভৱ। সঁচাকৈ মোৰ বহুত ভাল লাগে যে এসময়ৰ 'মায়ং' নামটোত লোকে ভয় কৰা অঞ্চলটো ইমান আগবাঢ়ি আহিল। বৰ্তমান মহাবিদ্যালয়ত বহুতো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উচ্চ শিক্ষা লবলৈ সক্ষম হৈছে আৰু বিভিন্ন চাকৰিত সোমাইছে লগতে মহাবিদ্যালয়খনৰ সুনাম কঢ়িয়াইছে। বহুত সুখ অনুভৱ এইবিলাক কাৰণত। মহাবিদ্যালয়খনত বিভিন্ন সময়ত বিভিন্ন উৎসৱৰ আয়োজন কৰা হয়। যেনে — সৰস্বতী পূজা, নৱাগত আদৰ্শ সভা, শংকৰদেৱ তিথি আদি বিভিন্ন ধৰণৰ। ইয়াৰ ভিতৰত আটাইতকৈ আকৰ্ষণীয় হ'ল নৱাগত আদৰ্শ সভা। য'ত নৱাগত সকলক আদৰি লোৱা হয়। এইবোৰ উৎসৱত



সঁচাকৈ বহুত আনন্দ আৰু সুখ অনুভৱ হয়।

মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে মিলাপ্ৰীতি আৰু বন্ধুত্বপূৰ্ণ আৰু একতাবে চলে। তাৰে এটা ঘটনা মই লেখাৰ জৰিয়তে উল্লেখ কৰিব বিচাৰিছো। মই যেতিয়া প্ৰথম মহাবিদ্যালয়ত গৈছিলো তেতিয়া দেখিছিলো এজন ল'ৰাই এটা ৪ জি এনড্ৰয়ড মোবাইল কিনিছে তাৰ উপলক্ষে সহপাঠীসকলে এটা পাৰ্টি বিচাৰিলে। কিন্তু ল'ৰাজনে কোনো আগপিছ নভৱাকৈ Of course বুলি কলে অথচ তেওঁৰ গোটেৱা ধনখিনিৰে মোবাইলটো কিনিছিল। আৰু 'জিজিনা' ৰেপ্টুৰেণ্টলৈ মাতিলে। তেওঁলোকে Party অনুভৱ কৰি আছে এজনে সুধিলে তোমাৰ গোটেৱা গোটেইখিনি ধনেৰে তো মোবাইল কিনিবি But Party বটকা ক'ত পালি। সি কলে মোবাইলটো বেছি দিলো। তহঁতৰ আনন্দত মোৰ মোবাইলটো কিয় জীৱনটো দিবলৈ

কুণ্ঠাবোধ নকৰো। অইন এটা ল'ৰাই কলে তই আমাৰ বাবে ইমান Secrifiese কৰিবি আৰু আমি গম নাপাম এই ল' তই বেছা মোবাইলটো আমি সকলোৰে মিলি কিনি আনিলো। এই ঘটনাটো মোৰ College Life ৰ এটা হৃদয়স্পৰ্শী ঘটনা। গোটেই জীৱনটোৰ বাবে মনত সঁচ হৈ থাকিব।

মই সঁচাকৈ সুখী অনুভৱ কৰো যে নিজৰ ঘৰত থাকি নিজ অঞ্চলৰ লগতে লাগি থকা মহাবিদ্যালয়ত পঢ়িবলৈ সক্ষম হৈছো। ইয়াতকৈ আমাৰ সুখ আৰু মিঠা অনুভৱ কি হ'ব পাৰে? সেয়ে মই সদায় গৰ্বিত আৰু আনন্দিত। সৰ্বশেষত মই মায়ং অঞ্চলৰ বাইজক ধন্যবাদ জনাইছো আমাৰ বাবে সোণালী পথ মুকলি কৰি থৈ যোৱাৰ বাবে। ♦♦

মায়ং অঞ্চলৰ উন্নতিয়ে আমাৰ উন্নতি।

জয়তু মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়।

সৌভাগ্যবান যে আমি নিজৰ জন্মভূমিতেই এখন স্নাতক ডিগ্ৰীধাৰী মহাবিদ্যালয় আছে। ২০১১ চনৰ আগষ্ট মাহত মই মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ হিচাপে ভৰি দিছিলোঁ। মায়ং বজাৰৰ পৰা ঠিক ১ কি. মি. দূৰত্বত মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়খন অৱস্থিত। তেতিয়া মহাবিদ্যালয়খন প্ৰাদেশীকৰণ হোৱা নাই। ছাৰসকলে অশেষ কষ্ট ত্যাগ কৰি বিনাবেতনত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক শিক্ষা প্ৰদান কৰিছিল। মায়ং বজাৰৰ পৰা মহাবিদ্যালয়লৈ যোৱা পথটো কেচা আছিল আৰু এজাক বৰষুণতেই একেবাৰে বেয়া হৈ গৈছিল। তেতিয়াৰ মহাবিদ্যালয়ৰ আন্তৰ্গাথনিৰ ব্যৱস্থা একেবাৰে বেয়া আছিল। মহাবিদ্যালয়ৰ চৌহদত ইটাৰে গাঠা তাকো প্লাষ্টাৰ নকৰা এটাই ডাঙৰ শ্ৰেণী কোঠা আছিল। মেজৰ ক্লাচ কৰিবৰ কাৰণে তৰ্জাবোৰ আৰু ওপৰত খেৰৰ চালিৰে তিনিটা সৰু সৰু শ্ৰেণী কোঠা আছিল। গৰমৰ দিনত ফেনৰ অভাৱত ক্লাচ কৰিবলৈ যথেষ্ট অসুবিধা হৈছিল। মহাবিদ্যালয়ৰ চৌহদত কেইজোপামান ৰব নিমগছ আছিল, তাৰ তলত বহি যিবোৰ আড্ডা চলিছিল। সেয়া কেতিয়াও পাহৰিব নোৱাৰো। বৰ্তমান সেই নিমগছৰ ঠাইত ডাঙৰ বিল্ডিং হ'ল। এইখিনিতে এটা সৌভাগ্যৰ কথা কবই লাগিব। আমি মহাবিদ্যালয়ত ভৰি দিয়া ২০১১ বৰ্ষতেই মায়ং বজাৰৰ পৰা মহাবিদ্যালয়লৈ যোৱা পথটো পকীকৰণৰ

## তোমাক উদ্‌যাপন

কৰা

তিনিটা বসন্ত

## মণিৰত্ন ডেকা

প্ৰাক্তন ছাত্ৰ

শুভাৰম্ভ হয়। আনহাতে ২০১১ বৰ্ষৰ আমাৰ দিনৰ পৰাই প্ৰথম ষাণ্মাসিক পদ্ধতি আৰম্ভ হয়। প্ৰথমে এই ষাণ্মাসিক পদ্ধতিত বহুত জটিলতাত পৰিছিলোঁ। পিছত যেনিবা ছাৰসকলৰ সহায়ত বুজি পোৱা হ'লো।

২০১২ চনতেই মহাবিদ্যালয়ত দুমহলীয়া অট্টালিকা শুভাৰম্ভ হৈ ২০১৪ চনত সম্পূৰ্ণ হৈ উঠে। আমি মহাবিদ্যালয়ত থকা সময়ছোৱাতেই মহাবিদ্যালয়খন প্ৰাদেশীকৰণ হয়। এখন মহাবিদ্যালয়ে ইউ জি চি ফালৰ পৰা যি সা-সুবিধা লাভ কৰি থাকে ইয়াৰ আঁৰত মহাবিদ্যালয়খনৰ বহু ধনাত্মক দিশ সাঙোৱা



খাই থাকে। এই সকলো ধৰণৰ স্থায়ী উন্নয়নমূলক কামৰ কাৰণে অধ্যক্ষ ড° ফণীভূষণ নাছ ছাৰৰ ওচৰত চিৰকৃতজ্ঞ। তেখেতৰ তৎপৰতাতেই আজি ২৫ বছৰে মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা কোনো ধৰণৰ ঋণাত্মক বাতৰি প্ৰকাশ হোৱা নাই। তেখেতে কেবল চাকৰিৰ হিচাপে নাভাৰি নিজৰ কৰ্তব্যখিনি কৰি গৈছিল। ছাৰে কেবল সময়লৈ লক্ষ্য কৰা নাছিল। মাথো কাম আৰম্ভ কৰিছিল আৰু শেষ নোহোৱা পৰ্যন্ত ঘৰলৈ যোৱা নাছিল। দিনটোৰ ২৪ ঘণ্টাৰ সৰহভাগ সময়ে ছাৰে মহাবিদ্যালয়তেই কটাইছিল। আনহাতে মহাবিদ্যালয়ৰ বছৰেকীয়া অনুষ্ঠানবোৰ অনুষ্ঠিত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত আমি ছাত্ৰ একতা সভাৰ বিষয়ববীয়া সকলে নিজেই আগদিনাই খৰি ফলাকে আদি কৰি যাৱতীয় কামবোৰ নিশা ১-২ বজালৈকে হলেও কৰি সমাপ্ত কৰি থওঁ। সেই বাতিলৈকে আমাৰ লগত মাননীয় অধ্যক্ষ মহাশয়, ৰবিন কলিতা ছাৰ, পৰন ছাৰ, উৎপল ছাৰ, চিত্ৰদা, বিপুল দা আদি আমাৰ লগত থাকি কামসমূহ কৰাত দিহা পৰামৰ্শ দিছিল। প্ৰতিটো অনুষ্ঠানৰ সমাপ্তিৰ পিছদিনা ছাৰসকলৰ লগত প্ৰীতিভোজ খোৱাৰ মজাই বেলেগ আছিল।

মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষাৰ বিজাল্টৰ ক্ষেত্ৰত যথেষ্ট অগ্ৰগতি লাভ কৰিছে। সেইয়াই নহয়, ক্ৰীড়া আৰু সাংস্কৃতিক দিশটোত আন ঠাইত গৈয়ো পুৰস্কাৰ বুটলি আনিবলৈ সক্ষম হৈছে। মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ বছৰেকীয়া অনুষ্ঠানবোৰ যেনে— স্বাধীনতা দিৱস, গণৰাজ্য দিৱস, গান্ধী জয়ন্তী, মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা দিৱস, সৰস্বতী পূজা, শংকৰদেৱৰ তিথি, নৱাগত আদৰ্শ সভা, মহাবিদ্যালয় সপ্তাহ আৰু শিক্ষা, পৰিবেশ, স্বাস্থ্য আদিৰ সজাগতা সভাসমূহ প্ৰতিটো অনুষ্ঠান নিয়াৰিকৈ পালন কৰি অহা হৈছিল। ছাৰসকলৰ তত্বাৱধানত কোনোটো অনুষ্ঠান বাদ পৰা নাছিল। বিশেষকৈ সাংস্কৃতিক দিশটো ছাৰসকলৰ পৰিচালনাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সহযোগত বৰ সুন্দৰভাৱে উদযাপিত হয়।

২০১২ চনত ছাত্ৰ একতা সভাৰ সমিতিখন গঠন হোৱাত মইয়ো এজন সদস্য হিচাপে নিৰ্বাচিত হওঁ। আমাৰ মূল কাম আছিল মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰতিটো অনুষ্ঠান সুন্দৰভাৱে পৰিচালনা কৰা আৰু মহাবিদ্যালয়ৰ চৌহদৰ কিবা অভাৱ, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ কিবা অভাৱ প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ অধ্যক্ষ মহোদয়ক অবগত কৰোৱা। আনহাতে এই কপালী জয়ন্তীৰ প্ৰাক্ৰমণতেই এটা অভিজ্ঞতা প্ৰকাশ কৰিবই লাগিব। তেতিয়া আমাৰ মহাবিদ্যালয়

প্ৰাদেশীকৰণ হোৱা নাই। আমি অন্য মহাবিদ্যালয় সমূহত নিমন্ত্ৰণ মৰ্মে যাওঁ, তাত সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানসমূহ বিভিন্ন ধৰণে জাকত-জিলিকাকৈ অনুষ্ঠিত কৰো। সেয়েহে ২০১২ বৰ্ষতেই মই আৰু বন্ধু জ্যোতিপ্ৰসাদ, গৌতম, প্ৰাঞ্জল, অজিত আমি গৈ অধ্যক্ষ মহোদয়ক বহুত আপত্তি কৰিছিলো যে সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান এজন বিশেষ আমন্ত্ৰিত অতিথি শিল্পী লাগে। কিন্তু ছাৰে তেতিয়া কৈছিল, 'তহতক অতিথি শিল্পী লাগে হয়, তহ'তে জানই এখন দুখীয়া কলেজ। আমি চৰেই গান গাম, নাচিম হৈ যাব। মিছাতে এনেয়ে পইচাবোৰ খৰচ কৰিব নালাগে। তাৰ সলনি তহ'তে ইউনিয়ন ফাণ্ডৰ পইচাবে কিছু স্থায়ী কাম কৰ। আগন্তুক ৰূপালী জয়ন্তীবৰ্ষত গায়কৰ কথা ভাবিম। ছাৰৰ এই কথাখিনিত বহুত সন্তুষ্ট লাভ কৰিলো আৰু অনুপ্ৰাণিত হ'লো। তেতিয়া ছাৰে লগে লগে ইউনিয়নৰ ফাণ্ডৰ পৰা কিছু পইচা আমাক দিলে। আমি সেই পইচাবে ছাত্ৰ একতা সভাৰ কোঠাত মহাবিদ্যালয়ৰ খেল আৰু মিউজিক সা-সৰঞ্জামেৰে ভৰাই থবলৈ তিনিটা আলমিৰা কিনিলা আৰু শ্ৰেণী কোঠাত লগাবৰ কাৰণে ৮ খন চিলিং ফেন কিনিলা। তেনেকৈ আমি বিভিন্ন ধৰণৰ অভিজ্ঞতাৰে এঘাৰটা দিন অতিবাহিত কৰি ২০১৪ চনত মায়ং মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা আমাৰ কলেজীয়া জীৱনৰ সমাপ্তি ঘটে। যদিও এতিয়া মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰাক্তন ছাত্ৰ তথাপি মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰতিটো কৰ্মসূচীত সহযোগ কৰি আহিছে। এতিয়াও মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ বৰ্তমানৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দৰেই অনুষ্ঠান সমূহত আগভাগ লওঁ। ছাৰ-বাইদেৱসকলৰ সৈতেও মৰম বিনিময়ৰ পাৰ্থক্য অলপো ঘটা নাই। তেনেকৈয়ে দিনবোৰ গৈ গৈ এই বৰ্ষত আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ২৫ টা বৰ্ষত ভৰি দিলে। অৰ্থাৎ ৰূপালী জয়ন্তী বৰ্ষ। ইটোৰ সিটোৰ মুখে মুখে শুনি আছো ৰূপালী জয়ন্তী পাতিবই বোলে। সাধাৰণ সভা এখন দিয়াৰো সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰিছে। হঠাৎ এদিন প্ৰিঞ্চিপাল ছাৰে ফোন কৰি ক'লে " মণি, তহঁতৰ গ্ৰুপটো অহাকালি কলেজলৈ আহিবি, ৰূপালী জয়ন্তী পালেহিয়ে নহয়, অলপ আলোচনা কৰিব লাগে।" ছাৰৰ কথা মতে আমি কেইজনমান ছাৰৰ ওচৰলৈ গলো আৰু ৰূপালী জয়ন্তীৰ বিষয়ে কথা পাতিলো। সেইদিনাই সাধাৰণ সভা আহ্বান কৰাৰ তাৰিখ ঠিক হ'ল। তাৰ মাজতে আমি ছাৰক ৫ বছৰ আগৰ কথা এটা মনত পেলাই দিলো যে ২০১২ চনতেই ছাৰে আগন্তুক ৰূপালী জয়ন্তীত অতিথি শিল্পীৰ কথা চিন্তা কৰাতো। সেই মৰ্মে ছাৰেও



আমাৰ কথা বাখিলে। বাজেট মিলাকৈ সমাজত থকা এজন গায়ক বিচাৰিব ক'লে। আমি বহুত সুখী হ'লো। সেইদিনা বাতি ১০-৩০ বজাত নিজৰ কপালকে ধিয়াই অসমৰ আগশাৰীৰ জনপ্ৰিয় শিল্পী নৱপ্ৰজন্মৰ হাৰ্টথ্ৰ'ৰ তথা বৰ্তমানৰ সমাজকৰ্মী হিচাপে পৰিচিত 'জুবিন গাৰ্গ'ৰ কথাকে ভাবিলোঁ। তেখেতৰ মেনেজাৰৰ লগত ফোনযোগে কথা পাতিলো। অলপ বাজেটতো ইফাল-সিফাল কৰি খাটাং কৰি দিলো। যিহেতু মেনেজাৰ জন আগৰপৰাই চিনাকি, সেয়েহে তেখেতে কলে ১৩ আগষ্টৰ দিনা ৩-৩০ বজাত জুবিন গাৰ্গ শিল্পী একাদশ বনাম মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয় একাদশৰ মাজত এখন প্ৰীতি ফুটবল খেল অনুষ্ঠিত হ'ব। সন্ধিয়া ৫-৩০ বজাৰ পৰা জুবিন গাৰ্গ আৰু তেওঁৰ সংগীবৃন্দৰ দ্বাৰা সংগীতানুষ্ঠান আৰম্ভ কৰা হ'ব। একেদিনাই দুটাকৈ আকৰ্ষণীয় অনুষ্ঠান। আমাৰ আনন্দৰ ঠাই নাই। মহাবিদ্যালয়ৰ কপালী জয়ন্তী উদযাপনৰ সকলো

কাৰ্যসূচী 'তত্ত্বম'ৰ নিৰ্দিষ্ট এটা পৃষ্ঠাত প্ৰকাশ পাইছে। পঢ়ুৱৈসকলে তাৰ পৰাই জানিব পাৰিব।

সদৌ শেষত মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয় ছাত্ৰাৱস্থাত থকা সময়ত ছাৰ বাইদেউ, বন্ধু-বান্ধৱী, ভাইটি-ভগ্টিসকলক যদি কিবা ভুলকৈ কৈছিলো, এই পবিত্ৰ কপালী জয়ন্তীৰ বৰ্ষৰ 'তত্ত্বম'ৰ জৰিয়তে সকলোকে ক্ষমা বিচাৰিছোঁ। আনহাতে মোৰ শ্ৰদ্ধাৰ ড° উৎপল নাথ ছাৰক অশেষ ধন্যবাদ জনাইছোঁ। বাবে বাবে তত্ত্বমত এটি অনুভৱ লিখিবলৈ বাধ্য কৰোৱাৰ বাবে। লগতে মহাবিদ্যালয়খনৰ ভৱিষ্যত দিনত সৰ্বাংগীন উন্নতি কামনা কৰি দেশৰ মহাবিদ্যালয় বিলাকৰ তালিকাত শীৰ্ষস্থান দখল কৰাৰ আশাৰে মোৰ অনুভৱ বোম্বুছনৰ সামৰণি মাৰিলোঁ। ♦ ♦

জয়তু মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়

মায়ং - যাৰ নামৰ সৈতে মোৰ এক গভীৰ সম্পৰ্ক তথা ভালপোৱা আছে। আজিৰে পৰা কেইবাবছৰ আগত অৰ্থাৎ ১৯৯২ চনৰ ১৩ আগষ্টৰ দিনাখন মায়ঙৰ ৰাইজে জন্ম দিছিল এক সুযোগ্য সন্তানক - যাৰ নাম হ'ল মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়। মায়ঙৰ বেছিভাগ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উচ্চতৰ মাধ্যমিক পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ হোৱাৰ পিছত অন্যান্য ঠাইলৈ উচ্চশিক্ষা লাভৰ বাবে সৰু সৰু নহয় কাৰণ দুখীয়া ঘৰৰ ল'ৰা-ছোৱালীয়ে সেই পঢ়াৰ খৰচ বহন কৰিব নোৱাৰি হায়াৰ ছেকেণ্ডাৰী পাছ কৰাৰ পিছতেই পঢ়া সমাপ্ত কৰিবলগীয়াত পৰিছিল। কিন্তু মায়ংবাসীয়ে মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা কৰাত মায়ং অঞ্চলৰ বিভিন্ন জাতি-

জনজাতিৰ দুখীয়া ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ উচ্চশিক্ষা লাভৰ পথ প্ৰশস্ত হৈছিল।

মই যেতিয়া ২০১৬ বৰ্ষত মায়ং উচ্চতৰ মাধ্যমিক মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা উচ্চতৰ মাধ্যমিক পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ হৈছিলো তেতিয়া মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তি

কৰিছিলো। মই যিদিনাখন মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰিবলৈ গৈছিলো সেইদিনাৰ পৰাই মোৰ মনত মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰতি এক গভীৰ ভালপোৱাৰ সৃষ্টি হয়। মই আগষ্ট মাহৰ পৰা ক্লাছ কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিছিলো

মোৰ অনুভৱ  
লখন দাস, ছাত্ৰ



আৰু মোৰ প্ৰথম ক্লাছটো আছিল মোৰ মুখ্য বিষয় (মেজৰ) অৰ্থনীতি বিজ্ঞানৰ ক্লাছ। সেই ক্লাছটো কৰাইছিল আমাৰ অৰ্থনীতি বিভাগৰ প্ৰবক্তা ড° উৎপল নাথ ছাৰে। মই সেইদিনাখনৰ পৰাই নাথ ছাৰৰ ক্লাছৰ প্ৰতি আগ্ৰহী হৈ পৰো আৰু নিতৌ মহাবিদ্যালয়লৈ যাবলৈ আৰম্ভ কৰিছিলোঁ। নাথ ছাৰৰ বাহিৰেও মোক আমাৰ অৰ্থনীতি বিভাগৰ মুৰব্বী অধ্যাপকৰ লগতে সকলো বিভাগৰ ছাৰ-বাইদেউৰ লগতে মহাবিদ্যালয়ৰ সকলো সদস্যই মোক ভাল এজন ছাত্ৰ হিচাপেই নহয় নিজৰ সন্তানৰ দৃষ্টিৰে নানা উপদেশ আৰু ময়ো পাৰ্য্যামানে সেই উপদেশবোৰ শিৰোধাৰণ কৰি চলিবলৈ চেষ্টা কৰি আহিছোঁ। মোক মহাবিদ্যালয়ৰ সমূহ ছাৰ-বাইদেউসকলে ভালপোৱাৰ লগতে সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰী তথা দাদা-বাইদেউ, বন্ধু-বান্ধৱীৰ লগতে মায়ংবাসী বাইজৰ পৰাও ভালপোৱাৰ লগতে অজস্ৰ উৎসাহ-উদীপনাও পাইছোঁ। মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ মোৰ প্ৰতিটো বন্ধু বা প্ৰতিটো বিষয়ৰ প্ৰতি ভালপোৱা আৰু শ্ৰদ্ধা আছে। ইয়াৰ ভিতৰত মোৰ অতিকৈ প্ৰিয় আৰু শ্ৰদ্ধাৰ বিষয় বা স্থান হ'ল 'দিপন চন্দ্ৰ নাথ গ্ৰন্থাগাৰটো। য'ত বহি অধ্যয়ন কৰিলে মোৰ এনেকুৱা অনুভৱ হয় যে মই যেন আগৰ জনমত কিবা ভাল কাম কৰাৰ ফলতেই এই সুবিধাখিনি আজি পাবলৈ সক্ষম হৈছোঁ। আৰু যেন মই কোনোবা স্বৰ্গৰ নন্দন কাননত বহি অধ্যয়ন কৰি আছোঁ।

যাদুৰ দেশ মায়ঙত অৱস্থিত মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়খন হ'ল বিভিন্ন জাতি-জনজাতিৰ মিলনৰ এক সংগমস্থলী। য'ত বিভিন্ন জাতি-জনজাতিৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে সমূহীয়াভাৱে অধ্যয়ন কৰে। য'ত মই দেখা পাইছোঁ ভ্ৰাতৃত্বৰ ভাৱ, মিলনৰ সেতু আৰু একতাৰ এনাৰ্জি। ইয়াৰ উপৰি মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়খন হ'ল এক ধৰ্মীয় তীৰ্থৰ মূৰ্তপ্ৰকাশ। মহাবিদ্যালয়খনে অতীতৰে পৰা বিভিন্ন ধৰ্মীয় উৎসৱবোৰ পালন কৰাৰ উপৰি অতীতৰ সোঁৱৰণীৰ

চিহ্নস্বৰূপে বিভিন্ন সময়ত বিভিন্ন তিথি তথা দিৱসবোৰ পালন কৰি অহা দেখা যায়। মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ সকলো ছাৰ-বাইদেউৰ লগতে মহাবিদ্যালয়খনৰ সকলো সদস্যৰেই ভগবানৰ প্ৰতি এক শ্ৰদ্ধা আৰু ভক্তি থকা দেখা যায়। যাদুৰ দেশ মায়ঙত অৱস্থিত মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়খনে মায়ং অঞ্চলটোৰ শৈক্ষিক-সামাজিক-সাংস্কৃতিক আৰু অৰ্থনৈতিক সকলো পিনৰ পৰাই পোহৰাই তোলাৰ উপৰি মহাবিদ্যালয়খনে প্ৰতি বছৰে জন্ম দি আহিছে সুযোগ্য সন্তানক। আৰু সেই সন্তানবোৰক পোহপাল কৰি বাহিৰা জগতৰ লগত প্ৰতিযোগিতাৰ কাৰণে প্ৰেৰণ কৰি আহিছে।

মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ত প্ৰৱেশ কৰাৰ লগে লগে মোৰ এনেকুৱা অনুভৱ হয় যে মই যেন কোনোবা এক স্বৰ্গৰ কাননতহে আছোঁ। মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰাকৃতিক পৰিবেশ অতি আকৰ্ষণীয়, য'ত আছে নানা প্ৰজাতিৰ ফল-ফুলৰ গছগছনি আৰু বিভিন্ন চৰাই-চিৰিকতিৰ সুৰীয়া মাত, যাৰ মাতে মোৰ কোমল অন্তৰত এক আবেগময় পৰিৱেশৰ সৃষ্টি কৰে। এনেকুৱা লাগে যেন মই যদি সেই গছ-গছনি, চৰাই-চিৰিকতিৰ লগতেই গোটেই জীৱন কটাই ময়াৰ সংসাৰৰ পৰা বিদায় ল'ব পাৰোঁ। মায়ং মহাবিদ্যালয়ৰ শৈক্ষিক পৰিবেশ বৰ আকৰ্ষণীয়। মহাবিদ্যালয়খনৰ সকলো ছাৰ-বাইদেউ বৰ সতৰ্ক। তেখেতসকলে দৈনন্দিন অতি নিয়মিতভাৱে ক্লাছপাতি কৰে বাবেই মহাবিদ্যালয়খনৰ পৰা প্ৰতি বছৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ভাল ফলাফল অৰ্জন কৰিবলৈ সক্ষম হয় আৰু নিজকে সফল হিচাপে প্ৰতিপন্ন কৰিব পাৰিছে। মায়ং মহাবিদ্যালয় সেয়ে মোৰ দৃষ্টিত বৰ আকৰ্ষণীয়, যাৰ তুলনা মই ত্ৰিজগতত বিচাৰি পোৱা নাই। সেয়ে মোৰ বিশ্বাস যে মায়ং মহাবিদ্যালয়খনে এদিন সমগ্ৰ বিশ্বৰ ভিতৰতেই শ্ৰেষ্ঠ শিক্ষানুষ্ঠান তথা মহাবিদ্যালয় হিচাপে স্বীকৃতি পাব আৰু নিজকে প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ সক্ষম হ'ব। এয়েই আছিল মোৰ মহাবিদ্যালয়খনৰ প্ৰতি এক অনুভৱ। ♦♦

জেঠমহীয়া প্ৰচণ্ড ৰ'দ। আজিৰ পৰা প্ৰায় ১২-১৩ বছৰমানৰ আগৰ কথা। আনৰ কি অনুভৱ নাজানো, কলেজত পঢ়াৰ আনন্দই মোক বাককৈয়ে আনন্দিত কৰি তুলিছিল। জীৱনৰ এটি মিঠাসুবাসৰ সন্ধিক্ষণত কলেজীয়া জীৱনৰ প্ৰথম

খোজ দিছিলো 'মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়'ত। জেঠমহীয়া প্ৰচণ্ড ৰ'দকো নেওচি দেউতাৰ সৈতে ঘৰৰ পৰা ১৪-১৫ কিলোমিটাৰ বাট চাইকেল চলাই মায়ঙত জীৱনৰ পোন প্ৰথমবাৰৰ বাবে পদাৰ্পণ কৰিছিলো। কিয়নো তাহানিৰ মায়ঙৰ



বাস্তা-ঘাট খুবেই বেয়া আছিল। আনকি যাতায়াতৰ বাবে যথেষ্ট কষ্টকৰ বুলি ক'লেও নিশ্চয় বঢ়াই কোৱা নহ'ব। মৰিগাঁৱৰ পঞ্চমাঞ্চলৰ বাবে মায়াং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়খন একমাত্ৰ উচ্চ শিক্ষাৰ অনুষ্ঠান। চাওতে চাওতে আমাৰ মৰমৰ মহাবিদ্যালয়খনে অতি গৌৰৱেৰে ২৫ বছৰত ভৰি দিছেহি। ভাবিলেই যেন সপোন সপোন লাগে। বহুজনৰ কষ্ট, শ্ৰম আৰু ত্যাগৰ বিনিময়ত আজি মহাবিদ্যালয়খনে সগৌৰৱেৰে ৰূপালী জয়ন্তী বৰ্ষত ভৰি দিবলৈ সক্ষম হৈছে। বিশেষকৈ মহাবিদ্যালয়খনৰ শ্ৰদ্ধাৰ অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ লগতে ছাৰ-বাইদেউসকলৰ কঠোৰ পৰিশ্ৰমৰ কথা আমি স্বীকাৰ কৰিবই লাগিব। কিয়নো মহাবিদ্যালয়ত নামতৰ্জি কৰি শ্ৰদ্ধাৰ ছাৰ-বাইদেউসকলৰ পৰা যিখিনি মৰম-মেহ পাইছিলো সেয়া হয়তো প্রকৃত্যৰ্থত সন্তানে নিজৰ মাক-দেউতাকৰ পৰাহে পায়।

মহাবিদ্যালয়খনৰ প্ৰতিষ্ঠাপক অধ্যক্ষ ড° ফনীভূষণ নাথ ছাৰ এগৰাকী গুণ-জ্ঞানী-পণ্ডিত তথা এগৰাকী প্ৰসিদ্ধ শিক্ষাবিদ। দেখিলেই ভক্তি ওপজা, শান্ত, গহীন-গম্ভীৰ, পিতৃ তুল্য মোৰ শ্ৰদ্ধাৰ অধ্যক্ষগৰাকী হয়তো বহু পুণ্যৰ বাবেহে নিজৰ শিক্ষাওক হিচাপে লগ পাইছিলো। প্ৰায় গোটেইটো জীৱন শিক্ষকতাৰে ফুলাম বাগিচাৰ নিষ্পাপ ফুলবোৰৰ দৰে হাজাৰ হাজাৰ শিক্ষাৰ্থীক শিক্ষাৰ পোহৰেৰে মানুহ হিচাপে গঢ়ি তুলিলে।

মই অসমীয়া প্ৰধান (মেজৰ) বিষয় হিচাপে বাছি লৈছিলো। অসমীয়া বিভাগত তেতিয়া মাত্ৰ আমাক তিনিজন ছাৰ-বাইদেৱে অতি সুন্দৰ আৰু মনোপ্ৰাৰ্থীকৈ আমাক শিক্ষাদান কৰিছিল, যিটো হয়তো এতিয়া ভালকৈয়ে উপলব্ধি কৰিব পাৰিছো। আমি পঢ়াৰ সময়ত মহাবিদ্যালয়খনত সৰ্বমুঠ সত্ত্ৰতঃ ১২০-১২৫ জন ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আছিলো। আমাৰ ক্লাছত আমি মাত্ৰ ৩০-৩৫ জন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিছিলো। যদিও তাহানিৰ পৰাই আমাৰ মহাবিদ্যালয়খনে ১০০ শতাংশ উত্তীৰ্ণৰে এটি সুনাম অৰ্জন কৰি অঞ্চলটিলৈ শিক্ষাৰ পোহৰ বিয়পাই আছে। বৰ্তমানে কলেজখনৰ পাৰিপাৰ্শ্বিকতা তথা আন্তঃগাঁথনি

## মোৰ কিছু অনুভৱ

মঃ আবুল ফজল

প্ৰাক্তন ছাত্ৰ

সহকাৰী অধ্যাপক, লাহৰিঘাট কলেজ

আৰু যথেষ্ট ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সমাগমে কলেজখনৰ সৌষ্ঠৱ দুগুণে বৃদ্ধি কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে।

যাতায়াতৰ অচলাৱস্থাৰ বাবেই নিয়মীয়াকৈ আমি ক্লাছ কৰাৰ পৰা বিৰত আছিলো। মোৰ লগত আছিল মোৰ সহপাঠী ইব্ৰাহিম। আমি দুয়ো অধ্যক্ষ মহোদয়ক যাতায়াতৰ অসুবিধাৰ কথা অৱগত কৰোৱাত তেখেতে অতি কম সময়ৰ ভিতৰতেই আমাৰ কলেজৰ দক্ষিণ দিশত তৰ্জা আৰু বাঁহ-বেতেৰে আমাৰ থকাৰ সুবিধাৰ্থে এটি ছাত্ৰাবাস বনাই দিছিল। দুৰ্ভাগ্যৰ বিষয় এই যে তাহানিতে কলেজখনৰ চাৰিওদিশে ডাঠ জংঘলেৰে ভৰপূৰ আছিল বাবেই আমি কিছুদিন থকাৰ পিছত আমি দুয়ো আমাৰ হোষ্টেলৰ সন্মুখতে খুব ডাঙৰ বিষাক্ত সাপ প্ৰত্যক্ষ কৰি তাৰ পৰা আমি ঘৰলৈ আহিবলগীয়াও হৈছিল। দৰাচলতে কলেজ পঢ়াৰ সময়ত আমি বহুধৰণৰ তিতা-মিঠা-কেঁহা অভিজ্ঞতা লাভ কৰিছিলো। কি যে মধুৰ দিন আছিল সেইবোৰ— যি হয়তো বৰ্ণনা কৰি যাবলৈ মোৰ কলম অক্ষম।

আজি মই সঁচাকৈয়ে গৌৰৱান্বিত যে মোৰ মৰমৰ কলেজখনে ২৫ টা বছৰ অতিক্ৰম কৰিলে। মোৰ দৰেই হাজাৰ হাজাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নিজকে অভিজ্ঞ কৰি নিজে নিজকে প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। দিনক দিনে মহাবিদ্যালয়খনে উন্নতিৰ দিশত অগ্ৰসৰ হৈছে। এই সকলোবিলাক সম্ভৱপৰ হৈছে কেৱলমাত্ৰ শিক্ষাওকসকল আৰু বৃহত্তৰ মায়াং অঞ্চলৰ বাইজৰ বাবেহে। মহাবিদ্যালয়খনৰ শ্ৰদ্ধাৰ শিক্ষাওক তথা কৰ্মচাৰীসকলৰ যি উদ্যম, হয়তো আগন্তুক দিনবোৰত আমাৰ কলেজখনে আৰু অধিক দোপত দোপে আগবাঢ়ি যাব, তাত কোনো সন্দেহ নাই।



মহাবিদ্যালয়খনৰ আৰু বহু স্মৃতি মোৰ মানসপটত আজিও জিলিকি আছে। সেইবোৰ বৰ্ণনা কৰিলে হয়তো লেখনি আৰু যথেষ্ট দীঘলীয়া হ'ব। সেইবাবে সেইবোৰ এতিয়া এবিলো, পিছলৈ সময় সুবিধা পালে নিশ্চয় স্মৃতিবোৰ পুনৰ বোমছন্দ কৰিম। ৰূপালী জয়ন্তীৰ ৰূপালী আভাই মায়ে অঞ্চলৰ শৈক্ষিক ক্ষেত্ৰখন আৰু অধিক পোহৰাই তোলক। পৰিশেষত মোৰ মৰমৰ 'মায়ে আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়'খনে অসমৰ উচ্চশিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰখনত সুদূৰপ্ৰসাৰী প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰক, লগতে কলেজখনৰ সৰ্বাঙ্গীন বিকাশ তথা ভগবানৰ ওচৰত দীৰ্ঘায়ু কামনা কৰি মোৰ চমু বৰ্ণনাৰ ইতিবেখা টানিছো। ♦ ♦

'জয়তু মায়ে আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়,  
জয়তু ৰূপালী জয়ন্তী উৎসৱ।'

## অনুভৱৰ দলিছাত মোৰ কলেজীয়া জীৱন

নিকুঞ্জ কুমাৰ নাথ  
প্ৰাক্তন ছাত্ৰ

ঐতিহ্যমণ্ডিত মায়েৰ মাজ মজিয়াত ৰজামায়ে গাঁওখনি আৰু এইখনেই মোৰ জন্মভূমি আৰু ইয়াতে অৱস্থিত মোৰ অতিকৈ আপোন মায়ে আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়খনি। মোৰ ঘৰৰ সন্মুখেৰে গৈছে মহাবিদ্যালয়ৰ মূল পথটি। এই পথেৰে গৈ মহাবিদ্যালয়খনৰ অলপ আগলৈ গৈয়ে মোৰ মামাৰ ঘৰখনি। যেতিয়া সৰুতে মাৰ হাতত ধৰি মামাৰ ঘৰলৈ

যাও তেতিয়া দেখিছিলো এচলীয়া চালিৰে দুই-তিনিটা কমৰ এটি ঘৰ সেই নিজান ঠাইটুকুৰাত। মাক সুধিছিলো— এইটো কি ঘৰ বুলি? তেতিয়া মায়ে কৈছিল এইখনেই আমাৰ মায়ে মহাবিদ্যালয় আৰু ডাঙৰ হ'লে ইয়াতে পঢ়িব লাগিব। মহাবিদ্যালয়ৰ জীৱন সফলতাবে সামৰণি ঘটোৱাৰ বহু আগতেই মায়ে আমাক এৰি বহু দূৰলৈ গুচি গ'ল।

বৰ্তমান আমাৰ মহাবিদ্যালয়খনৰ দক্ষিণে যিটো ছাত্ৰী নিবাস স্থাপন কৰিছে এসময়ত সেই ঠাইতে আছিল আমাৰ ঘৰখনি কিন্তু তেতিয়া মোৰ এই পৃথিৱীত জন্ম হোৱা নাছিল। আমাৰ ওচৰে-পাজৰে আৰু কেইবাঘৰমান মানুহ আছিল। পাছত মহাবিদ্যালয়খন স্থাপনৰ হেতুকে সেই মাটি এৰি দিয়া হৈছিল বুলি মাহঁতৰ মুখৰ পৰা শুনিছিলো।

হাইস্কুলীয়া জীৱন সমাপ্ত কৰি ২০১৩ চনৰ জুন মাহত মোৰ আপোন মহাবিদ্যালয়খনত নামভৰ্তি কৰো। সেই দিনৰে পৰাই মই পঢ়া-শুনাৰ এটা নতুন জীৱন আৰম্ভ কৰিবলৈ ল'লো। মহাবিদ্যালয়খনৰ সকলো শিক্ষাগুৰুৱে অতি বন্ধুসুলভভাৱে পাঠদান কৰিছিল আৰু কথোপকথন হৈছিল। সেইবাবেই প্ৰথম অৱস্থাৰ পৰাই মহাবিদ্যালয়খনৰ প্ৰতি আগ্ৰহ হৈ পৰিছিলো। কেতিয়াও বহুত বেয়াকৈ কাকোৱে কোৱা মোৰ চকুত পৰা নাছিল। মহাবিদ্যালয়খনৰ সৰু-ডাঙৰ সভাবোৰত যেতিয়া ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ উপস্থিতি সেৱেঙা হৈছিল তেতিয়া আমাৰ অধ্যক্ষ ছাৰে খঙত আমাক কিছু গালি-গালাজ দিছিল কিন্তু কিছু পাছত কৈছিল— যিহেতু নহাবোৰ নাহেই অহাবোৰেই শূনিব লাগিব। তেতিয়াহে অলপ দুখ লাগিছিল। অধ্যক্ষ ছাৰে কোৱা এটা শব্দ মোৰ বৰকৈ মনত পৰে সেইটো হ'ল 'চলিহঁত'। ছাৰে সকলোকে 'চলিহঁত' বুলি কৈছিল। এই শব্দটোৱে মোৰ মনত বৰকৈ আপোনত্ৰ ভাৱ জগাইছিল।

ইয়াৰ পাছতে মোক মহাবিদ্যালয়খনৰ সাংস্কৃতিক সম্পাদকৰ দায়িত্বভাৱ দিয়ে। মহাবিদ্যালয়ৰ সকলোটি উৎসৱ-পাৰ্বণ বৰ উলহ-মালহেৰে পাৰ কৰিছিলো। এই সকলো উৎসৱ-পাৰ্বণতে সকলো ছাৰ-বাইদেৱে আমাৰ সৈতে সমানে সহযোগিতা কৰি অনুষ্ঠানবোৰ চলাই লৈ গৈছিল। এনেকৈয়ে দুবছৰকাল মহাবিদ্যালয়খনৰ সাংস্কৃতিক সম্পাদকৰ দায়িত্বটো পালন কৰি থাকিলো। অসমীয়া বিষয়টো মই প্ৰধান (মেজৰ)



বিষয় হিচাপে লৈছিলো। মোৰ অসমীয়া বিভাগৰ মৰমৰ আৰু শ্ৰদ্ধাৰ মিনাক্ষী বাইদেউ, অতুল ছাব, চাক বাইদেউ, বুষ্টি বাইদেউ আৰু অভিৰাম ছাবে একেবাৰে ঘৰুৱাভাৱে যি শিক্ষাদান কৰিছিল সেয়া কেতিয়াও পাহৰিব নোৱাৰো। আটাইতকৈ স্মৰণীয় মুহূৰ্তকেইটা হ'ল মহাবিদ্যালয়ৰ সকলো উৎসৱ-পাৰ্বণৰ শেষত কাম-কাজ কৰা বন্ধু-বান্ধৱীকেইজনৰ লগত ছাব-বাইদেউসকলে গধূলি খোৱা প্ৰীতিভোজৰ সময়খিনি। কলেজত পঢ়ি থকা সময়ত বহুবাৰ বনভোজলৈ গৈছিলো। তেতিয়াও ছাব-বাইদেউকেইজনমানক লৈ গৈছিলো। সেই সময়ছোৱাতো বহু কথা শিকাইছিল। এনেকৈয়ে ছাব-বাইদেউসকলৰ সৎ উপদেশ আৰু আশীৰ্বাদ শিৰত লৈ

কলেজীয়া জীৱন সমাপ্ত কৰিলো।

বৰ্তমান অধ্যয়নৰত মোৰ মৰমৰ ভাই-ভনীবিলাকলৈ মোৰ বিনম্ৰ অনুৰোধ যেন তেওঁলোকেও ভালদৰে পঢ়া-শুনা কৰি মহাবিদ্যালয়খনৰ মান দুগুণ বৃদ্ধি কৰে। কেতিয়াও যেন কোনো অনৈতিক কাৰ্য কৰি মহাবিদ্যালয়খনলৈ দুৰ্নাম নানে। যিটো আজিলৈ কেতিয়াও হোৱা নাই আৰু ভৱিষ্যতলৈও কেতিয়াও নহয় যেন।

শেষত মোৰ মৰমৰ মাননীয় শিক্ষাগুৰু আৰু মৰমৰ ভাই-ভনীসকললৈ মোৰ আন্তৰিক শ্ৰদ্ধা যাঁচিছে আৰু মায়াং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ উত্তৰোত্তৰ কামনা কৰিলো। ♦♦

## সজীৱ অনুভূতি

সপোনবোৰ বাস্তৱত ৰূপায়িত হ'লে মনত কেনে শিহৰণ ঘটে সকলোৱে বুজে। মা-দেউতাৰ বহু আশাৰে এটি দুখীয়া পৰিয়ালৰ পৰা আহি মায়াং কলেজত উচ্চ শিক্ষাৰ বাবে নামভৰ্তি কৰিছিলো। বিভিন্ন ঠাইৰ পৰা অহা বন্ধু-বান্ধৱৰ লগত অতি কম দিনৰ ভিতৰতে বহুত আত্মীয় হৈ পৰিছিলো। বিশেষভাৱে মোৰ প্ৰিয় বন্ধু মনজিৎ ডেকাৰ কথা সদায় মনত থাকিব। ক্লাছত শিক্ষাগুৰু সকলে আমাক জীৱনৰ বাটত কেনেকৈ আগবাঢ়িব লাগে, সমস্যাৰ সৈতে মুখামুখি কেনেকৈ হ'ব লাগে আদি বহুতো কথাৰ জৰিয়তে জীৱনৰ নাওখনি আগুৱাই নিয়াত সহায় কৰিছে। শিক্ষাগুৰুৰ মহান উদ্দেশ্য ছাত্ৰৰ সকলোবোৰ ক্ষেত্ৰতে সহভাগি হ'ব পৰা গুণ। এনে গুণৰ অধিকাৰী উৎপল ছাব। অৰ্থনীতিৰ বিষয়ে আমাক শিকোৱাৰ লগতে সমাজৰ উন্নয়নত কেনেকৈ নিজকে প্ৰস্তুত কৰিব লাগে। সেই বিষয়ে বহুতো জ্ঞান দিছিল। কলেজৰ সকলো শিক্ষক শিক্ষয়িত্ৰীৰ আদৰ্শ তথা সপোন বাস্তৱত ৰূপায়িত কৰিবৰ কাৰণে যৎপৰোনাস্তি চেষ্টা কৰিছিলো। কলেজৰ সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানবোৰত ভাগ লবৰ কাৰণে চেষ্টা কৰিছিলো। জীৱনত প্ৰথম বাৰৰ বাবে এইখন কলেজতে অভিনয় প্ৰদৰ্শন কৰিছিলো। সেই সময়ত কলেজ বেচৰকাৰী আছিল। প্ৰয়োজনীয় সকলোবোৰ সামগ্ৰী দিব নোৱাৰিলেও ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনোবল অটুট ৰাখিবৰ বাবে শ্ৰদ্ধাৰ অধ্যক্ষ মহোদয়ে বহুত কষ্ট কৰিছিল। কলেজৰ দিনকেইটাতো নিজকে এজন সফল নাগৰিক হিচাপে গঢ় দিবৰ কাৰণে চেষ্টা কৰিছিলো। কলেজৰ নীতি আদৰ্শই সমাজৰ উন্নতিৰ কামত

মিত্ৰদেৱ শইকীয়া  
প্ৰাক্তন ছাত্ৰ

বাৰুকৈয়ে প্ৰভাৱ পেলায়। মায়াং কলেজৰ প্ৰতিজন শিক্ষাগুৰু আমাৰ সকলোৰে বাবে সদায় স্মৰণীয় হৈ থাকিব।

কিছু ৰঙীন মুহূৰ্তই এতিয়াও সপোনৰ পাতত জিলিকি আছে। বানপানীৰ সময়ত কলেজলৈ অহা-যোৱা বাটত পানী হয়। আমি আঁঠুৰ ওপৰলৈ কাপোৰ কোচাই চাইকেল কান্ধত তুলি লৈ কলেজৰ ছাৰৰ লগত হাতত হাত ধৰি পাৰ হৈছিলো। তেতিয়া মনত সপোন ৰচিছিলো জীৱনত যিমান বাৰতেই বাধা ৰূপে দেখা দিলেও ছাব সকলক যিকোনো পৰিস্থিতিতেই সহায় কৰিবলৈ আগবাঢ়ি যাম।

খেল ধেমালি সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে খুবই প্ৰিয়। শিক্ষক সকলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ লগত বন্ধু সুলভ আচৰণ কৰিলে



ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলৰ মনত বহুত উৎসাহ জন্মে আৰু নিজৰ পাঠ্যক্রমত সক্ৰিয় ভাবে অংশ লবলৈ সকাহ দিয়ে। আৰু তেনে এজন আদৰ্শ শিক্ষক আছিল টিমছিনা ছাৰ। ছাৰে কলেজৰ ক্লাছ শেষ কৰিয়েই আমাৰ লগত ক্ৰিকেট খেলিছিল। বন্ধুৰ দৰে আমাৰ লগত আচৰণ কৰিছিল।

এনেদৰে আমি কলেজত তিনিটা বছৰ বহুত বং ধেমালিৰে পাৰ কৰিছিলো। বিদায়ৰ মুহূৰ্ত্ত সকলোৰে বাবে সঁচাকৈয়ে বৰ দুখদায়ক। পৰীক্ষাৰ বাবে সকলোৰে প্ৰস্তুত হ'বলৈ সময় আহি পৰিছিল। সময়ে কলৈকে লৈ যায়। হয়তো কোনেও নাজানে। কিন্তু প্ৰকৃতিৰ কিছু নিয়ম আছে। যিবোৰ সকলোৰে মানি চলিব লাগিব। তিনিবছৰ পাৰ কৰি সকলোৰে নিজৰ নিজৰ পথ বাছি ললে। কিন্তু স্মৰণীয় সেই দিনবোৰে সদায় আমাৰ মনত সজীৱ হৈ ৰৈ গ'ল। মায়ং কলেজৰ সকলো শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীলৈ আমাৰ সহস্ৰ প্ৰণাম সদায় থাকিব। কলেজৰ উজ্জ্বল ভৱিষ্যতৰ বাবে সদায় ভগৱানৰ ওচৰত প্ৰাৰ্থনা কৰিম।◆◆



## স্মৃতিৰ বহুঘৰাত

মনজিৎ ডেকা

প্ৰাপ্তন ছাত্ৰ

কেতিয়াবা কেতিয়াবা কি হয় জানে ? মোৰ বিবেকে যেতিয়া মনক প্ৰশ্ন কৰে তোৰ আটাইতকৈ ভাল লগা সময় কোনখিনি ? মনটো বহু সময় স্থবিৰ হৈ পৰে আৰু কিছু সময়ৰ পিছত ঘপহকৈ কৈ পেলায় কলেজীয়া জীৱনটো। সচাকৈয়ে

বৰ ভাল লগা আছিল সেই দিনবোৰ। স্মৃতিৰ এনাজৰীবে গাঁঠি বাখিছে সেই কলেজীয়া দিনবোৰ। প্ৰথম যিদিনা কলেজত ভৰি দিছিলো, লাজ, ভয়, সংকোচ আদিয়ে আৰবি ধৰিছিল মোক। সেই প্ৰথম Class টো পালো; Class টো শেষ কৰিয়েই পলালো। জানোছা কোনোবা Senior আহি Ragging ই কৰে। এনেদৰেই পাতনি মেলিছিল মোৰ কলেজীয়া জীৱন। ছাৰ, বাইদেউ সকলৰ বন্ধুত্বসুলভ অনুশাসন কলেজীয়া জীৱনতহে পোৱা যায়। বিশেষকৈ অৰ্থনীতি বিভাগৰ ড° উৎপল নাথ ছাৰৰ কথা পাহৰিব নোৱাৰো। ছাৰে কলেজৰ ক্লাছ কমত শিকোৱাৰ উপৰিও ঘৰলৈ মাতি নি টোকা সমূহ লিখি দিছিল। ছাৰৰ বন্ধুত্ব সুলভ ব্যৱহাৰে আমাক পাঠ্যপুথিৰ জ্ঞানৰ ওপৰিও জীৱনৰ গতি পথত আঙুৱাই যাবলৈ অনুপ্ৰেৰণা দিছিল।

এইখিনিতেই কওঁ আমাৰ কলেজ খন স্থাপন হোৱাৰ দিনৰে পৰা অধ্যক্ষৰ আসন অলংকৃত কৰি অহা ড° ফণীভূবন নাথ ছাৰ কেৱল অধ্যক্ষৰ আসন খনতেই ব্যস্ত নাথাকি কলেজ খনৰ আন্তঃগাথনি সবল কৰাৰ লগতে আমাক পাঠদানৰ ক্ষেত্ৰতো সহায় কৰিছিল।

এতিয়া কিবা কামত যদি কলেজৰ ফালে যাব লগা হয়, মনত সেই পৰে ২০০৮-১১ চনৰ সেই কলেজৰ কথা। আমাৰ দিনৰ কলেজৰ পৰিৱেশ যেনেকুৱা আছিল এতিয়া সম্পূৰ্ণ বেলেগ। কলে হাঁহি উঠিব, এদিন যেতিয়া আমি শ্ৰেণী কোঠাত বহি থাকো পিছফালে দেখু কোনোবা এজনে খজুৱাই আছে। অলপ পিছতে দেখু তাৰ ওচৰে - পাজৰে থকা কেইটায়ে খজুৱাই আছে আৰু লাহে লাহে মোৰো গাটো পিৰ পিৰাৰ ধৰিছে। মানে কি হৈছিল জানেনে....? বতাহতে ক'বৰ পৰা বান্দৰ কেকোৰা উৰি আহি আমাৰ প্ৰথম বৰ্ষৰ শ্ৰেণী কোঠাত সোমাইছিলহি যাৰ কাৰনে গোটেই বোৰে খজুৱাব লগা হৈছিল। অলপ বতাহ বলিলেই ধূলি মাকতি বোৰে কলা পটলুং (পটলুং : লংপেণ্ট) বগা কৰি পেলায়। সেই সময়ত আন্তঃগাঠনি দুৰ্বল আছিল যদিও মায়ং অঞ্চলৰ উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰাণকেন্দ্ৰ স্বৰূপ আমাৰ কলেজ খনৰ শৈক্ষিক পৰিৱেশটো আছিল সবল। মই ওপৰত উল্লেখ কৰা মতে ছাৰ-বাইদেউসকলৰ বন্ধুত্ব সুলভ অনুশাসনৰ লগতে শিক্ষাদানৰ ক্ষেত্ৰত কোনো গাফিলতি নাছিল। আনকি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক নিজে বিচাৰি হ'লেও পাঠদান কৰিছিল। ক্লাছ নথকা সময়ত আমি সকলোৰে মিলি বকুল গছ ডালৰ তলত বহি গপ কৰিছিলো আৰু কেতিয়াবা কাৰোবাৰ ফুচুৰি কথাত হাঁহি হাঁহি বাগৰি পৰিছিলো। এইবোৰৰ মাজতেই যেন বিচাৰি পাইছিলো কলেজীয়া জীৱনৰ প্ৰকৃত আনন্দ।



অৱশ্যে বৰ্তমানৰ দৰে তেতিয়া নাছিল কোনো এনৰয়ড ম'ৰ্চফোন, য'ত থাকে হোৱাটছআপ, ফেচবুক আদিকে ধৰি ক'ত যে কি। কলেজীয়া জীৱনত মই মোৰ বন্ধু মিত্ৰদেৱ শইকীয়াৰ কথা পাহৰিব নোৱাৰো। কলেজত পঢ়ি থকা দিনবোৰত এনেকুৱা এটা দিনো যোৱা নাই যিটো দিনত মিত্ৰদেৱ মোৰ লগত নাই। আমাৰ দুয়োটাৰে গুৰু পাঠ্যক্ৰম(Major) আছিল অৰ্থনীতি বিজ্ঞান। সেয়েহে বেছিভাগ সময় তাৰ সৈতেই থাকোঁ। আমাৰ দুটাৰ মন নাথাকিলে শ্ৰেণীকোঠাত নাযাও যাব

কাৰণে বহুবাৰ কলিতা ছাবৰ গালি খাব লগাও হৈছিল। এই সকলো বোৰ এতিয়া বিচাৰি পাও মাথো স্মৃতিৰ বন্দৰত।

কলেজীয়া দিনকেইটাটেই ছাত্ৰ এজনে নিজৰ লক্ষ্যত উপনীত হোৱাৰ শেষ পৰ্যায়। সেই দিন কেইটাটেই যদি অধ্যয়নত গাফিলতি কৰা যায় তেনেহ'লে সেই ছাত্ৰজনে জীৱনত আণ্ডৱাই যাব নোৱাৰে। যত্ন কৰিলেহে বত্ন পাই বুলি কথা এষাৰ আছে, গতিকে ছাত্ৰ এজনে এই কলেজীয়া দিনকেইটাটেই অকণমান যত্ন কৰা উচিত। ♦♦

মায়ং প্ৰাচীন কালৰে পৰা "যাদুৰ দেশ" বুলি পৰিগণিত হৈ আহিছে। মায়ঙৰ পৰিচয় যাদুৰ দেশ হিচাপেই নহয় মায়ঙত বৰ্তমানেও পৰম্পৰাগত বজা আছে। এই মায়ঙৰ বুকুতেই নৱ প্ৰজন্মক জ্ঞানৰ সৌৰভ বিলাবলৈ মায়ং অঞ্চলৰ বাইজৰ আশাসুধীয়া প্ৰচেষ্টাৰ ফলত ১৯৯২ চনৰ ১৩ আগষ্টত গঢ় লৈ উঠিছিল আমাৰ মৰমৰ এই "মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়" ক। প্ৰতিষ্ঠা কালৰে পৰা মহাবিদ্যালয়খনে মায়ং অঞ্চলৰ শৈক্ষিক দিশত

এক অনৱদ্য অৰিহণা যোগাই আহিছে।

মহাবিদ্যালয়খনৰ লগত মোৰ আনুষ্ঠানিকভাৱে মোৰ সম্পৰ্ক স্থাপন হয় ২০১১ বৰ্ষৰ আগষ্ট মাহত। সেই বছৰত মই বুৰঞ্জী বিভাগৰ ছাত্ৰী হিচাপে নাম ভৰ্তি কৰিছিলো যদিও শিক্ষানুষ্ঠানখনৰ লগত মোৰ সম্পৰ্ক আছিল আৰু পুৰণি। মোৰ পিতৃ শিক্ষানুষ্ঠানখনৰ অধ্যক্ষ হোৱা সুত্ৰে মাজে-সময়ে মই মহাবিদ্যালয়খনলৈ অহাৰ সুযোগ পাইছিলো।

আগতে কলেজলৈ আহোতে Uncle Aunty বুলি মাতা অধ্যাপক সকলক হ'ঠাতে ছাৰ-মেদাম বুলি মাতিব লগা

## মিঠা মিঠা লগনত

বৰ্ণালী দেৱী  
প্ৰাক্তন ছাত্ৰী

হৈছিল। আজিও মনত পৰে কলেজৰ প্ৰথম নামভৰ্তিৰ দিনা অনন্ত Uncle যে মোক "মাইনা" আজিৰ পৰা পিছে papa ক principal sir বুলি ক'ব লাগিব। পিছে মই অলপ দুষ্ট আছিলো papa ক sir বুলি কৈ নাপালোৱেই।

কলেজ বুলিলেই মনলৈ আহে আমাৰ অতিকৈ আপোন ইতিহাস বিভাগটোৰ কথা। বয় ছাৰ, শৰ্মা চাৰ, উৎপল ছাৰ, ৰুন্নী মেদাম আৰু

তেওঁলোকৰ ক্লাচবোৰ। চাৰ-মেদাম সকলৰ সেই মধুৰ ক্লাচবোৰ আজিও মোৰ মনত সজীৱ হৈ আছে। এই সুযোগতে মই তেখেতসকললৈ ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিলো। চাৰ বাইদেউসকল অক্লান্ত চেষ্টাতেই আমি আজি এই স্থানত উপবিষ্ট হ'ব পাৰিছো। তেখেতসকলে জ্ঞানৰ বস্তিৰ পোহৰেৰে আমাক আণ্ডৱাই যোৱাত সহায় কৰিলে।

অৰ্থনীতি বিজ্ঞান আছিল মোৰ পাচ কোৰ্চ। অৰ্থনীতি বিজ্ঞানৰ ক্লাচবোৰৰ স্মৃতি আমি কেতিয়াও পাহৰিব নোৱাৰো। ছাৰ-বাইদেউ সকলে সাৱলীল ভাষাৰে কৰা পাঠদানৰ



মুহূৰ্তবোৰৰ স্মৃতিয়ে আজিও মোক আমনি কৰে। আজি আমনি কৰে বন্ধু-বান্ধৱীৰ সৈতে কলেজৰ ছাদত উঠি আড্ডা মাৰি সময় অতিবাহিত কৰা সেই মধুৰ মুহূৰ্তবোৰৰ কথা। যি মুহূৰ্ত আৰু কেতিয়াও ঘূৰাই নাপাও। কেতিয়াবা কেতিয়াবা এনেকৈয়ে আনকি ক্লাচ পৰ্যন্ত ক্ষতি কৰিছিলো। ইফালে ছাৰ-বাইদেউ সকলে আমাক বিচাৰি হাবাথুৰি খাই।

সেই মধুৰ মুহূৰ্তবোৰৰ মাজেৰে কেতিয়ানো ছটাকৈ

চেমিষ্টাৰ শেষ কৰিলো গমেই নাপালো। তেতিয়াৰ কলেজৰ লগত জড়িত এনে কিছু তিতা-মিঠা অভিজ্ঞতাই মোক এতিয়াও আমনি কৰে যাক এই লেখাত প্ৰকাশ কৰা সম্ভৱ নহয়। শেষত আমাৰ মৰমৰ অতি শ্ৰদ্ধাৰ এই মহাবিদ্যালয়খনে আহি আহি আজি ২৪ টা বসন্ত অতিক্ৰমী ৰূপালী জয়ন্তীত পদাৰ্পন কৰিলে। ই আমাৰ গৌৰৱৰ বিষয়। ♦♦

জয়তু মায়াং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়

কোৱা হয় যে মহাবিদ্যালয়ত অধ্যয়নৰত সময়ছোৱা জীৱনৰ অতি মধুৰতম সময়। মোৰ পক্ষেও ইয়াৰ কোনো ব্যতিক্ৰম নহয়। মহাবিদ্যালয়ত অধ্যয়ন কৰা সময়ছোৱা আছিল মোৰ জীৱনৰ অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ আৰু মধুৰ সময়। দৈনন্দিন জীৱনত প্ৰয়োজনীয় সকলো ধৰণৰ জ্ঞান অভিজ্ঞতাই লাভ কৰিছিলোঁ, সেই সময়ছোৱাত। প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য্যৰে ভৰপূৰ আমাৰ কলেজৰ সৌন্দৰ্য্যই দেশী-বিদেশী সকলোকে হাত-বাউল দি মাতিছিল। নিচেই কাষতে অৱস্থিত পৃথিৱীখ্যাত এশিষ্টীয়া গড়ৰ ৰম্যভূমি 'পবিত্ৰতা অভয়াৰণ্য'। য'ত শীতৰ আলহী হয় লাখ লাখ দেশী-বিদেশী পৰিভ্ৰমী চৰাই।

কলেজত অধ্যয়নৰত সময়ছোৱাত ছাৰ-বাইদেউ সকলৰ সান্নিধ্যই জীৱনত আগুৱাই নিয়াত বহু পৰিমাণে সহায় কৰিছিল। মহাবিদ্যালয়ত অধ্যয়নৰত সময়ছোৱাৰ বহু স্মৃতি মোৰ মানস পটত সজীৱ হৈ আছে। সেই স্মৃতিবোৰৰ ভিতৰত মায়াঙৰ শিক্ষাৰ ৰাজহাড় স্বৰূপ এই বিদ্যামন্দিৰটোৰ ছাত্ৰ একতা সভাৰ সাধাৰণ সম্পাদক দৰে পদত মহাবিদ্যালয়খনৰ সেৱা আগবঢ়াবলৈ সুযোগ পাওঁ। তাৰ বাবে নিজকে ভাগ্যবান অনুভৱ হয়। অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ সু-দিহা পৰামৰ্শ, ছাৰ-বাইদেউসকল নিয়মানুবৰ্তিতাই মোক আনন্দ দিছিল। ছাৰ-বাইদেউসকল এনে বন্ধুত্বসুলভ আচৰণৰ বাবে সকলো কামেই সহজতে

বিভিন্ন কাম-কাজত নিজকে জড়িত কৰিবলৈ পায় বাবেই হয়তো কলেজখনক ভালকৈ জানিবলৈ আৰু বুজিবলৈ সক্ষম হৈছিলো। ইয়াৰ লগতে আৰু বহুতো ভাল লগা অভিজ্ঞতা আছে। তাৰে আন এটা অভিজ্ঞতা হ'ল বিভিন্ন ক্ৰীড়া আৰু সাংস্কৃতিক প্ৰতিযোগিতাত অংশ গ্ৰহণৰ বাবে

## মোৰ কলেজীয়া জীৱনৰ শুভ মুহূৰ্তবোৰ

বিদ্যাং বিষয়া

ছাত্ৰ

USTM লৈ যোৱা দিনটোৰ এই তিনিটা বছৰত তিতা মিঠা বহুতো অভিজ্ঞতা আছে যদিও ভাল লগা অভিজ্ঞতাই বেছি। ২৫ বছৰ গৰকা এই মহান বিদ্যামন্দিৰটোৰ এই শুভ ক্ষণত এই অনুষ্ঠানটোৰ লগত জড়িত কৰিব পায় নিজকে ভাগ্যবান অনুভৱ কৰিছো। আগন্তুক দিনত এই মহান বিদ্যামন্দিৰটোৰ অধিক গৌৰৱ কামনা কৰি ভগৱানৰ ওচৰত প্ৰাৰ্থনা জনাইছো। মোৰ আশা এই মহাবিদ্যালয় এদিন সমগ্ৰ দেশৰ ভিতৰতে উজলি উঠিব। অনুভৱ আচলতে বহু আছে যাক প্ৰকাশ কৰিবলৈ কিছু সময়ৰ প্ৰয়োজন, শব্দৰ অভাৱ, বৰ্তমান ময়ো তেনে এক অৱস্থাকে অনুভৱ কৰিছো। আশা ৰাখিছো আগন্তুক সময়তো মহাবিদ্যালয়ৰ সকলো কাৰ্যসূচীতে নিজকে জড়িত কৰিব পাৰিম। শেষত পুনৰ মহাবিদ্যালয়খনৰ সুন্দৰ ভৱিষ্যত কামনা কৰি লগতে এই মনৰ ভাবখিনি প্ৰকাশ কৰা সুযোগ দিয়াৰ বাবে মোৰ শ্ৰদ্ধাৰ গুৰু ড° উৎপল নাথদেবলৈ অশেষ ধন্যবাদ থাকিল।♦♦

জয়তু মায়াং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়



সময়ৰ পৰিবৰ্তনৰ স'তে আগবাঢ়ি যাবলৈ আমাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বাবে শিক্ষা গ্ৰহণৰ ব্যৱস্থা কৰাটো অসম মহাবিদ্যালয় শিক্ষা সংসদৰ এক কৰ্তব্য। জ্ঞান বিজ্ঞানৰ সকলো দিশতে যি অভূতপূৰ্ব অগ্ৰগতি হৈছে তাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত আমাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল যাতে সৰ্বভাৰতীয় বা সমগ্ৰ বিশ্বৰ পৰ্যায়ত পৰ্যায়ত প্ৰতিযোগিতাত অৱতীৰ্ণ হ'ব পাৰে আৰু একে ধৰণৰ জ্ঞান লাভ কৰিব পাৰে। এই উদ্দেশ্য আগত ৰাখি মায়ঙৰ গঞা ৰাইজে বহুত কষ্ট স্বীকাৰ কৰি ১৯৯২ চনত “মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়” স্থাপন কৰে।

সেই একে উদ্দেশ্যেই মই আৰু মোৰ ভক্তি শ্ৰীগীতা দেৱীয়ে ২০০২ চনৰ পৰা ২০০৪ চনলৈ তিনি বছৰ শিক্ষা গ্ৰহণ কৰি শিক্ষা গুৰু সকলৰ পৰা অশেষ প্ৰেৰণ আৰু সহায় লাভ কৰি বি এ পাছ কৰিবলৈ সক্ষম হওঁ। এই ক্ষেত্ৰত অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ লগতে সকলো শিক্ষা গুৰুলৈ আন্তৰিক

অভিনন্দন জ্ঞাপন কৰিলো। মায়ঙৰ দৰে এখন পিছপৰা ঠাইত মায়ঙত সমাজকৰ্মী লোকসকলে অশেষ কষ্ট স্বীকাৰ কৰি মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয় স্থাপন কৰা আৰু বহুতো দূৰ-দূৰণিৰ পৰা শিক্ষা গুৰুসকল আহি দেশৰ শিক্ষা প্ৰণালীত ভাৰতীয় দৰ্শন আৰু সংস্কৃত জড়িত কৰি উঠি নব প্ৰজন্মক একো একোজন আদৰ্শ আৰু ত্যাগী ভাৰতীয় হিচাপে সমাজত প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছে তেওঁলোকলৈ মোৰ আন্তৰিক অভিনন্দন যাচিলোঁ। সকলো ক্ষেত্ৰতে শিক্ষা গুৰুসকলৰ পৰা সহায় পাই ক্ৰীড়া আৰু সাংস্কৃতিক দিশত আগবাঢ়িবলৈ সক্ষম হৈছোঁ।

মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ সাংস্কৃতিক আৰু ক্ৰিয়া অনুষ্ঠানত বহু আগবঢ়া আছিল। যিকোনো অনুষ্ঠানতে খবৰ পালেই ব্যক্তিগত কাম বাদ দি হলেও তেওঁলোকৰ অনুষ্ঠানত অংশ গ্ৰহণ কৰো। কিয়নো মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰতিগৰাকী শিক্ষা গুৰু বৰ মৰম কৰিছিল। মহাবিদ্যালয়ত শিক্ষা গ্ৰহণ কৰা সময়ত আমাৰ আৰ্থিক অৱস্থা বৰ দুৰ্বল হোৱা বাবে অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ

লগতে পৰিচালনা সমিতিয়ে আমাৰ দুজনৰ এজনক বেহাই দি সহায় কৰিলে। তেওঁলোকলৈ অশেষ ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিলো। তেওঁলোকে পুথিভঁৰালৰ পৰা প্ৰতিটো বিষয়ৰ পাঠ্যপুথি যোগান ধৰি যি সহায় আগবঢ়ালে তেওঁলোকলৈ মোৰ আন্তৰিক অভিনন্দন জ্ঞাপন কৰিলো।

তদুপৰি সাংস্কৃতিক দিশত আগবাঢ়ি যাবলৈ অনুপ্ৰেৰণা যোগোৱা শিক্ষা গুৰু শ্ৰীপৱন বিষয়া ছাৰ আৰু খেল-ধেমালি কৰিবলৈ অনুপ্ৰেৰণা দিয়া শ্ৰীযুত বঞ্জন টিমচিয়া ছাৰলৈ মোৰ আন্তৰিক অভিনন্দন যাছিলোঁ।

শেষত বিদ্যাভাৰতী অখিল ভাৰতীয় শিক্ষা সংস্থানৰ আদৰ্শ গ্ৰহণ কৰি স্থাপন শিশু শিক্ষা সমিতি, অসমে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ জ্ঞান দিয়া উদ্দেশ্য ভাৰতীয় ঐতিহ্য আৰু শৈক্ষিক

## তোমাৰ স'তে পাৰ কৰা তিনিটা বস্তু

পৰমেশ্বৰ নাথ  
প্ৰাক্তন ছাত্ৰ

দৰ্শনত বিশেষ গুৰুত্ব দি দেশৰ ভবিষ্যত প্ৰজন্মক আদৰ্শ নাগৰিক হিচাপে গঢ় দিয়াত সহায় হোৱাকৈ সমিতিয়ে এটি বিশিষ্ট শিক্ষানীতি গ্ৰহণ কৰি আহিছে আৰু বিদ্যাভাৰতীৰ আধাৰভূত শিক্ষা প্ৰদানতো সচেপ্ত হৈ আহিছে, তাৰ উদ্দেশ্যেই আমাৰ লক্ষ্য হিচাপে এটি আদৰ্শ উল্লেখ কৰিছে। সেইটো হ'ল - “আমি এনে ধৰণৰ জাতীয় শিক্ষা প্ৰণালীৰ বিকাশ সাধন কৰিব খোজো যাৰ

দ্বাৰা আমাৰ মাজত এক শ্ৰেণীৰ নতুন পুৰুষ গঢ় লৈ উঠিব, যিসকলৰ হিন্দুত্ব নিষ্ঠা আৰু ৰাষ্ট্ৰভিত্তিত ওতপ্ৰোতঃ ভাবে জড়িত হয়, যিসকল শাৰীৰিক, মানসিক, বৌদ্ধিক আৰু আধ্যাত্মিক দৃষ্টিত পূৰ্ণ বিকশিত হৈ বৰ্তমান জীৱনৰ প্ৰত্যাহ্বানৰ সন্মুখীন হ'বলৈ সমৰ্থ হয় আৰু গাঁও গিৰি, গুহাবাসী, সকলো দিনসুখী অভাৱগ্ৰস্থ বান্ধৱসকলক শোষণ আৰু অন্যায় তথা সামাজিক কু-বীতিবোৰৰ পৰা মুক্ত ৰাষ্ট্ৰজীৱনৰ সমভাগী কৰি সু-সংস্কৃত কৰিবলৈ সমৰ্পিত কৰা হয়। ♦ ♦

জয়তু মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়



## মোৰ কলেজীয়া জীৱনৰ সেই সোণোৱালী দিনবোৰ ...

বন্তি মেধি শইকীয়া  
প্রাক্তন ছাত্ৰী

ঐতিহ্যৰ সৌৱৰণ আৰু বাস্তৱৰ বিকাশৰ আধাৰত গঢ়ি উঠে একোটা সুৱৰ্ণময় সভ্যতা ..... প্রতিজন মানুহ /ব্যক্তি হৈ পৰে তাৰ অন্যতম অংশীদাৰ। ১৯৯২ চনৰ ১৩ আগষ্টৰ দিনটোত যাদুৰ দেশ মায়ঙত ৰোপন কৰা হৈছিল 'মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়' নামৰ বটবৃক্ষৰ পুলিটো। মাটি, পানী, বায়ুৰ সঞ্জীৱনী শক্তি সুধা লৈ ব'দ-বতাহ, ধূলি-বালি, বৰষুণ-ধুমুহা সহন কৰি আহি আজি ই পঁচিশ বছৰ অতিক্ৰম কৰাৰ ইতিহাস গঢ়িবলৈ আগবাঢ়িছে। আজি দুহেজাৰ সোতৰ বছৰটোত মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ কপালী জয়ন্তী বৰ্ষ উদ্‌যাপনৰ যি আয়োজন চলাইছে সি সঁচাকৈয়ে আমাৰ আনন্দৰ বিষয়।

হেজাৰ-বিজাৰ স্মৃতিৰ ছায়াচিত্ৰ চেলুলয়ডৰ ফিল্মৰ দৰে চকুৰ আগেদি বিজুলিবেগে পাব হৈ গৈ আছে সময়। আজি আমাৰ মাজত নাই আমাৰ শ্ৰদ্ধাৰ 'মায়ং খনিকৰ' খ্যাত দিপন চন্দ্ৰ নাথ ছাৰ। যিজন স্বনামধন্য, অসাধাৰণ ব্যক্তিৰ নেতৃত্বত মায়ঙৰ দৰে পিছপৰা ঠাইত গঢ়ি উঠিল মায়ঙৰ উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰাণকেন্দ্ৰ স্বৰূপ "মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়"।

আজি এই শুভ ক্ষণত তেখেতৰ ব্যক্তিত্বক শ্ৰদ্ধাৰে সুঁৱৰিছো। আজি তেখেত আমাৰ মাজত নাই যদিও তেওঁৰ কৰ্মৰাজীয়ে আমাক বাৰে বাৰে মনত পেলাই দিয়ে।

মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ ব্যক্তিত্বক স্বীকাৰ কৰিবই লাগিব। যিজন ব্যক্তি ভাৰতীয় বায়ুসেনাৰ ফ্লাইত ইঞ্জিনিয়াৰৰ দৰে লোভনীয় চাকৰিৰ ম্যাদ সমাপন কৰি আমাৰ এই বিদ্যামন্দিৰখনৰ প্ৰতিষ্ঠাপক অধ্যক্ষ হিচাপে অহোপুৰুষাৰ্থ আগবঢ়ালে। মহাবিদ্যালয়খনৰ বাবে তেওঁ কৰা ত্যাগক নৱ প্ৰজন্মই স্বীকাৰ কৰিবই লাগিব। আমাৰ শ্ৰদ্ধাৰ শিক্ষাগুৰুসকলৰ উজ্জ্বল ব্যক্তিত্বই আছিল আমাৰ আদৰ্শ। আমি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল আছিলো তেখেতসকলৰ সুখ-দুখৰ লগৰী। যাৰ বাবে আমাৰ মহাবিদ্যালয়খন হৈ পৰিছিল এটি পৰিয়ালৰ দৰে। ভৱিষ্যতে আমি আশা ৰাখিম, কলেজৰ গৌৰৱময় আৰু সুস্থ পৰম্পৰা যেনেদৰে আছে ভৱিষ্যতেও থাকিব। প্ৰশাসনিক দক্ষতা, কঠোৰ নিয়ম-শৃংখলা, শিক্ষাগুৰুসকলৰ নিঃস্বার্থ সেৱা, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মেধা, উন্নতমানৰ পৰীক্ষাৰ ফলাফল, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত সুসম্পৰ্ক আদি বৈশিষ্ট্যসমূহে আমাৰ কলেজখনক সুকীয়া মৰ্যদা প্ৰদান কৰি আছে।

মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ উত্তৰোত্তৰ উন্নতি কামনাৰে — ♦♦



## অনুভৱৰ এচেৰেঙা ৰ'দ

নাৰায়ণ মেধি  
প্ৰাক্তন ছাত্ৰ

মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ নাম স্মৰণ কৰিলেই সৌৰবাই দিয়ে তাহানিৰ সেই মহাবিদ্যালয়ৰ দিনবোৰলৈ। আমাৰ পিছপৰা অঞ্চলটোৰ উন্নয়নকল্পে বহুজন দূৰদৰ্শী, চিৰনমস্য তথা সুযোগ্য মায়ং সন্তানৰ অশেষ কষ্টৰ ফলত ১৯৯২ চনৰ ১৩ আগষ্ট তাৰিখে গঢ় লৈ উঠে এই অনুষ্ঠানটো। যেতিয়া আমি অযুত সপোন লৈ মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰিছিলো সেই সময়খিনি আছিল ২০০৬ বৰ্ষ। সেই সময়ত মহাবিদ্যালয়খন চৰকাৰী হোৱা নাছিল। মহাবিদ্যালয়খনৰ আন্তঃগাঁথনি একেবাৰেই বেয়া আছিল। বেৰ বুলিবলৈ তৰ্জাৰ চাৰিবেৰ। তথাপিও যি শৈক্ষিক পৰিবেশ আৰু সন্মানীয় অধ্যাপক-অধ্যাপিকাসকলৰ বন্ধুত্বপূৰ্ণ সহাৰি পাইছিলো তাক আজিও মনত পৰিলে নষ্টালজিক হৈ পৰে।

অযুত আশাৰ সপোন লৈ হায়াৰ ছেকেণ্ডাৰী উত্তীৰ্ণ হৈ মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ত অৰ্থনীতি বিষয়ত অনাৰ্ছ লৈ নামভৰ্তি কৰিছিলো। প্ৰথমাবস্থাত ভয় আৰু শংকাৰ মাজেৰে দিনবোৰ পাৰ কৰিছিলো যদিও ছাৰ-বাইদেউসকলৰ বন্ধুত্বপূৰ্ণ সহাৰি আৰু প্ৰেৰণাই যথেষ্ট অনুপ্রাণিত কৰিছিল। মহাবিদ্যালয়খনৰ আন্তঃগাঁথনিৰ তুলনাত ছাৰ-বাইদেউসকলৰ কষ্ট আৰু ত্যাগে আমাক যথেষ্ট আশাবাদী কৰি তুলিছিল। অধ্যক্ষ ফণীভূষণ ছাৰে আমাক যথেষ্ট উৎসাহিত কৰিছিল। চতুৰ্থ বৰ্ষৰ কৰ্মচাৰী ৰজনীদা প্ৰমুখ্যে আন আন অনাশৈক্ষিক কৰ্মচাৰীসকলৰ ব্যৱহাৰৰ ফালৰ পৰাও আমি আপ্ত হৈ পৰিছিলো। মুঠতে আমি সম্পূৰ্ণ এক ঘৰুৱা পৰিবেশত অধ্যয়ন কৰাৰ সুবিধা পাইছিলো। মহাবিদ্যালয়খনৰ প্ৰতিটো উৎসৱ-পাৰ্বনেই উলহ-মালহেৰে অনুষ্ঠিত কৰা হৈছিল। আৰু আমি সেইবোৰ উপভোগ কৰিছিলো। সেই সময়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নামভৰ্তি কম হৈছিল। ছাত্ৰ একতা সভাৰ কাৰণেও কোনো নিৰ্বাচন অনুষ্ঠিত কৰা হোৱা নাছিল বৰং, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজৰ পৰাই সাধাৰণ সম্পাদক তথা অন্যান্য বিষয়ববীয়াসকলক মনোনীত কৰা হৈছিল। তেওঁলোকে নিস্বার্থভাৱে সেৱা আগবঢ়াইছিল। তথাকথিত যুৱ উচ্ছৃংখলতাৰ প্ৰভাৱ খুব কম দেখা গৈছিল।

এইখিনিতে মোৰ নিজা অনাৰ্ছৰ শিক্ষাগুৰুসকলৰ কথা উল্লেখ নকৰিলে আধৰুৱা কৰা হ'ব। এহাতে পূজনীয় অধ্যাপক ৰবীন কলিতা ছাৰদেৱৰ অনুশাসন আৰু আনহাতে মান্যবৰ উৎপল নাথ ছাৰদেৱৰ বন্ধুত্বপূৰ্ণ সহাৰি তথা প্ৰেৰণাই আমাক যথেষ্ট উৎসাহিত কৰি তুলিছিল। তেখেতসকলে আমাক যথেষ্ট সহায় কৰিছিল। ছাৰ-বাইদেউসকল আৰু মোৰ নিজৰো বহুত সপোন আছিল যদিও আশানুকূপ ফলাফল দেখুৱাব নোৱাৰিলো, কিন্তু তথাপিও আজি সেই শিক্ষাকেই আধাৰ হিচাপে লৈ জীৱিকা তথা সমাজসেৱা কৰিবলৈ পাই মই আনন্দিত হৈছো। ♦♦

'জয়তু মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়'



## এৰা বাটৰ লেছেৰি বুটলি.....

কমল শইকীয়া,  
প্ৰাক্তন সাধাৰণ সম্পাদক  
ছাত্ৰ একতা সভা

১৯৯২ চনৰ ১৩ আগষ্টত স্থাপিত হোৱা মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়খনে বিস্তীৰ্ণ মায়ং অঞ্চলৰ ৰাইজৰ মনত আশাৰ বীজ সিঁচি উচ্চ শিক্ষাৰ মহৎ চাহিদা পূৰণৰ উদ্দেশ্যে ৰাইজৰ গৌৰৱ, কিছুমান জিয়া জিয়া স্মৃতি আৰু উত্তৰ প্ৰজন্মৰ অজস্ৰ প্ৰতিশ্ৰুতিৰ সাক্ষী হৈ চকুৰ আগতে ২৪ টা বসন্ত অতিক্ৰমি আজি পৈণত অবস্থা লাভ কৰিলে। মহাবিদ্যালয় খনৰ বৰভেটি নিৰ্মাণৰ অন্তৰালত থকা নিৰ্মোহ, নিস্বার্থ ব্যক্তি সকলৰ আত্মত্যাগ আৰু কৰ্মস্পৃহাক আমি আজিৰ প্ৰজন্মই অন্তঃকৰণেৰে শ্ৰদ্ধাৰে ৰোমছন কৰিছোঁ। ৰাইজৰ হিয়াৰ আমঠু স্বৰূপ এই মহাবিদ্যালয়খনে এৰি অহা সময়ছোৱাত বহুতৰ জীৱনত জ্ঞানৰ অৰ্ঘ্য ঢালি জীৱন আলোকিত কৰি তুলিছে। মই ব্যক্তিগত ভাবে আজীৱন মহাবিদ্যালয়ৰ ওচৰত ঋণী। ২০০৪ চনত এই মহাবিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰাৰ দিনৰে পৰা স্নাতক হোৱা পৰ্য্যন্ত গোটেই সময়ছোৱা মোৰ বাবে আছিল বিশেষভাৱে ৰোমাঞ্চকৰ। ২০০৫-০৬, ২০০৬-০৭ বৰ্ষত যিসকল সন্মানীয় শিক্ষক-ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মোক মহাবিদ্যালয়ৰ সাধাৰণ সম্পাদকৰ মহান দায়িত্ব দি মহাবিদ্যালয়ৰ হকে কাম কৰাৰ সুযোগ দিছিল, আজিও তেওঁলোকক মই শ্ৰদ্ধাৰে সোঁৱৰণ কৰো। মহাবিদ্যালয়ত অধ্যয়নৰত সময়ছোৱাত সকলো কামতে অকপতে নিজকে নিমগ্ন কৰিবলৈ সদায় চেষ্টা কৰিছিলো। এই ক্ষেত্ৰত অধ্যক্ষ মহোদয় আৰু বন্ধুবৰ্গই সদায় সহায় আৰু অনুপ্ৰেৰণা যোগাইছিল। এতিয়াও তাৰে কিছু স্মৃতি মনত সজীৱ হৈ আছে।

মনত পৰে ২০০৪ চনত গবৰ্ণৰ বন্ধৰ আশে পাশে হোৱা বৰবানত কলেজখন বৰ ক্ষতিগ্ৰস্ত হৈছিল। ওচৰৰ মানুহ,

জীৱ-জন্তুবোৰেও উপায়ন্তৰ হৈ একমাত্ৰ কলেজ খনকে আশ্ৰয়স্থল হিচাপে লৈছিল। পানী কমাত কলেজলৈ গৈছিলো, খবৰ লবলৈ, লগত বন্ধুবৰ উৎপল (আজিৰ বুৰঞ্জীৰ সহকাৰী-অধ্যাপক)। দেখিলো- দিপন ছাৰে ঘামি-জামি কলেজৰ দেয়-বেঞ্চ আদি চাফা কৰি আছে, দেখি বৰ দুখ লাগিল। লাগি গলো চাৰৰ লগতে কামত। আৰু দুই-চাৰি লগ লাগিল। সন্ধিয়ালৈ কোনোৰকম কামখিনি পাৰ লগালো লঘোনে ভোকে পিয়াহে।

মদন কামদেৱ ভ্ৰমন-২০০৫ চন। ভ্ৰমন সুকলমে শেষ কৰি উভতি আহি ৰাতি ল'ৰা-ছোৱালী ঘৰা-ঘৰি থলো। তাৰে মাজতে কেইজনীমান দুৰৈৰ ছোৱালীক লগৰ ছোৱালীৰ ঘৰত থকাৰ ব্যৱস্থা কৰি দিছিলো। পিছদিনা অভিভাৱকৰ অভিযোগ। আনকি অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ ওচৰতো অভিযোগনামা দাখিল হ'ল। বিয়া হৈ ল'ৰা-ছোৱালীৰ মুখ দেখিলে, কিন্তু আজিকোপতি সেই কেইজনীয়ে ছোৱালী নামাতে।

২০০৬ চনত ছহিদ বেদি স্থাপনৰ উদ্দেশ্যে ল'ৰা-ছোৱালী পৰা কিছু টকা উঠালো। অলপ মান এন,এছ,ইউ,অইয়েও সহায় কৰিলে। সতীভেটিৰ হৰনাথ শইকীয়াৰ ট্ৰাকখন লৈ ইটা আনিলো গৈ ধানখুন্দাৰ পৰা। কেনেবাকৈ যোৰা টাপলি মাৰি ছহিদ বেদীৰ ভেঁটিটোহে বনালো, বাকী কাম সম্পূৰ্ণ ন'হল, ধনৰ নাটনি। বাকীথকা ইটাখিনি বহুদিন অনাদৰে পৰি থকাত অধ্যক্ষ মহোদয়ে কলেজৰে আন কামত লগালে। অৱশ্যে পৰবৰ্তী সময়ত পিছৰ সকলে কামটো প্ৰায় সম্পূৰ্ণ কৰা বৰ্তমান পৰিলক্ষিত হৈছে।

২০০৭ চনত সেই সময়ৰ ন-বিধায়ক আহিছিল কলেজলৈ এখন সভাত। অভিযোগ কৰিছিলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ তৰফৰ পৰা যে, কুৰি শতিকাতো আমি মুকলি আকাশৰ তলত শৌচ, পেচাব কৰো বুলি। দাবী কৰিছিলো, কলেজত লেটিন-পেচাব ঘৰ লাগে। বিধায়কে কথা দিলে এক লাখ টকা দিম বুলি। অৱশ্যে পৰবৰ্তী সময়ত কলেজ কতৃপক্ষৰে যোগাযোগত কি হ'ল গম নাপাও; আমিও কলেজ এৰিলো।

এনে আৰু বহুতো স্মৃতি আছে যিয়ে আজিও মনটো কেতিয়াবা গধুৰ কৰি তোলে। বহু কথা পাহৰণিৰ গৰ্ভত বিনীনো হৈছে। কলেজৰ সময়ছোৱাত বিভিন্ন জনৰ পৰা পোৱা সহায়, সুদোপদেশ, প্ৰেৰণা, আশীৰ্বাদ আদি ভবিষ্যত জীৱনৰ বাবে সদায় এক এৰাব নোৱাৰা সঙ্গী হৈ ৰৱ। ♦♦

শ্ৰদ্ধাৰে সুঁৱৰো...

।। জয়তু মায়ং আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয় ।।



বিষয়

সাধারণত্ব